



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS - APAS

ESCOLA DE SURDOS BEM ME QUER

CNPJ: 83398388/0001-58 R: GERSON LUIZ FONTANA, 95 -

B: UNIVERSITÁRIO E-MAIL: apaslages@gmail.com

88511-050 - FONE: 3222-5411

ANEXO I

PLANO DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL :

Nome da Organização: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS - APAS		
Data de constituição: 01/04/1976		
CNPJ: 83.398388/0001-58	Data de inscrição no CNPJ: 01/10/1976	
Endereço: RUA: GERSON LUIZ FONTANA, 95		
Cidade/UF: LAGES/SC	Bairro: UNIVERSITÁRIO	CEP: 88511-050
Telefone: 49- 32225411	Fax:	site/e-mail: apaslages@gmail.com
Horário de funcionamento: 08:00h as 12:00h e das 13:05h as 17:05h		
Dias da semana: segunda, terça, quarta, quinta e sexta – feiras.		

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou representante legal da Organização da Sociedade Civil: ADEMAR DIONIZIO VARELA	
Cargo: PRESIDENTE	Profissão: GERENTE DE SERVIÇOS APOSENTADO
CPF: 295452509-68 RG: 639575 Órgão expedidor: SSP	Data de nascimento: 04/01/1956
Vigência do mandato atual: de <u>01/11/2018</u> até <u>31/10/2021</u>	

1.4) DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: VERA LÚCIA MORELLO	
Cargo: VICE PRESIDENTE	Profissão: BANCÁRIA

CPF: 385961059-72	RG: 962.758	Órgão expedidor: SSP
-------------------	-------------	----------------------

Nome do Diretor: ANGELA MARA GOMES		
Cargo: 1º SECRETÁRIO	Profissão: PROFESSORA	
CPF: 029485859-88	RG:3.706-4	Órgão expedidor: SSP

Nome do Diretor: EDSON VALDELÍRIO MANFREDINI		
Cargo: 2º SECRETÁRIO	Profissão:	REPRESENTANTE
	COMERCIAL	
CPF: 34777083934	RG: 1.9112.409-0	Órgão expedidor: SSP/SC

Nome do Diretor: ZENO LUIZ DE QUEVEDO		
Cargo: 1º FINANCEIRO	Profissão: EMPRESÁRIO	
CPF: 250518229-91	RG:592.153	Órgão expedidor: SSP

Nome do Diretor: ELIANI HAMMANN DO NASCIMENTO		
Cargo: 2º FINANCEIRO	Profissão: ARTESÃ	
CPF: 448575279-87	RG: 881.598	Órgão expedidor: SSP

CONSELHO FISCAL:

1-AMARILDO JORGE CAON,CPF: 425.737.859-04, R.G: 1.334.615-6 ,D.E: 15/05/2002 SESP/SC,NASCIDO EM 05/03/1963 ,NATURAL DE FRAIBURGO SC, PROFESSOR E TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO,ENDEREÇO: BIBIANO R. DE LIMA, MAJOR 450, BAIRRO FERROVIA , CEP;88509-720, BRASILEIRO, CASADO COM AVANIRDE APARECIDA RODRIGUES DOS SANTOS CAON, CPF Nº 477.712.679-04, RG:1.912.409-0, DE: 09/05/2012 SESP/SC, NASCIDA EM 20/08/1964 , NATURAL DE FRAIBURGO/SC , DO LAR, RESIDENTE NO ENDEREÇO ACIMA ESPECIFICADO,BRASILEIRO.

2 - NILSON DURIGON SIRTOLI, CPF: 018.627.049-61, RG: 367.540-2 DE: 01/08/1994, SSP/SC,NATURAL DE LAGES/SC, NASCIDO EM 17/05/1979 , ADMINISTRADOR, ENDEREÇO RUA: VISCONDE DE CAIRU 266, CEP: 88512-030 BAIRRO CENTENÁRIO , BRASILEIRO , CASADO ANGELA MARA GOMES , CPF Nº 029485859-88, RG: 3.706445-2 SSP/SC DE 28/12/1999, NASCIDA EM 02/06/1979, NATURAL DE LAGES/SC, PROFESSORA .RESIDENTE NO ENDEREÇO ACIMA ESPECIFICADO.

3- AVANIRDE APARECIDA RODRIGUES DOS SANTOS CAON, CPF : 477.712.679-04, RG:1.912.409-0, DE: 09/05/2012 SESP/SC, NASCIDA EM 20/08/1964 , NATURAL DE FRAIBURGO/SC , DO LAR, ENDEREÇO: BIBIANO R. DE LIMA MAJOR 450 BAIRRO FERROVIA, CEP:88509-720, BRASILEIRA , CASADA COM AMARILDO JORGE CAON , CPF: 425.737.859-04, RG: 1.334.615-6, DE: 15/05/2002, SESP/SC,

NATURAL DE FRAIBURGO SC, DN: 05/03/1963, PROFESSOR E TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, RESIDENTE NO ENDEREÇO ACIMA ESPECIFICADO, BRASILEIRO.

2.0) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

<input type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Esporte
---	--------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------

Secundária, quando houver (pode assinalar mais de 1):

<input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Educação	<input checked="" type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Esporte
--	--------------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

<input checked="" type="checkbox"/> Atendimento	<input type="checkbox"/> Assessoramento	<input checked="" type="checkbox"/> Defesa e garantia de direitos
---	---	---

3) VALOR DA PROPOSTA

VALOR: 19.993,08 (DEZENOVE MIL NOVECENTOS E NOVENTA E TRÊS REIAS E OITO CENTAVOS)

4) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

EDUCAÇÃO ESPECIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

4.1) PÚBLICO ALVO

CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS SURDOS/DEFICIENTES AUDITIVOS FAIXA ETÁRIA DE 01 ANO A MAIS DE 18 ANOS

4.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

LAGES E REGIÃO DA AMURES

4.3) VAGAS OFERECIDAS

60 SURDOS/DEFICIENTES AUDITIVOS E DEMAIS DEFICIÊNCIAS ASSOCIADAS, PORÉM A PREDOMINANTE É A SURDEZ E DEFICIÊNCIA AUDITIVA.



4.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Hoje contamos com o espaço físico, porém os computadores mesmo fazendo a manutenção sempre que necessário, com o passar dos 10 anos foram ficando obsoletos e alguns não tem mais concerto.

Sabemos que cada dia que passa, a informática vem adquirindo cada vez mais relevância na vida das pessoas. Sua utilização já é vista como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social vêm aumentando de forma rápida entre as pessoas. Cresce o número de famílias que possuem em suas residências um computador. Esta ferramenta está auxiliando pais e filhos mostrando-lhes um novo jeito de aprender e ver o mundo, principalmente para o surdo ou deficiente auditivo que o visual é primordial para aquisição do conhecimento, pois quando se aprende a lidar com o computador novos horizontes se abrem na vida do usuário.

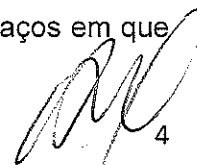
Hoje é possível encontrar o computador nos mais variados contextos: empresarial, acadêmico, domiciliar, o computador veio para inovar e facilitar a vida das pessoas. Não se pode mais fugir desta realidade tecnológica. E a educação não pode ficar para trás, vislumbrando aprendizagem significativa por meio de tecnologias.

Ressaltamos assim a importância e relevância da aquisição destes equipamentos para a Sala de Informática, os Tablets também são ferramentas de suma importância para explorar sinais em libras e jogos para a internalização dos conhecimentos dos alunos da Estimulação Essencial que compreende a faixa etária de 0 a 6 anos. Esta aquisição nos oportunizará atendermos com qualidade as nossas crianças, adolescente e adultos Surdos/Deficientes Auditivos e as demais Deficiências associadas que estão matriculados na nossa Instituição.

4.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

O uso consciente da internet, o despertar do uso de novas Tecnologias de Informação e Comunicação no Comportamento Informacional vem desenvolvendo diferentes maneira de mostrar o mesmo assunto proposto de acordo com o entendimento e comportamento de cada sujeito.

A Informática Educativa (os recursos visuais são primordiais para facilitar a compreensão, para capacitar os alunos que frequentam a ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS, de Lages/SC, através de projetos, oficinas na área da Informática, e minimizar dificuldades no decorrer de sua atuação nos espaços em que



4

se encontrar, bem como, para que o mesmo tenha acesso às informações do mundo globalizado e profissional.

As tecnologias da informação e da comunicação (TIC's) vêm ampliando as possibilidades de convivência, lazer, trabalho e educação das pessoas que vivem na era digital. Acompanhamos a apropriação das tecnologias e o desenvolvimento cognitivo de crianças que têm acesso a elas. Há inúmeras pesquisas como a de Papert (1994), Fagundes (1986), Kist (2007), Nevado (1989), Maraschin (1986) que apontam o uso sistemático do computador como potencializador para aprendizagens.

No entanto, ainda se percebe crianças desta instituição excluídas desse meio. Para isso faz-se necessário oportunizar esse acesso, estruturando e disponibilizando o local e os instrumentos.

Este projeto vai de encontro com a proposta da ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS - APAS certos de que através do acesso à informatização estaremos auxiliando no processo de aquisição da escrita e da leitura, como também favorecendo a Inclusão ao Mercado de Trabalho e familiarização a esses instrumentos.

4.6) OBJETIVO GERAL

Apresentar o computador como objeto de ensino para os Surdos/DA diversificando os métodos de aprendizagem da informática no apoio pedagógico. De forma lúdica reforçar os conhecimentos da matemática, libras, artes, história e geografia de forma visual e lúdica, instigando a busca pelo conhecimento e a aplicabilidade na vida cultural, social e intelectual do Surdo/Deficiente Auditivo.

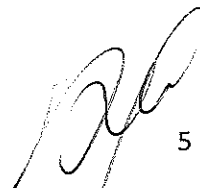
Oportunizar aos que estão em processo de aquisição da escrita o contato com outras formas simbólicas através do uso do computador e seus recursos, de forma a promover um maior sentido para a leitura e para a escrita e, criar condições para a conceituação, bem como, preparando-os para Inclusão no Mercado de Trabalho.

4.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Viabilizar conhecimentos básicos como: conhecimento das ferramentas necessárias para o uso do computador, digitar textos, copiar, colar, pesquisar na internet, criar slides no Power Point, entre outros;

Promover o desenvolvimento social a partir da apropriação autônoma das TICs e da Inclusão Digital; utilização do Tux Math, Tetravex, Gcompris, Childs Play, Navegador Web, Tux paint , inkscape...

Promover a cidadania pela participação política e social, geração de oportunidade de trabalho, através de sua preparação para Inclusão neste mercado.



5

4.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

O Laboratório de Informática será sustentado por atividades em Softwares de construção e autoria, como: GCOMPRIS, SOCRETS, FRANQUILIN e JOGO SÉRIE-MACROMÉDIA , Bicho Esperto, Ciranda Cultural, KIKOT, ANGRY BIRD, JOGO DA FAZENDA, BIG CITY (Nova York) , TUX PAINT , sendo que através desses programas os Surdos/Deficiente Auditivo poderão explorar suas hipóteses de escrita, criando histórias, personagens, livros, etc...

Através da intervenção sistemática serão oportunizadas problematizações e hipóteses de escrita, com o objetivo de favorecer à apropriação do processo da Alfabetização e do Letramento, bem como, preparação para Inclusão no Mercado de Trabalho.

Através da ferramenta Hand Talk, que é um dispositivo no celular, mas que para uso do mesmo é necessário ter conhecimento do uso do computador, onde facilita a visualização e interatividade para configuração de mãos e aquisição da LIBRAS.

4.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1

Nome da atividade: **Oficina de Informática Educativa**

Objetivo específico:

Explorar a mídia informática, através de diversos softwares, internet e outros recursos que dispõe esta tecnologia.

Forma de conduzir a atividade:

Na oficina de Informática, a qualidade dos recursos visuais é primordial para facilitar a compreensão contidas nas informações de forma visual.

Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Encontro de profissionais envolvidos.

Profissionais envolvidos:

Professor de Informática, Coordenador, Professores Bilingues, Intérprete, Professor Surdo, Professores do Ensino Regular, outros...

Horário:

Das 08:00h as 12:00h

Das 13:05h as 17:05h

Obs: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS, objetiva, de forma geral, contribuir para a promoção da qualidade de vida e conquista da cidadania da comunidade. Para isto, oferece turmas no período Matutino, turmas no período



vespertino, além de atendimento esporádicos aos que não residem em Lages. Estas turmas são trabalhadas de segunda a quinta feira, sendo que nas sextas feiras é feito atendimento a comunidade em geral, orientações, visitas, encontros e outros.... Desta forma, apresentamos aqui indicadores que possibilitem analisar de maneira geral o objetivo principal da APAS. Acreditamos que **indicadores qualitativos** captem melhor os resultados obtidos. Porém, em alguns casos específicos, é possível observar **indicadores quantitativos** mais tangíveis.

A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS de Lages/SC, sempre teve como desafio a “plena inclusão” do Surdo/Deficiente Auditivo, mas para isso ousadia, buscando parcerias para não deixa-los a mercê.

E foi ousando que através da preposição de projetos /plano de ação conseguimos a aproximação da comunidade e da família. Sem discriminação se frequenta a, b ou c...., mas beneficiando a todos.

4.10) CRONOGRAMA/RESUMO DE ATIVIDADES (informar as atividades a serem desenvolvidas semanalmente mensalmente, observando as atividades descritas no item 5.9)

Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Oficina Informática Educativa	SEGUNDA A QUINTA	8:00 às 12:00 e 13:05 às 17:05		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Observações:

4.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO (relacione a equipe técnica principal do Serviço e a de apoio, incluindo a formação profissional, a função ou cargo e o número de horas semanais que cada profissional dedica ao serviço, inclusive voluntários)

Nome	Cargo	Escolaridade	Carga horária semanal	Regime de contratação	Atribuições

Adriana Aparecida da Silva	Coordenadora	Pedagogia c/ Complementação Ed Especial e Pós em Educ. Especial	40h	Efetiva FCEE	Diretora e Coordenadora Pedagógica
Leila Veneranda Rigon Manfredini	Coordenadora	Pedagogia c/ Pós Educ. Especial	20h	Contrato APAS	Coordenadora Pedagógica
Fabiano Raulino Chaves	Interprete de LIBRAS	Letras em Curso	40h	Contrato APAS	Interprete
Sâmara Reche	Professor Surdo	Pedagogia c/Pós Neuropsicopedagogia em Educ. Especial	40h	Contrato Apas	Professor de LIBRAS/ Docência
Sonara Macedo Pereira	Professora de Informática	Cursando Tecnologia da Informação	10h	ACT/FCEE	Professora Informática/LIBRAS
Nathan de Liz Pereira	Professor Bilíngue	Pedagogia c/Pós em Educ. Especial	40h	ACT/ FCEE	
Marilene Souza do Amaral	Professor Bilíngue	Pedagogia em Educação Especial	40h	Efetiva FCEE	Docência

4.12) ARTICULAÇÃO DE REDE (Identificar as instituições, organizações e/ou órgãos com os quais haverá articulação para alcance dos objetivos propostos na execução do serviço. Indicar a conexão de cada serviço com outros serviços, programas, projetos e organizações dos Poderes Executivo e Judiciário e Organizações não governamentais)

Instituição/Órgão	Natureza da interface
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE LAGES	Municipal
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE	Estadual

EDUCAÇÃO ESPECIAL/FCEE	
UNIVERSIDADES	Estadual Privada Federal
ESCOLAS MUNICIPAIS	Municipal
ESCOLAS ESTADUAIS	Estadual
ESCOLAS PARTICULARES	Privada
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESTADO	Estadual
GERED	Estadual
EMPRESAS	Privadas e outras
SENAC/SENAI/SESI	Estadual/Privada/Município
PREFEITURA DE LAGES	Municipal
VOLUNTARIADO	Comunidade em Geral
Instituição/Órgão	Natureza da interface

4.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso:

A APAS transporta seus usuários com Transporte próprio uma TRANSIT, que leva e traz de pontos determinados e os menores de suas residências até a Instituição, pois em contra turno eles frequentam Escolas de Ensino Regular, Creches... A manutenção básica e combustível são mantidos com o Convenio da Educação do Município de Lages.

Formas de acesso:

Transporte gratuito /Carro TRANSIT de propriedade da ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS.

4.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se com esta Oficina, promover a inclusão das pessoas da comunidade Surda/Deficiência Auditiva, com atividades extracurriculares e/ou que encontram-se em situação de vulnerabilidade social, além de propiciar um espaço de aprendizagem dentro de sua especificidade e desenvolvimento cognitivo.

Preparar os Surdos /Deficientes Auditivos que frequentam nossa instituição para utilização de meios tecnológicos que fazem parte do dia a dia, como: Caixas Eletrônicas, Cartão Ponto, compra com Cartão de Crédito e Débito, em Celulares desde uma recarga, enfim suprir as necessidades que todos temos em nossas vidas e colocar ao alcance de todos o acesso a informática e familiarização de seus recursos (Internet , Email, Faceboock , WhatsApp, Messenger , Hand Talk.....) para facilitar sua comunicação.

As oficinas e atividades desenvolvidas pela ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS de Lages /SC, dentro da especificidade da Surdez/Deficiência Auditiva serão administradas em atividades extracurriculares no contra turno dos alunos que frequentam a escola regular para terminalidade ou não aos que não frequentam.

“Em nossa sociedade de comunicação os ouvintes têm tudo a aprender daqueles que falam com seus corpos”.

4.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

As oficinas e atividades desenvolvidas pela ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS - APAS, dentro da especificidade da Surdez/ Deficiência Auditiva, certamente contribuirão para a mudança e melhoria na qualidade de vida das pessoas que destes participam. Principalmente quando estas pessoas, ao se perceberem como cidadãos, agentes de sua própria transformação, vislumbrarem seguir caminhos diferentes dos que esperavam seguir.

Desta forma, dar continuidade as atividades que são desenvolvidas pela APAS, são imprescindível para a vida desta comunidade.

4.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização da Sociedade Civil possui neste momento espaço físico de atendimento para a execução do Serviço?

Sim Não

Se a resposta for SIM, descrever:

Endereço:

Locado Próprio Cedido

Condições de acessibilidade

Sim Parcialmente Não possui

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço

01 SECRETARIA	05 COMPUTADORES	PAPEL A4 / OUTROS
01 Almoxarifado	03 IMPRESSORAS	JOGOS PEDAGÓGICOS
04 SALA DE AULA	01 TV	CARIMBOS EM LIBRAS /OUTRS
01 SALA DE PROFESORES	01 DVD	LIVROS HISTORIAS EM LIBRAS /OUTROS
01 SALA DE INFORMÁTICA	01 VIDEOCASSETE	LIVROS DIDATICOS PEDAGÓGICOS
01 COZINHA	01 RETROPROJETOR	CADERNOS
01 REFEITÓRIO	03 APARELHOS DE SOM	LAPIS / DE COR E PRETO
01 BIBLIOTECA	01 DATA SHOW	CANETAS/COLORIDAS
04 BANHEIROS	INTERNET	COLA /OUTROS...
01 BANHEIRO ADAPTADO	TV A CABO	
ACESSIBILIDADE A ALUNOS COM MOBILIDADE REDUZIDA	01 TDD (TELEFONE P/SURDOS)	
01 DESPENSA	01 TELEFONE	
02 ALMOXARIFADOS	MESAS C/ CADEIRAS	
PATIO	CADEIRAS	
PARQUE	ARMÁRIOS	
01 LAVANDERIA	BANCADA PARA COMPUTADOR	
01 GARAGEM C/ BANHEIRO	01 FOGÃO /INDUSTRIAL 01 FOGAO A GÁS	
01 SALA DE REUNIAO/ ESTUDO	01 MICROONDAS	
01 SALA DE CLUBE DE MÃES	01 FORNO ELETRICO	
	01 GELADEIRA	
	01 FREEZER	
	02 AQUECEDORES	
	02 VENTILADORES	

01CENTRAL INTERPRETE		

3) **PLANILHA ORÇAMENTÁRIA**

Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor total do item
DESKTOP I3/4GB/500HD		7	RS2.069,90	14.489,30
KIT MOUSE E TECLADO COM FIO C3TECH		7	RS36,90	258,30
CADEIRA GIRATÓRIA PRETA SEM BRAÇO		7	RS309,90	RS2.169,30
MESA BRANCA		1	RS476,30	RS476,30
ESTABILIZADOR 300VA RAGTECH		7	RS106,90	RS748,30
PEN DRIVER 64GB		4	RS87,90	RS351,60
TABLET SAMSUNG		2	RS749,99	RS1.499,98

TOTAL GERAL: RS19.993,08 (DEZENOVE MIL NOVECENTOS E NOVENTA E TRÊS REIAS E OITO CENTAVOS)

4) **CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
					19.993,08
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

5) **IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO**

Nome completo: ADRIANA APARECIDA DA SILVA

Formação: PEDAGOGA

Número do registro profissional: MATRICULA Nº 678753-3-03

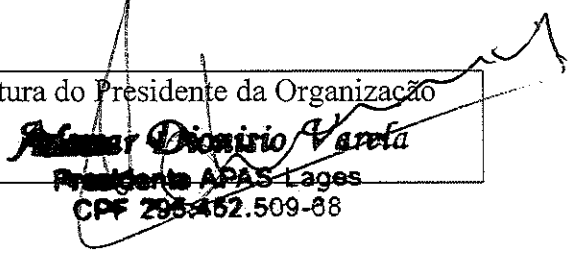
Telefone para contato: (49) 999437290 / (49) 32225411

E-mail do coordenador: apaslages@gmail.com

adrianaseach@gmail.com

6) **PEDIDO DE DEFERIMENTO**

Na qualidade de representante legal da ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS-APAS, peço deferimento do serviço acima solicitado para fins de desenvolver o presente Plano de Trabalho, conforme as cláusulas que irão reger o termo de colaboração.

Local e data Lages, 11 de junho de 2019.	Assinatura do Presidente da Organização  Presidente APAS Lages CPF 295.452.509-88
---	--