

ANEXO I

PLANO DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Nome da Organização: Instituto José Paschoal Baggio		
Data de Constituição: 20/06/2007		
CNPJ: 09.198.242.0001/06	Data de inscrição CNPJ: 16/10/2007	
Endereço: Rua Coronel Córdova, 84		
Cidade/UF: Lages SC	Bairro: Centro	CEP: 88.502 - 000
Telefone: (49) 3221 3377 Fax: xx site: www.institutojpb.org.br		
e-mail: ijpb@institutojpb.org.br		
Horário de Funcionamento: Manhã 8h às 12h - Tarde 13h30 às 18h15		
Dias da semana: segunda-feira a sexta-feira		

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante Legal da Organização da Sociedade Civil: Isabel Christina Antunes Baggio		
Cargo: Presidente	Profissão: Empresária	
CPF: 522.116.149 /49	Data de Nascimento: 07/08/1959	
RG: 592.597	Órgão Expedidor: SSP SC	
Vigência do Mandato Atual: de 01 /07/ 2016 até 30/06/2019		

1.4 DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: Eliete Moraes Santana		
Cargo: Vice Presidente	Profissão: Economista	
CPF: 758.576.859/15	RG: 2.187.751	Órgão Expedidor: SSP SC

Nome do Diretor: Walter Hoeschl Neto		
Cargo: Secretário	Profissão: Engenheiro Agrônomo	
CPF: 105.990.539/68	RG: 4.708.287-9	Órgão Expedidor: SSP/SC

Nome do Diretor: Scylla Antunes Baggio		
Cargo: 1ª Secretária	Profissão: Empresária	
CPF: 304.709.789-53	RG: 97307	Órgão Expedidor: SSP/SC

Nome do Diretor: Paulo Roberto Antunes Baggio		
Cargo: Tesoureiro	Profissão: Advogado	
CPF: 032.226.759-53	RG: 3.046.168	Órgão Expedidor: SSP/SC



Nome do Diretor: Carlos Eduardo de Liz		
Cargo: 1º tesoureiro		Profissão: administrador
CPF: 476.714.759-04	RG: 1.282.510	Órgão Expedidor: SSP SC

Nome do Diretor: Humberto Machado Arantes		
Cargo: Conselheiro Fiscal Titular		Profissão: Empresário
CPF: 196.204.976-00	RG: 3.478.036-0	Órgão Expedidor: SSP/SC

Nome do Diretor: Márcio Oliveira da Silva		
Cargo: Conselheiro Fiscal Titular		Profissão: Consultor de Empresas
CPF: 690.884.209-63	RG: 2.476.404	Órgão Expedidor: SSP SC

Nome do Diretor: Paulo Cesar da Costa		
Cargo: Conselheiro Fiscal Titular		Profissão: Empresário
CPF: 685.605.598-68	RG: 275.447	Órgão Expedidor: SSP/SC

Preponderante:

<input type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input checked="" type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Esporte
---	--------------------------------	--	---	----------------------------------

Secundária, quando houver (pode assinalar mais de 1):

<input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Esporte
--	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

3) VALOR DA PROPOSTA

VALOR: R\$ 38.335,95

4) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

(Identificar a modalidade de atendimento pretendida de acordo com o que está estabelecido o edital)

O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA - estabelece as diretrizes no campo das políticas públicas de atendimento à criança e adolescentes, para que todos sejam reconhecidos como sujeitos de direitos. Brincar é um direito político das crianças e um caminho para que estas possam se desenvolver plenamente, de forma sadia, física e emocionalmente. Para que todos os direitos sejam respeitados, inclusive o do brincar, é preciso que a sociedade se sensibilize e se preocupe com a infância. Diante deste contexto, o projeto Criança Brinca pretende mostrar a importância da infância na sociedade e principalmente enfatizar o direito do brincar em família, fortalecendo o vínculo e o desenvolvimento integral da criança por meio deste projeto educativo, que visa atividades de recreação, palestras e oficinas.



4.1) PÚBLICO ALVO

(Indicar o público alvo, especificando o público a ser atendido e a faixa etária)

Crianças, 0 a 06 anos , bem como indiretamente suas famílias e comunidade escolar.

4.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO **(Região em que o serviço está inserido e abrangência)**

Lages, Santa Catarina,
Bairros: Caroba e Santa Mônica

4.3) VAGAS OFERECIDAS para o serviço **(Identificar o número de vagas a serem ofertadas)**

150 vagas referente aos 02 Centros de Educação Infantil

4.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE

(Descrever a realidade que será objeto da parceria, demonstrando o nexo entre essa realidade, atividades e metas a serem atingidas)

Segundo Philippe Ariès, importante historiador e medievalista francês da família e infância, na Antiguidade a criança era considerada um adulto em miniatura por não haver distinção entre o mundo adulto e o mundo infantil, ou seja, a criança “ingressava na sociedade dos adultos”. Já no século XIII ao século XVIII a sociedade passa a prezar pela inocência da mesma, portanto, a separa da vida dos adultos ao enclausurá-la na instituição escolar sob vigia dos preceptores (professores). A partir do século XVIII a criança começa a ocupar o lugar central da família devido à ligação da mesma com a figura dos anjos que são tidos como seres puros e divinos.

Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, atualmente, a visão é de que as crianças possuem uma natureza singular, que as caracterizam como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio. Ainda que este conceito, esteja esclarecido entre os educadores, dentro de muitas famílias ainda não há esta percepção. A Educação Infantil é complementar à ação da família, portanto, a base da educação começa em casa, desde a gestação, nascimento aos primeiros anos de uma criança. A partir do conhecimento do verdadeiro significado da infância, a sociedade busca formas de reparar erros arraigados desde a idade medieval, passando pela contemporânea, até a sociedade atual, em que ainda há descasos com a infância e adolescência.

4.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO (forma clara e sucinta):

(Descrever o serviço que é realizado com os usuários, não será aceito cópia com descrição da Tipificação Nacional dos Serviços Sócios assistenciais e resoluções)

O Instituto José Paschoal Baggio pretende desenvolver um projeto educativo que valorize o ser criança e a importância do brincar para o pleno desenvolvimento da primeira infância. Para a efetivação do brincar como forma de estabelecer vínculo familiar o projeto irá desenvolver uma cartilha, que será distribuída num encontro com a comunidade escolar do Município com uma palestra, bem como terá uma atividade específica com 02 CEIMs dos Bairros Caroba e Santa Mônica com oficinas e atividades semanais nestas instituições.



4.6) OBJETIVO GERAL

(O que a organização Social pretende alcançar com a parceria. Deve ser escrito de forma clara, sucinta e objetiva. Este objetivo deve estar relacionado diretamente ao serviço que a Organização pretende executar para o Município).

Desenvolver projeto educativo que valorize o ser criança e a importância do brincar para o pleno desenvolvimento na Educação infantil.

4.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

(São aqueles relacionados ao objetivo geral que contribuirão para a alteração global da situação enfrentada, através das ações que o serviço irá desenvolver junto ao público alvo. Estão necessariamente articulados ao Objetivo Geral. Os Objetivos devem responder as expressões: O que? Como? Para que? Ou para quem?)

- Mostrar a importância da infância para a sociedade;
- Elaborar uma cartilha para pais;
- Fortalecer o vínculo familiar, por meio de palestras e workshop.
- Divulgar a importância do brincar com dicas de brincadeiras;
- Realizar oficinas de confecção de brinquedos com pais

4.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

(Descrever detalhadamente as ações que serão desenvolvidas com o público alvo visando alcançar os objetivos do serviço e os resultados esperados)

A prioridade de atendimento da educação infantil do município de Lages é para as crianças em situações de vulnerabilidade social que tenham as únicas refeições do dia realizadas no ambiente escolar. No município, a proporção de crianças de 5 a 6 anos na escola é de 95,65%, em 2010, sendo atendido pela rede municipal mais de 6.475 crianças. Sabe-se também, por meio do Atlas de Vulnerabilidade Social que o município de Lages possui cerca de 21.177 mulheres de 10 anos ou mais de idade sem instrução e fundamental incompleto que tiveram filhos. Ainda que estas crianças estejam amparadas pelos espaços oferecidos pela educação, é necessário mostrar às famílias que além de necessidades básicas como, educação, alimentação, saúde, estas, também tem o direito a uma convivência familiar que garanta seu pleno desenvolvimento, conforme preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente em seu Artigo 19. Neste sentido, o Instituto José Paschoal Baggio pretende desenvolver um projeto educativo que valorize o ser criança e a importância do brincar para o pleno desenvolvimento da primeira infância. Para a efetivação do brincar como forma de estabelecer vínculo familiar o projeto irá desenvolver uma cartilha com conceitos de infância e dicas de brincadeiras. Esta cartilha será em formato 26x36, contendo 24 páginas e uma tiragem de 10.000 exemplares a serem distribuídas nos 79 centros de educação infantil municipal - CEIM para distribuir as famílias e também para os mais de 1.500 profissionais da educação infantil com uma palestra, num encontro. Será realizado uma reunião de lançamento com todos os gestores, em que será assinado um termo de compromisso garantindo que as cartilhas serão distribuídas para as famílias, neste dia haverá uma sensibilização para a questão do brincar por meio de um jogo gigante, impresso em lona 8x6cm. Além disso, a última ação do projeto será realizar duas oficinas, uma no mês de setembro e outra no mês de outubro, com carga horária total de 03 horas com o conceito aprender fazendo, em que os participantes irão vivenciar diversas dinâmicas e brincadeiras que poderão realizar em casa com as crianças, assim serão utilizados materiais diversos como fitas, bolas, lápis de cor, cola



colorida e outros. Acontecerão em 02 bairros, sendo respectivamente Caroba e Santa Mônica, estabelecendo parceria com os CEIM para a indicação das famílias com maior número de crianças na primeira infância, atendendo 30 pessoas por oficina, totalizando 150 diretamente, sendo estas multiplicadoras dos conhecimentos adquiridos. Para comprovação de público participante das oficinas, será utilizado lista de presença, e, para a obtenção de resultados, ao final da atividade haverá um questionário de avaliação. Por meio das ações do projeto espera-se o fortalecimento de vínculos familiares através do brincar, o engajamento da comunidade, a efetivação de práticas das brincadeiras propostas na cartilha pelas famílias, além do reconhecimento da criança como um sujeito de direitos. Além de beneficiar mais de 10.000 pessoas diretamente, por meio da cartilha e oficinas, sendo estas multiplicadoras com as crianças, beneficiando indiretamente uma média de 40.000 pessoas (média de 04 pessoas por família).

4.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS (inserir quantas atividades forem necessárias)

ATIVIDADE 1

Nome da atividade: Produção da Cartilha

- **Objetivo Específico:** Elaborar uma cartilha para os pais (pais, mães, educadores e sociedade em geral);

Meta (quantas pessoas poderão participar desta atividade) 10.000 pessoas

Forma de conduzir a atividade:

Etapa 1 – Produção da Cartilha

Produção de Conteúdo

Elaboração de conteúdos

Revisão ortográfica

Etapa 2 - Diagramação/Impressão

Arte final

Revisão final

Pré-impressão /impressão/encarte

Profissionais envolvidos: 04

Período de realização semanal: 3 horas

Horário: 8 horas às 11 horas

Quantas horas de atividades semanais: 15 horas

Resultados Esperados:

- a) **Qualitativos:** Fortalecimento de vínculos familiares através do brincar;
- b) **Quantitativos:** 100% do público alvo

ATIVIDADE 2

Nome da atividade: Palestra encontro para a comunidade escolar

- **Objetivo Específico:** Divulgar a importância do brincar com dicas de brincadeiras

Meta (quantas pessoas poderão participar desta atividade) 10.000 pessoas

Forma de conduzir a atividade: Etapa 3 - Distribuição/Divulgação

Divulgar para a comunidade

Distribuir para os gestores

Distribuir para as famílias

Profissionais envolvidos: 05

Período de realização semanal: 4 horas



Horário: 8 horas às 12 horas

Quantas horas de atividades semanais: 20 horas

Resultados Esperados:

- a) **Qualitativos:** Apropriação de práticas das brincadeiras propostas na cartilha para mais de 10 mil pessoas, diretamente;
- b) **Quantitativos:** 100% do público alvo atingido

ATIVIDADE 3

Nome da atividade: Oficinas com pais

Objetivo Específico:

Realizar oficinas de confecção de brinquedos com pais

Fortalecer o vínculo familiar, por meio de palestras e workshop.

Meta (quantas pessoas poderão participar desta atividade) 600 pessoas

Forma de conduzir a atividade: Etapa 4 - Oficinas com pais

Oficina 01 - Família Brinca

Oficina 02 - Família Brinca

Dinâmica do jogo Gigante

Avaliação das oficinas

Certificado de Participação

Profissionais envolvidos: 04

Período de realização semanal: 2ª a 6ª feira

Horário: Manhã: 8h30 às 11h Tarde: 14h30 às 16h

Quantas horas de atividades semanais: 6h

Resultados Esperados:

- a) **Qualitativos:** Disseminação de conceitos sobre a infância Efetivação de brincadeiras pelas famílias com as crianças após oficinas;
- b) **Quantitativos:** 90 % dos alunos e familiares

ATIVIDADE 4

Nome da atividade: Questionário de avaliação

• **Objetivo Específico:** Mostrar a importância da infância para a sociedade;

Meta (quantas pessoas poderão participar desta atividade) 10.000 pessoas

Forma de conduzir a atividade: Etapa 5 – Resultados

Tabulação de dados qualitativos e quantitativos

Profissionais envolvidos: 04

Período de realização semanal: 2ª a 6ª feira

Horário: 8h30 às 11h Tarde: 14h30 às 16h

Quantas horas de atividades semanais: 40 horas

Resultados Esperados:

- a) **Qualitativos:** Melhoria das relações psico afetivas familiares;
- b) **Quantitativos:** 90 % dos alunos e familiares



4.10) CRONOGRAMA/RESUMO DE ATIVIDADES (informar as atividades a serem desenvolvidas semanalmente, mensalmente, observando as atividades descritas no item 5.9)

Atividades	Dias da semana	Horário	Meses												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Produção da Cartilha	2ª a 6ª feira	8h às 12h							X	X	X				
Palestra encontro para a comunidade escolar	5ª feira	Definir com SMEL											X		
Oficinas com pais	3ª feira	Definir com a escola											X	X	
Questionário de avaliação	5ª feira	Durante as atividades												X	X

Observação:

4.11 RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO (relacione a equipe técnica principal do serviço e do apoio, incluindo a formação profissional, a função ou cargo e o número de horas semanais que cada profissional dedica ao serviço, inclusive voluntários)

O projeto será dividido em cinco etapas, com execução de sete meses, sendo o último mês dezembro dedicado a prestação de contas final.

Capacidade Técnica:

Gerente Executiva - Edite Moraes

Coordenadora Pedagógica – Andresa Merkle Santana

Assistente Administrativo - Vanessa Almeida

Pedagoga: Edite Muniz

Currículos em anexo

4.12 ARTICULAÇÃO DE REDE (identificar as instituições, organizações e/ou órgão com os quais haverá articulação para alcance dos objetivos propostos na execução do serviço. Indicar a conexão de cada serviço com os outros serviços, programas, projetos e organizações dos poderes Executivo e Judiciário e Organizações não Governamentais)

Instituição/órgão	Natureza da Interface
Secretaria Municipal de Educação	E-Mail e outros meios de comunicação
Gerência de Ensino	Troca de conhecimentos pedagógicos
Uniplac	Profissional especialista por convênio

4.13 CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de acesso: Sim

Formas de acesso: As escolas receberão informações do projeto, assim como o regulamento, ficha de inscrição, para seleção dos alunos que participarão do projeto **Criança Brinca**.

4.14 RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS (informar os resultados que se espera com o desenvolvimento do serviço. Os resultados podem ser detalhados de forma quantitativa e/ou qualitativa, descrevendo os benefícios sociais que se almeja com o serviço citado)

- Fortalecimento de vínculos familiares através do brincar;
- Apropriação de práticas das brincadeiras propostas na cartilha para mais de 10 mil pessoas, diretamente;
- Disseminação de conceitos sobre a infância Efetivação de brincadeiras pelas famílias com as crianças após oficinas;
- Melhoria das relações psicoativas familiares;

4.15 INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (Indicar os mecanismos de acompanhamento e avaliação do serviço, indicando como se dará o processo de avaliação continuada)

Será feito um termo entre CEIM e IJPB firmando compromisso com a distribuição das cartilhas para as famílias e profissionais da educação infantil.

Durante a realização das 02 oficinas, será preenchida lista de presença. As oficinas serão avaliadas pelos participantes por meio de questionário de apreciação.

Será elaborado um relatório com os resultados, contendo dados qualitativos e quantitativos alcançados pelo projeto.

4.16 IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO
A Organização da Sociedade Civil possui neste momento espaço físico de atendimento para execução do serviço?

Sim Não

Se a resposta for SIM, descrever:

Endereço: Rua Coronel Córdova, 84 - Centro

Locado Próprio Cedido

Condições de acessibilidade

Sim Parcialmente Não Possui

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamentos/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
02 salas de 4 metros quadrado	Notebook, aparelho de som, Datashow, caixa de som etc.	Limpeza das salas, material de rascunho, canetas, blocos de anotações, mesas, cadeiras, etc.

- Indicar as instalações físicas, mobiliários disponíveis e materiais de consumo necessários.



5) PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

ITEM	UNIDADE DE MEDIDA	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL DO ITEM
Folhas A4 (500 folhas)	Resma	9	R\$ 18,00	R\$ 162,00
Lápis de cor	Caixa	12	R\$ 9,90	R\$ 118,80
Giz de cera	Caixa	15	R\$ 4,50	R\$ 67,50
Cola	Tubo	40	R\$ 1,95	R\$ 78,00
Cola colorida	Tubo	35	R\$ 5,75	R\$ 201,25
Fitas coloridas	Metro	30	R\$ 1,00	R\$ 30,00
Tesouras sem ponta	Unidade	30	R\$ 3,30	R\$ 99,00
Balões	Unidade	9	R\$ 7,25	R\$ 65,25
Tinta Guache	Gramas	30	R\$ 5,95	R\$ 178,50
Fita cetim	Metro	45	R\$ 4,70	R\$ 211,50
Anilina comestível	Gramas	15	R\$ 5,95	R\$ 89,25
Papel celofane	Unidade	15	R\$ 1,40	R\$ 21,00
Palitos de picolé	Unidade	3	R\$ 1,50	R\$ 4,50
E.V.A	Unidade	60	R\$ 1,95	R\$ 117,00
Papel colorido dupla face	Unidade	20	R\$ 1,00	R\$ 20,00
Caderno de desenho	Unidade	150	R\$ 10,95	R\$ 1.642,50
Bolas de tamanhos diversos	Unidade	30	R\$ 5,25	R\$ 157,50
Impressão PB	Unidade	1500	R\$ 0,30	R\$ 450,00
Impressão Cor	Unidade	800	R\$ 2,00	R\$ 1.600,00
Cartilha	Unidade	10000	R\$ 1,20	R\$ 12.000,00
Jogo Gigante - Tamanho 8x6m	Unidade	1	R\$ 3.400,00	R\$ 3.400,00
Combustível /Gasolina	Litro	350	R\$ 4,40	R\$ 1.540,00
Puff	Unidade	6	R\$ 129,90	R\$ 779,40
Tapete	Unidade	3	R\$ 189,00	R\$ 567,00
Almofadas	Unidade	12	R\$ 49,90	R\$ 598,80
Camisetas 100% Algodão	Unidade	180	R\$ 16,00	R\$ 2.880,00
Coordenação	Hora	200	R\$ 21,43	R\$ 4.286,00
Especialista convidado	Hora	20	R\$ 120,00	R\$ 2.400,00
Administração	Hora	80	R\$ 14,17	R\$ 1.133,60
Produção da cartilha	Hora	60	R\$ 52,57	R\$ 3.154,20
Diagramação	Hora	20	R\$ 14,17	R\$ 283,40

TOTAL GERAL: R\$ 38.335,95

*** Descrever a aplicação do recurso**



Comprovante de Experiência

Localizado em Lages, na maior cidade em extensão territorial de Santa Catarina, o Instituto José Paschoal Baggio desenvolve projetos focados em Educação Ambiental, Empreendedorismo, Educação, Cultura e Esporte, garantindo à comunidade ações que geram alto impacto social. Também designado pela sigla IJPB, é uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos. Tem como missão contribuir para o desenvolvimento das pessoas da Serra Catarinense por meio de projetos e programas. Sua visão é ser reconhecido como Instituição de excelência na promoção de ações educacionais e culturais para o público infanto-juvenil. Em seus princípios e valores estão a ética, comprometimento, parceria e cooperação, respeito ao cidadão, impessoalidade, fazer para todos e inclusão Social.

Possui em seus registros: Lei de Utilidade Pública Municipal – nº 3510 - 27/11/2008, Lei de Utilidade Pública Estadual – nº 15.18 – 26/06/2010, Lei de Utilidade Pública Federal – Portaria nº 2739 – 14/08/2013 e Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, livro 01, nº 037, folha 03 – 6/12/2013.

Recebeu os prêmios de: Empresa Cidadã ADVB/SC em 2009, Prêmio Educador Elpídio Barbosa em 2010, Prêmio Responsabilidade Ambiental do Instituto Guga Kuerten em 2014. Em 2018 fomos premiados na categoria elevação da escolaridade básica do trabalhador por meio do Caderno Jovem - What's Up? uma iniciativa das federações da indústria (Fiesc), do comércio (Fecomércio), da agricultura (Faesc) e dos transportes (Fetransesc). O prêmio Santa Catarina Pela Educação dá visibilidade às propostas de Santa Catarina que estão contribuindo para a elevação da escolaridade e qualificação profissional de seus trabalhadores, com vistas à sustentabilidade dos negócios, à melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores e ao fortalecimento da economia do Estado.

Anexos:

- Relatório Social 2018
- Clipagem de notícias
- Parcerias com órgãos públicos como Secretária de Educação e Meio Ambiente
- Contrato de comodato
- Currículo dos profissionais



Isabel Baggio
Presidente

