

PLANO DE TRABALHO
IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Nome da Organização: INSTITUTO PATERNIDADE RESPONSÁVEL		
Data de constituição: 04 de julho de 2004.		
CNPJ: 07.078.487/0001-74		
Endereço: Avenida. Marechal Castelo Branco, UNIPLAC, Sala: 2142 Bloco: 2		
Cidade/UF: Lages/SC	Bairro: Universitário	CEP: 88502-100
Telefone: (49) 3227 - 0943	E-mail: paterniade@tjsc.jus.br	
E-mail Técnico: paternidaderesponsavel@yahoo.com.br / responsavelpaternidade@gmail.com		
Horário de funcionamento: 08h:30 às 12h00m – 13h:30 às 17h30m.		
Dias da semana: Segunda a sexta-feira.		

1.2) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente da Organização da Sociedade Civil:		
Nome: Marciano Luiz Corrêa		
Cargo: Presidente	Profissão: Jornalista	
CPF: 028.872.059-86	Data de nascimento:	
RG: 4.029.310	Órgão Expedidor: SESP/SC	13/12/1978
Vigência do mandato atual: 01/01/2021 até 31/12/2023		

1.3) DEMAIS DIRETORES

Nome: Daniel Dante Finardi		
Cargo: Vice-Presidente	Profissão: Produtor Musical	
CPF: 024.400.589-39		
RG: 28960.95	Órgão Expedidor: SESP/SC	

Nome: Idivania Antunes Bianchin Sens		
Cargo: 1º Secretária	Profissão: Advogada	
CPF: 075.955.179-07		
RG: 4.221.645	Órgão Expedidor: SESP/SC	

Nome: Maribel Machado dos Santos		
Cargo: 2º Secretário	Profissão: Autônoma	
CPF: 004.640.369-84		
RG: 3.917.019	Órgão Expedidor: SESP/SC	

Nome: Barbara Melissa Picinini	
Cargo: 1º Tesoureira	Profissão: Autônoma
CPF: 652.504.439-15	
RG: 2.186.001	Órgão Expedidor: SESP/SC

Nome: Vinicius Velho de Castro	
Cargo: 2º Tesoureira	Profissão: Advogado
CPF: 067.230.869-02	
RG: 4.595.444	Órgão Expedidor: SESP/SC

Nome: Cristina Keik Yamaguchi	
Cargo: Conselheiro Fiscal	Profissão: Professora e Administradora
CPF: 490.360.419-53	
RG: 1.436.666	Órgão Expedidor: SESP/SC

Nome: Mariana Ramos Bouwadi	
Cargo: Conselheiro Fiscal	Profissão: Estudante
CPF: 066.656.849-97	
RG: 457.403-4	Órgão Expedidor: SESP/SC

Nome: Rosane Magali Lang Wiggers	
Cargo: Conselheiro Fiscal	Profissão: Estudante
CPF: 219.700.929-04	
RG: 8R/474.47	Órgão Expedidor: SESP/SC

Nome: Marta Pelin	
Cargo: Conselheiro Fiscal	Profissão: Empresária
CPF: 496.709.800-20	
RG: 8.144.144	Órgão Expedidor: SESP/SC

Nome: Ildete Aparecida da Silva Vieira	
Cargo: Conselheiro Fiscal Suplente	Profissão: Psicóloga
CPF: 034.242.262-39	
RG: 1434606	Órgão Expedidor: SESP/SC

2.0) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

☒ Assistência Social	☐ Saúde	☐ Educação	☐ Cultura	☐ Esporte
--	--------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

Secundária, quando houver:

☐ Assistência Social	☒ Saúde	☒ Educação	☐ Cultura	☐ Esporte
---	---	--	----------------------------------	----------------------------------

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

☒ Atendimento	☐ Assessoramento	☒ Defesa e garantia de direitos
---	---	---

3) VALOR DA PROPOSTA

VALOR: R\$ R\$ 100.000,00

4) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Garantia de direito à saúde e vida de crianças e adolescentes através de círculos de construção de vínculo familiar, justiça restaurativa e constelação familiar, na escolas rurais ou seja Escolas Itinerantes do município de Lages, incluindo as temáticas transversais sobre a orientação sobre os malefícios do uso de drogas ilícitas e lícitas, DST, HIV/AIDS e outras doenças sexualmente transmissíveis, gravidez na adolescência com ênfase no casamento precoce e a promoção do desenvolvimento e criação de vínculo familiar, com a orientação das diversas formas de violência intrafamiliar, doméstica e sexual.

4.1) PÚBLICO ALVO

- Alunos a partir das escolas de campo da Município de Lages
- Professores, pais/ familiares.

4.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Lages é uma cidade situada no Planalto Serrano do Estado de Santa Catarina, localizada na região sul do Brasil, com aproximadamente 158.000 habitantes. Na área da Política Pública de Assistência Social o município é Gestão Plena, desenvolvendo diversos serviços Tipificados de grande importância para os usuários cadastrados nos serviços socioassistenciais. Neste sentido o serviço terá abrangência municipal, e será executado nos territórios/bairros que apresentam maior

distanciamento do centro urbano de Lages, considerados rurais, o que dificulta o acesso das famílias a bens e serviços que não são disponibilizados nas escolas do campo do Município, sendo as seguintes: EMEF Antonieta De Barros, Barreiros, Cândido Batista Dias, Dom Honorato Piazzera, Gramados, Irene Rafaeli de Andrade, Macacos, Pedras Brancas, Professor Edson Pereira Machado, Professora Eni Rosa dos Santos, Rio Cadeado, Salto do Caveiras, Serraria Segredo, Vergílio Godinho, Visconde de Araguaia somando um total de 166 alunos matriculados, valorizando a comunidade do meio rural que foi bem mais prejudicada em nível de relacionamentos, conhecimentos devido o isolamento pela a pandemia, observando que as localidades escolhidas além da distância da centro da cidade também é prejudicada de ter acesso aos meios pela falta de pavimentação nas estradas e o acesso a internet.

4.3) VAGAS OFERECIDAS

As vagas serão ofertadas aos alunos matriculados nas escolas de campo, calculado a partir do total de matriculados para o ano letivo de 2022. Sendo aproximadamente, cento e sessenta e seis (166) estudantes.

4.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A realidade que estão inseridas as escolas da presente proposta de trabalho, é uma realidade marcada por um contexto de vulnerabilidade social, violência doméstica, situação de acolhimento institucional de crianças e adolescentes em situação de drogadição e comunidades que ficaram afastadas dos serviços socioassistenciais devida a Pandemia.

Neste sentido é importante e necessário trabalhar a temática de enfrentamento de todas as formas de violências no contexto escolar e familiar, visando a constituição de sujeitos cidadãos, críticos, éticos e capazes de resolver conflitos, problemas sem o uso das violências.

A escola é um pilar na construção de atitudes que priorizam a cultura da paz, incentivo aos fortalecimentos dos vínculos comunitários, espaço de integração das pessoas, pois a cultura de paz procura mediar os problemas por meio do diálogo, da negociação e da mediação, de forma de garantir os direitos humanos. Neste sentido, a cultura de paz pressupõe o combate às desigualdades e às exclusões sociais, assim como o respeito aos direitos de cidadania. A escola pode ser um local privilegiado de combate à violência, mas, para isso, necessita de profissionais respeitados, com conhecimento de pedagogia, cabendo ao poder público investir na formação e reciclagem desses

profissionais e adotar estratégias para fazer prevalecer o direito e os deveres do professor. (UNESCO, 2002, p.24)

A violência nos ambientes escolares e domésticos ocorre de diversas formas, sem uma causalidade única, repercutindo assim, na necessidade de estudos na área, com as próprias pessoas envolvidas nas situações de violência, pois em alguns casos a situação de violência nem sempre é reconhecida como tal na relação com colegas, professoras, e nas relações familiares. Evidencia-se, portanto, a relevância científica e social desse projeto, que visa discutir com profissionais da educação, estudantes e familiares sobre a construção de relações sem violências;

A questão da violência não pode ser vista de forma única, mas sim plural, sendo mais coerente denominá-la de violências, já que ela se apresenta na história da humanidade, e nas mais diversas relações sociais, com manifestações julgadas pela sociedade, sendo consideradas como aprovadas ou não. Devido a todas as suas multiplicidades ela se torna difícil de ser conceituada, mas deve ser entendida como um fenômeno das relações. Neste sentido ela pode se apresentar na forma de “ataque físico, sentido geral de uso da força física, ameaça ou até mesmo um comportamento ingovernável” (MINAYO, 2006; HAYECK, 2009, p. 2).

A violência se estabelece nas variadas dimensões de acontecimentos e se expressa de diversas formas, em momentos históricos, geográficos e em situações diferenciadas, podendo suas causas, envolver conflitos relacionados a aspectos sociais, econômicos, políticos, morais, culturais, etc., sendo incorreto limitar a sua existência a um simples acontecimento, apesar de sua banalização/naturalização pela sociedade, que frequentemente a percebe “como um estilo de vida, decorrente muitas vezes da intranquilidade em que todos vivem” (LEAL e PIEDADE JUNIOR, 2001; HAYECK, 2009).

As relações violentas, que trazem diversos impactos para a realidade social gerando milhares de casos de lesões e sofrimento no contexto escolar e familiar, também podem ser representadas na forma de repercussões na saúde das pessoas e na ordem econômica, gastando com cuidados hospitalares daquele que sofreu a violência, bem como com a reabilitação psicológica dos envolvidos e seus familiares. Ao nível subjetivo torna-se mais difícil mensurar as consequências, principalmente porque em muitos casos, ela acontece de forma discreta, dentro do lar, com pessoas que em muitos casos já estão sensibilizadas demais para tornar este ato público (DAHLBERG e KRUG, 2007; GOMES et al 2013).

Considerando as informações acima é importante enfatizar a relevância da realização deste projeto junto às escolas e serviços socioassistenciais, no qual vem de encontro no Plano de Ação do CMDCA/Lages, no que se refere à promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes, pois visa contribuir para a construção de um projeto de vida, garantindo a promoção e proteção infanto-juvenil.

4.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO:

no que se refere à promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes, pois visa contribuir para a construção da convivência familiar e comunitária e garantia do direito à saúde e à vida.

4.6) OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos alunos das escolas de campo do Município de Lages-SC, através de técnicas de círculos da justiça restaurativa e círculos de construção de paz orientação sobre os temas propostos.

4.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Proporcionar aos alunos e seus familiares, círculos da justiça restaurativa referente ao planejamento familiar com ênfase com o casamento precoce;
2. Realizar círculos da justiça restaurativa e círculos de construção de paz para o desenvolvimento do vínculo familiar com ênfase na orientação das diversas formas de violência intrafamiliar doméstica e sexual, para alunos e familiares;

4.7.1) Estratégias para Execução do Projeto.

Estratégias para o Objetivo Específico 1: Proporcionar aos alunos e seus familiares, círculos da justiça restaurativa referente ao planejamento familiar com ênfase com o casamento precoce;

4.7.1.1 – Orientar os profissionais envolvidos no projeto e rede através de reuniões (online e presencial), alinhamento e planejamento estratégico;

4.7.1.2 – Organizar os grupos de crianças para a realização dos círculos de convivência com as temáticas transversais

Meta: 166 adolescentes participantes/ 518 pessoas indiretamente.

Forma de conduzir a atividade/Ações: Levantamento articulação com as escolas, organização dos grupos, realização dos círculos.

Profissionais envolvidos: todos os profissionais.

Período de realização semanal: Segunda e Sexta- feira

Quantas horas de atividades semanais: 20 horas /semana **Horário:** Manhã e Tarde

Resultados esperados:

Ações/Atividades	Qualitativos	Quantitativos
Adequação do Plano de Trabalho e elaboração de estratégias partindo dos decretos e portarias vigentes	Estratégias e prioridades definidas	01 Plano de Planejamento Estratégico Elaborado
Realização dos círculos nas escolas	Público alvo considerado prioritário identificado	15 círculos.
Articulação com a rede e diálogo com todos os atores do projeto	Mitigação de ruído na comunicação interna e externa	Encontro com todos os atores envolvidos no projeto.
Realização de reuniões mensais com os profissionais do projeto	Atividades de orientação e alinhamento	2 encontros realizados
Aquisição dos produtos e serviços contratados de acordo com as necessidades da etapa do projeto;	Insumos necessários a execução das atividades adquiridos	03 aquisições de material pedagógico realizadas

3. Estratégias para o Objetivo Específico 2: Realizar círculos da justiça restaurativa e círculos de construção de paz para o desenvolvimento do vínculo familiar com ênfase na orientação das diversas formas de violência intrafamiliar doméstica e sexual, para alunos e familiares;

4.7.2.1 Realização de círculos com a orientação das diversas formas de violência intra familiar

doméstica e sexual,		
Meta: 166 atendimentos a adolescentes/ 15 círculos/518 pessoas indiretamente.		
Forma de conduzir a atividade/ações: Será realizado acolhida, escuta, orientação das crianças dentro dos círculos e através das oficina para orientação das diversas formas de violência intrafamiliar, doméstica e sexual.		
Profissionais envolvidos: 03 profissionais, Assistente Social, Psicólogo e Mediador.		
Período de realização semanal: segunda e sexta - feira		
Quantas horas semanais: 20 horas semanais.		Horários: 08:30h às 12:00h 13:30h às 17:30h.
Observação: Atendimento, orientações aos envolvidos, estudo de caso, reunião de equipe e planejamento.		
Resultados esperados:		
Ações/Atividades	Qualitativos	Quantitativos
Alinhamento das ações/atividades a serem desenvolvidas, identificando prioridades;	Reconhecimento da Equipe de Trabalho a executar o Serviço	01 reuniões de Alinhamento das ações/atividades
Elaboração da documentação e/ou instrumentais utilizada no projeto: relatórios de acompanhamento e execução para cumprimento de metas, questionário para aplicação na Busca Ativa, entre outros;	Avaliação das atividades, ações e metas.	01 relatórios semestral
Realização dos Círculos	Realização dos círculos de orientação das diversas formas de violência intrafamiliar, doméstica e sexual.	15 círculos.

4.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Para o cumprimento deste projeto no primeiro momento será realizado a articulação com rede municipal de Educação de Lages para definição da execução deste projeto, após terá início os círculos de construção de paz será realizado dois 2 encontros, para que seja abordado o tema violência familiar e planejamento familiar com ênfase no fortalecimento de vínculo familiar e orientação das diversas formas de violência intrafamiliar, doméstica e sexual, as crianças receberão um kaizer de água personalizado e uma camiseta com o slogan contra a violência.

4.9) CRONOGRAMA/RESUMO DE ATIVIDADES

Atividades	Dias da Semana	Horário	MÊS											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Articulação dos participantes do projeto	seg e sex	08h às 12h / 13:30 às 17:30h						x					x	
Círculos	Dia e Horário a serem definidos								x	x	x	x		
Divulgação	Semanal e/ou sempre que necessário	-						x	x	x	x	x	x	
Apresentação dos resultados	Dia e Horário a serem definidos												x	

Observação: O cronograma poderá passar por alterações conforme a execução do projeto.

4.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO

Nome	Cargo	Escolaridade	Carga horária semanal	Regime de contratação	Atribuições

À contratar	Assistente Social	Bacharel em Serviço	20 h/ semana	MEI	Planejar, realizar os círculos com a Equipe, contribuir com o planejamento coletivo, elaborar relatório de resultados e divulgação do projeto
Ildete Aparecida da Silva Vieira	Coordenação e Psicóloga	Especialista em Terapia Cognitiva e Comportamental Facilitadora em Justiça Restaurativa	20 h/ semana	MEI	Coordenar, planejar as temáticas e realizar os círculos com a Equipe, contribuir com o planejamento coletivo, elaborar relatório de resultados.
Érico Eulisses Lang	Mediador	Cursando graduação em Direito	20h/ semana	MEI	Auxiliar e administrar as questões burocráticas do Projeto.
Em fase de contratação	Estagiária	Estudante do Serviço Social	20 h/ semana	Contrato de Estágio Remunerado	Auxiliar e contribuir no desenvolvimento das atividades e ações do projeto.
Ivonete Alves Farias Correa	Contador (a)	Curso Superior Completo em Ciências Econômica	05 h/ semana	MEI	Escrita Fiscal e contábil, balanço e balancete.

4.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Órgão	Natureza da interface
Secretaria Municipal de Assistência Social e Habitação	Busca ativa de público participante do projeto e articulação de parceria
Secretaria Municipal de Educação	Busca ativa de público participante do projeto e articulação de parceria
Empresas privadas	Parceira para realização de visita técnica dos adolescentes

4.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de acesso: Estudantes das escolas residentes na cidade de Lages e ser considerado perfil de atendimento pelo serviço.

Formas de acesso: Encaminhamento pelos serviços da rede, de forma direta e/ou demanda espontânea e a partir da divulgação do projeto.

4.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

4.14.1 Indicadores de resultados do Objetivo Específico 1:

- a) Participação ativa dos adolescentes.
- b) Contribuição para o protagonismo infanto-juvenil, planejamento e projeto de vida.

4.14.2 Indicadores de resultados do Objetivo Específico 2

- a) Contribuição na formação dos adolescentes dentro do ambiente escolar e comunitário;
- b) Prevenção de situações de risco sociais.

4.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Atividades	Mecanismos de acompanhamento
Articulação com todos os serviços da rede através dos profissionais envolvidos no projeto	a) Lista de presença b) Registro de reunião c) Contratos assinados d) Registro fotográfico e) Planejamento do projeto f) Reuniões periódicas
Realização dos Círculos	a) Aplicação da avaliação; b) Registros fotográfico c) Reuniões periódicas de planejamento/alinhamento e avaliação;
Divulgação	a) Briefing de material de divulgação b) Material do divulgado nas redes sociais e mídias locais c) Entrega/uso do material por registro fotográfico e audiovisual d) Apresentação dos resultados

4.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização da Sociedade Civil possui neste momento espaço físico de atendimento para a

☒ Sim ☐ Não

Endereço:

Avenida Marechal Castelo Branco, nº 170, 1º Andar, Bloco:2, Sala 2142. Bairro Universitário – CEP: 88.502-100 - Lages/SC .

☒ Locado ☐ Próprio ☐ Cedido

Condições de acessibilidade

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não possui

Observação: Cabe salientar que os círculos serão executados nas escolas atendidas, buscando facilitar o acesso das crianças, adolescentes e familiares inseridos no projeto.

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Sala de recepção Sala de Atendimento Sala de Mediação/Atendimento Multiprofissional	Conta com mobília adequada em cada sala de atendimento, três computadores, mesas, cadeiras, armários, arquivos, um bebedouro, um quadro, impressora, um projetor.	Material de expediente (Papel A4, lápis, caneta, borracha, clips, pastas, toner para impressoras, lápis de cor, canetinhas hidrográficas e outros).
Auditório da UNIPLAC	Projetor, Caixa de Som, Microfone, Notebook e assentos.	Material disponibilizado para formação.

5) PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

ITEM	UN. MED.	QTD.	VALOR UNIT. EM R\$	VALOR TOTAL EM R\$
Assistente Social: execução dos serviços voltados ao atendimento psicossocial dos participantes do projeto Memória de cálculo: Memória de Cálculo: 1 profissional x 20h/semana x R\$ 2.400,00/mês.	Hora	06	30,00	14.400,00
Psicóloga: execução dos serviços voltados a execução do projeto. Memória de cálculo: 1 profissional x 20h/semana x = R\$ 2.400,00/mês.	Hora	06	30,00	14.400,00
Conciliador: Busca ativa, aplicação do questionário, auxiliar nas apresentações dos resultados Memória de cálculo: 1 profissional x 20h/semana x = R\$ 2.400,00/mês.	Hora	06	30,00	14.400,00
Estagiário (a): Auxiliar e contribuir no desenvolvimento das atividades e ações do projeto: Memória de cálculo: 1 estagiário x 20h semana = R\$ 1500,00/mês.	Mês	06	18,75	9.000,00
Contador (a): Escrita Fiscal e contábil, balanço e balancete: 1 profissional = R\$ 300,00 mês.	Mês	06	-	1.800,00
Material de Expediente/Consumo: tinta para impressora, fita adesiva, canetas, lápis, borracha, folha A4/ materiais de papelaria necessários para a execução do projeto.	trimestral	-	-	2.400,00
Kaizer de água personalizado: Memória de Cálculo = Kaizer x 200 unidades=R\$ 4.200,00	-	200	21,00	4.200,00
Camiseta personalizada: Memória de Cálculo = Kaizer x 200 unidades=R\$ 4.200,00		200	30,00	6.000,00
Aluguel de carro: aluguel de veículos para o deslocamento da equipe, Memória de cálculo: 06 meses x 1040,00 = R\$ 6.240,00	Mensal	06	1.040,00	6.400,00
Aquisição de material informativo/identificação: folder/cartilha, incluindo produção textual, elaboração, diagramação e impressão, camiseta/crachá de identificação. Memória de cálculo: Diversos : 1.000xR\$: 5.000,00	Un.	1000	5,00	5.000,00

Aquisição de um notebook: para produção de materiais, confecção de relatórios Memória de cálculo: Diversos : 1 x R\$: 5.000,00	Un.	1	5.000,00	5.000,00
Aquisição de uma impressora: para impressão dos materiais didáticos e outros que sejam necessárias Memória de cálculo: Diversos : 1 x R\$: 5.000,00	Un	1	5.000,00	5.000,00
Aquisição de combustível: Combustível para abastecimento de veículo alugado Memória de cálculo: 06 meses x 2.933,00 = R\$ 8.800,00	Mensal	06	2.000,00	12.000,00
TOTAL GERAL				R\$ 1000.000,00

*MC: Memória de cálculo.

6) CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
					R\$ 50.000,00
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
		R\$ 50.000,00			

7) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Ildete Aparecida da Silva Vieira

Formação: Especialista em Terapia Cognitiva e Comportamental e facilitadora em Justiça Restaurativa

Número do registro profissional: CRP 10100/12º Região

Telefone para contato: 49 99965-3079

E-mail do coordenador: ildete.aparecida@bol.com.br

8) PEDIDO DE DEFERIMENTO

Na qualidade de representante legal do Instituto Paternidade Responsável pelo deferimento do serviço acima solicitado para fins de desenvolver o presente Plano de Trabalho, conforme as cláusulas que irão reger o termo de colaboração.

Lages, 22 de abril de 2022.	Marciano Luiz Corrêa Presidente
-----------------------------	---

Marciano Luiz Corrêa
Presidente
Instituto Paternidade Responsável

Instituto Paternidade Responsável
CNPJ 07.078.487/0001-74