

ANEXO I
PLANO DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Nome da Organização: Associação De Pais E Amigos De Surdos - APAS	
Data de constituição: 01/04/1976	
CNPJ: 83.398388/0001-58	Data de inscrição no CNPJ: 01/10/1976
Endereço: Rua: Gerson Luiz Fontana, 95	
Cidade/UF: Lages/SC	Bairro: Universitário CEP: 88511-050
Telefone: 49 3222-5411	
site/e-mail: apaslages@gmail.com / psicossocial.apas@gmail.com	
Horário de funcionamento: 08h00 às 12h00 - 13h00 às 17h00	
Dias da semana: 2ª à 6ª feira	

1.1) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no Conselho Municipal da Criança e do Adolescente: 006
Inscrição no Conselho Municipal de Assistência Social: 016
Registro no Conselho Municipal do Idoso (quando houver): Não
Inscrição no Conselho Nacional de Assistência Social: Não
Utilidade Pública: () Federal (X) Estadual - 5.614/1979 (X) Municipal 0170/1979

1.2) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou representante legal da Organização da Sociedade Civil: Ademar Dionizio Varela	
Cargo: Presidente	Profissão: Aposentado
CPF: 295.452.509-68	Data de nascimento: 04/01/1956

RG: 636.575	Órgão expedidor: SSP/SC
Vigência do mandato atual: 01/02/2022 até 01/02/2025	

1.3) DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: Vera Lúcia Morello		
Cargo: Vice-presidente	Profissão: Bancária	
CPF: 385.961.059-72	RG: 962.758	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: Avani de Aparecida Rodrigues dos Santos Caon		
Cargo: 1º Secretária	Profissão: Professora e Técnica em Segurança do Trabalho.	
CPF: 477.712.679-04	RG: 1.912.409-0	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: Doroti Aparecida Lopes		
Cargo: 2º Secretário	Profissão: Servidora Pública	
CPF: 928.701.719-00.	RG: 1621363	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: Zeno Luiz De Quevedo		
Cargo: 1º Tesoureiro	Profissão: Empresário	
CPF: 250.518.229-91	RG: 592.153	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: João Carlos Luciani.		
Cargo: 2º Tesoureiro	Profissão: Bancário	
CPF: 400.862.839-87	RG: 1.062.037-0	Órgão expedidor: SSP/SC

2) ÁREA DA ATIVIDADE

2.1) Preponderante:

<input type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Esporte
---	--------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------

2.2) Secundária, quando houver (pode assinalar mais de 1):

<input checked="" type="checkbox"/> Assistência Social	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Educação	<input checked="" type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Esporte
--	--------------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------

3) VALOR DA PROPOSTA

VALOR: R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais)



4) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Oficina de Língua Brasileira de Sinais – Libras

A modalidade de atendimento pretendida enquadra-se no seguinte eixo e diretriz:

2.3. EIXO 3 – PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

2.3.1. Diretriz 01 – Fomento de estratégias e mecanismos que propiciem a participação organizada e a expressão livre de crianças e adolescentes, em especial sobre os assuntos a eles relacionados.

- a) Incentivar a elaboração de projetos que fomentem o protagonismo juvenil, ações de empoderamento e a participação de crianças e adolescentes em sua comunidade.
- b) Realizar campanhas educativas, com linguagem adequada a crianças e adolescentes, para sensibilização quanto aos valores, conhecimentos e direitos garantidos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.
- c) Elaborar estratégias para garantir a participação de crianças e adolescentes na formulação e controle social das políticas públicas.

4.1) PÚBLICO ALVO

Oficina de Língua Brasileira de Sinais – Libras:

TURMAS 1 E 2 – BÁSICO

O público-alvo deste projeto abrange profissionais da Educação ligados à Secretaria Municipal de Educação de Lages - SMEL, à Coordenadoria Regional de Educação - CRE e às escolas da rede privada, que atendem no ensino regular os mesmos alunos surdos que frequentam a APAS no contraturno escolar.

O foco principal é direcionado aos professores regentes, auxiliares, professores bilíngues que atendem alunos surdos no ensino regular e professores

das salas de Atendimento Educacional Especializado - AEE. Em situações em que essas vagas não possam ser preenchidas, a capacitação se estenderá a qualquer profissional que atue no contexto educacional (gestores de escolas, secretaria, auxiliares de serviços administrativos, motoristas de transporte escolar, porteiros e vigias, cozinheiros, serviços gerais), considerando a essencialidade da inclusão e a responsabilidade coletiva de estabelecer uma comunicação eficaz entre todos os membros da comunidade escolar e os alunos surdos.

TURMA 3 – INTERMEDIÁRIO

Agentes do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente – SGDCA do município de Lages/SC: Conselho Tutelar, Conselhos de Direitos, Poder Judiciário, Defensoria Pública, Ministério Público, Câmara de Vereadores, Delegacias Especializadas, Organizações da Sociedade Civil – OSC que atuam na defesa e promoção dos direitos das crianças e adolescentes.

4.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Será executado na abrangência do município de Lages/SC.

4.3) VAGAS OFERECIDAS

Para atender às necessidades da capacitação em Língua Brasileira de Sinais – Libras, o projeto disponibilizará um total de 60 vagas, distribuídas em 3 turmas, com diferentes níveis de aprendizado:

Turma Básico de Libras (Dois Períodos – Profissionais da Educação): Estas turmas contarão com 40 vagas – 20 matutino e 20 vespertino – permitindo que os participantes adquiram as habilidades fundamentais em Libras para uma comunicação básica e eficaz.

Turma Intermediário de Libras (Um Período - Profissionais do SGDCA): Esta turma, composta por 20 vagas, visa aprofundar o conhecimento de profissionais que já participaram do curso básico de Libras oferecido pela APAS em 2022, atendendo ao feedback recebido pelos participantes na avaliação final da oficina (em anexo). O

objetivo é fortalecer sua proficiência na língua de sinais, permitindo-lhes atender de maneira mais eficaz às necessidades dos surdos e reforçar a comunicação inclusiva.

4.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A Associação de Pais e Amigos dos Surdos - APAS atualmente oferece atividades educacionais dedicadas à aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais e à cultura surda.

A APAS colabora com a Secretaria Municipal de Assistência Social e Habitação de Lages, implementando o Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência, desde maio de 2021. Além disso, desempenha papel fundamental no projeto "O Mundo é das Diferenças: Inclusão de Crianças e Adolescentes com Deficiência Auditiva e Visual", em parceria com a Associação dos Deficientes Visuais do Planalto Serrano – ADEVIPS, visando a preparação de adolescentes para o mercado de trabalho.

A instituição também realiza diversas oficinas em Libras, abrangendo públicos como familiares de pessoas surdas, colaboradores da Secretaria Municipal de Saúde, professores da Educação Especial da Secretaria Municipal de Educação e também para comunidade externa.

Observando a legislação representada pelo Decreto Federal nº. 5.626/2005 e a Lei nº. 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência/ Estatuto da Pessoa com Deficiência - que exige a oferta do ensino de Libras para ampliar as habilidades funcionais dos estudantes e promover sua autonomia e participação, compreende-se a importância de proporcionar essas oficinas.

Essas legislações se alinham diretamente com o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA e seu princípio fundamental de garantir a proteção e promoção dos direitos das crianças e adolescentes, incluindo o direito à comunicação adequada, que é essencial para o desenvolvimento integral desse público.

Além de cumprir a legislação em vigor, as oficinas desempenham um papel social e dialógico crucial, capacitando as pessoas a se comunicarem mais eficazmente com a comunidade surda, respeitando sua diferença linguística e cultural, o que se alinha perfeitamente com o compromisso de proteção e promoção dos direitos de crianças e adolescentes.

Na rede de serviços educacionais e de assistência pública em Lages/SC, identificou-se a crescente demanda da comunidade surda por profissionais capacitados em Libras. A ausência de profissionais capacitados resulta em situações de isolamento social e na violação dos direitos dessas pessoas, já que a comunicação eficaz é essencial para a inclusão dos surdos. A ausência de comunicação adequada cria ambientes hostis, prejudicando a dignidade e expondo as pessoas surdas ao isolamento.

Portanto, as Oficinas de Libras buscam capacitar os profissionais da Educação para se comunicarem eficazmente com os alunos surdos, oferecendo-lhes a oportunidade de se sentir compreendidos e valorizados. Além disso, o projeto também tem como objetivo dar continuidade à qualificação dos agentes do SGDCA do município de Lages/SC. Isso reforça nosso compromisso com a promoção de uma educação inclusiva e de alta qualidade para todos, garantindo que nenhuma criança ou adolescente surdo seja deixado para trás.

Além disso, fazendo uma ampliação de contexto para escala nacional, verifica-se que o Censo de 2010 revelou que o Brasil abrigava 2,1 milhões de pessoas com deficiência auditiva, equivalente à população de Manaus, classificando o país como o terceiro com a maior porcentagem de pessoas nessa condição. Já em escala local, segundo o relatório do G-MUS da Secretaria Municipal de Saúde de Lages/SC em 2019, registrou-se aproximadamente 462 pessoas com deficiência auditiva.

Considerando o contexto tanto em âmbito nacional quanto municipal, é evidente a necessidade premente de disponibilizar serviços e ambientes inclusivos para atender de maneira eficaz às necessidades de nossa comunidade. Isso não só promove a igualdade e a inclusão, mas também resulta em benefícios diretos para nossas crianças e adolescentes surdos, garantindo-lhes uma educação mais completa e oportunidades mais amplas para se desenvolverem plenamente.

4.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO

A proposta abrange a oferta de oficinas de Libras, direcionadas aos profissionais da Educação, mais especificamente, para professores regentes, auxiliares, professores bilíngues que atendem alunos surdos no ensino regular e professores das salas de AEE, que atendem no ensino regular os mesmos alunos

surdos que frequentam a APAS no contraturno escolar. Além disso, as oficinas também se destinam aos agentes do SGDCA no município de Lages/SC, ampliando o escopo de capacitação.

Essas oficinas serão divididas em dois níveis: o básico, voltado para profissionais da Educação que desejam adquirir conhecimentos iniciais em Libras, e o intermediário, direcionado a profissionais do SGDCA que já possuem alguma familiaridade com a língua de sinais e desejam aprimorar sua proficiência.

As oficinas incluirão 20 encontros com duração aproximada de 3 horas cada. O local de realização das oficinas poderá ser na sede da APAS ou em um espaço público, assegurando acessibilidade para todos os participantes. Serão disponibilizados dois profissionais, um deles preferencialmente surdo, para conduzir as oficinas e promover a aprendizagem eficaz da Libras.

4.6) OBJETIVO GERAL

Capacitar profissionais da Educação e agentes do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente - SGDCA de Lages/SC na Língua Brasileira de Sinais - Libras, visando melhorar o atendimento e a educação de crianças e adolescentes surdos no ensino regular e fortalecer a inclusão e promoção dos direitos dessas pessoas.

4.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Proporcionar competências comunicativas em Libras para profissionais da Educação e agentes do SGDCA, visando eliminar barreiras de comunicação e promover a inclusão das pessoas surdas no meio social, garantindo seu direito à cidadania e acesso aos serviços com qualidade, impactando diretamente na melhoria da qualidade de ensino e de vida das crianças e adolescentes surdos.

Desenvolver competências linguísticas em Libras para valorizar a educação e cultura dos surdos, promovendo um ambiente inclusivo e ampliando a acessibilidade à língua natural da comunidade surda, contribuindo para um processo de ensino-aprendizagem mais eficaz e enriquecedor para as crianças e adolescentes surdos.

Formar profissionais capazes de atuar de forma diferenciada no mercado de trabalho, proporcionando uma transformação social por meio de suas competências para comunicação em Libras, o que contribuirá para a inclusão, igualdade de oportunidades e a promoção da educação de qualidade para crianças e adolescentes surdos.

4.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

4.8.1. Estabelecer contato com os profissionais da Educação das redes pública e privada que atendem no ensino regular os mesmos alunos surdos que frequentam a APAS no contraturno escolar, para ofertar o curso básico de Libras. Fazer contato com os agentes do SGDCA que tenham concluído o nível básico para oferecer o curso intermediário.

4.8.2. Realizar os registros e matrículas utilizando instrumentais específicos que atendam às necessidades de cada participante.

4.8.3. Criar um cronograma das oficinas, adaptando-o de acordo com os segmentos do público participante.

4.8.4. Desenvolver recursos didáticos que facilitem a aprendizagem dos participantes, tornando o processo de capacitação mais eficaz e acessível.

4.8.5. Realizar reuniões periódicas entre os profissionais de Libras do projeto para planejamento, avaliação e monitoramento dos encontros, garantindo a qualidade do serviço.

4.8.6. Aplicar avaliações práticas para verificar o conhecimento adquirido por cada participante, possibilitando a mensuração dos resultados alcançados.

4.8.7. Divulgar o desenvolvimento das oficinas por meio de mídias, tornando visível à população a capacitação dos agentes para atender à comunidade surda,

sensibilizando e informando sobre a importância da inclusão e da comunicação eficaz com crianças e adolescentes surdos.

4.9 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1

- **Nome da Atividade:** Formação das Turmas da Oficina Básica e Intermediária de Libras.
- **Objetivo Específico:** Iniciar as ações para a formação de três turmas, envolvendo 60 participantes, com o intuito de promover a inclusão por meio da capacitação em Libras.
- **Meta:** 60 participantes.
- **Forma de Conduzir a Atividade:** A atividade será conduzida por Instrutores/Intérpretes de Libras e profissionais de apoio. Serão realizadas a seleção e inscrição dos participantes.
- **Profissionais Envolvidos:** Instrutores/Intérpretes de Libras e profissionais de apoio.
- **Período de Realização Semanal:** A formação das turmas ocorrerá semanalmente, em horários flexíveis.
- **Horário:** A ser definido conforme a disponibilidade dos participantes.
- **Quantas Horas de Atividades Semanais:** A carga horária semanal será ajustada conforme a complexidade do conteúdo a ser abordado.
- **Resultados Esperados:** a) Qualitativos: Desenvolvimento da comunicação em Libras pelos participantes, promovendo a inclusão e compreensão da cultura surda. b) Quantitativos: Formação de três turmas, totalizando 60 participantes capacitados em Libras.

ATIVIDADE 2

- **Nome da Atividade:** Desenvolvimento das Oficinas de Libras (Nível Básico e Intermediário).
- **Objetivo Específico:** Qualificar os atendimentos prestados pelos agentes participantes das oficinas, adaptando o conteúdo à realidade educacional e de garantia de direitos.

- **Meta:** Participação contínua nas oficinas, sendo necessário alcançar 75% de frequência para a certificação.
- **Forma de Conduzir a Atividade:** Realização de oficinas semanais de Libras em níveis básico e intermediário. Cada turma terá um vocabulário adaptado à sua realidade.
- **Profissionais Envolvidos:** Instrutores/Intérpretes de Libras.
- **Período de Realização Semanal:** Uma vez por semana.
- **Horário:** Manhã e tarde.
- **Quantas Horas de Atividades Semanais:** Cada encontro terá duração de 3 horas.
- **Resultados Esperados:** a) Qualitativos: Melhoria na comunicação em Libras pelos participantes, aplicando o aprendizado em suas práticas profissionais. b) Quantitativos: Participação regular nas oficinas, com avaliações periódicas.

ATIVIDADE 3

- **Nome da Atividade:** Divulgação de Resultados e Prestação de Contas.
- **Objetivo Específico:** Compartilhar os resultados do projeto e concluir a prestação de contas de maneira satisfatória.
- **Meta:** Alcançar membros da comunidade surda através das redes sociais da APAS.
- **Forma de conduzir a atividade:** A divulgação dos resultados será conduzida por meio de ampla divulgação nas redes sociais da APAS, utilizando eventos, reuniões e campanhas para compartilhar os sucessos alcançados e apresentar a prestação de contas de maneira acessível.
- **Profissionais Envolvidos:** Profissional de apoio administrativo.
- **Período de Realização Semanal:** Eventual, conforme a conclusão do projeto.
- **Horário:** A ser definido conforme o evento.
- **Quantas Horas de Atividades Semanais:** Variável conforme a demanda do evento.
- **Resultados Esperados:** a) Qualitativos: Compreensão da comunidade sobre os impactos do projeto. b) Quantitativos: Divulgação efetiva e conclusão satisfatória da prestação de contas.

4.10) CRONOGRAMA/RESUMO DE ATIVIDADES

Atividades	Meses							
	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8
Termo de Colaboração	X							
Contato c/ profissionais	X							
Planejamento das atividades	X							
Matrículas	X							
Desenvolvimento das Oficinas		X	X	X	X	X		
Divulgação e Prestação de Contas							X	X

Para otimizar a implementação do projeto, sugere-se a seguinte distribuição de dias da semana e horários para as atividades propostas:

Dias da Semana:

- Segundas e Quartas: Realização das oficinas de Libras, tanto no período da manhã quanto à tarde, proporcionando flexibilidade para participantes com diferentes disponibilidades de horário.
- Terças: Reservado para a execução de atividades administrativas, como reuniões de planejamento, contato com profissionais envolvidos e organização de materiais.
- Sextas: Destinado à divulgação dos resultados do projeto e à prestação de contas, promovendo uma reflexão sobre o progresso alcançado e os próximos passos.

Horários:

- Período da manhã (9h às 12h) e período da tarde (14h às 17h)

4.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO

Nome	Cargo	Escolaridade	Carga horária semanal	Regime de contratação	Atribuições
A contratar	Instrutor de Libras	Curso Superior	16 horas	MEI	Preparação do conteúdo das oficinas; Desenvolvimento das oficinas de Libras.
A contratar	Intérprete de Libras	Curso Superior e/ou Técnico	16 horas	MEI	Preparação do conteúdo das oficinas; Desenvolvimento das oficinas de Libras.
A contratar	Profissional de Apoio	Ensino médio	16 horas	MEI	Tarefas Administrativas

Obs. - A definição específica dos profissionais, assim como seus nomes, serão determinadas posteriormente, considerando a dinâmica organizacional da APAS. Essa definição será realizada no próximo ano, à medida que houver maior clareza sobre o quadro de funcionários da instituição.

4.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Órgão	Natureza da Interface
Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente – SGDCA	Encaminhamentos e recebimentos de demandas - Referência e Contrarreferência
Secretaria Municipal de Educação (SMEL), Coordenadoria Regional de Educação (CRE), Instituições da Rede Privada de Ensino.	Colaboração na capacitação de professores da rede de ensino e profissionais da Educação.

4.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS

Condições de Acesso:

- Pertencer à abrangência do serviço.
- Ser um agente do SGDCA.
- Estar envolvido na educação de crianças e adolescentes surdos atendidos pela APAS no contraturno escolar.
- Ter interesse em aprender Libras.
- Residir ou trabalhar na área de abrangência do serviço.
- Demonstrar compromisso em concluir o curso.

Formas de acesso:

- Por demanda espontânea;
- Por meio de busca ativa;
- Por encaminhamento da Secretaria Municipal de Educação e Coordenadoria Regional de Educação de Lages/SC.
- Por encaminhamento da rede socioassistencial e intersetorial;
- Por encaminhamentos de órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

4.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que este projeto promova a inclusão, acessibilidade e comunicação eficaz para as crianças e adolescentes surdos da nossa comunidade. Além disso, busca-se capacitar profissionais da Educação e do SGDCA, proporcionando-lhes competências essenciais em Libras, o que contribuirá para um ambiente mais inclusivo e igualitário em nossas escolas e serviços voltados para crianças e adolescentes. Esses resultados têm o potencial de transformar vidas, eliminando barreiras na comunicação e fortalecendo os direitos das pessoas surdas na nossa sociedade.

4.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A APAS se utilizará dos seguintes indicadores e instrumentos de monitoramento e avaliação para atingir seus objetivos:

Indicadores numéricos:

- Número de adesão ao projeto;
- Número de participantes na atividade proposta.

Instrumentos utilizados:

- Ficha de inscrição dos participantes;
- Lista de presença;
- Relatórios;
- Formulário de avaliação pelos participantes;
- Registros fotográficos e audiovisual;
- Reuniões periódicas;
- Plano de trabalho das oficinas

4.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização da Sociedade Civil possui neste momento espaço físico de atendimento para a execução do Serviço?

Sim Não

Se a resposta for SIM, descrever:

Endereço: R: Gerson Luiz Fontana, 95 - B: Universitário / 88511-050

Locado Próprio Cedido

Condições de acessibilidade

Sim Parcialmente Não possui

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
01 Secretaria	01 Computador	
01 Sala de Atendimento Psicossocial	01 Impressora	
02 Almoxxarifados	Internet	
03 Salas de aula	01 Telefone	
01 Sala de professores	Mesas	
01 Sala de informática	Cadeiras	
01 Sala de oficinas/reuniões	Armários	
01 Cozinha	01 Veículo	
01 Refeitório	01 Data show	
04 Banheiros	01 Notebook	
01 banheiro adaptado (acessibilidade a alunos com mobilidade reduzida)		
01 Despensa		
01 Lavanderia		
01 Sala destinada para "Clube de Mães"		
01 Garagem c/ banheiro		
01 Central de intérprete		
Pátio externo		
Parque externo		



Imagem 01: Sala de Oficinas



Imagem 02: Sala de Oficinas

OBSERVAÇÃO: A APAS encontra-se em processo de readequação de seu espaço físico. Havendo necessidade, será buscado parceria com instituições próximas, para a cedência de uma sala para a realização das Oficinas de Libras específicas deste projeto.

5) PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor total do item
Instrutor de Libras	1	8	R\$ 2.000,00	R\$ 16.000,00
Intérprete de Libras	1	8	R\$ 2.000,00	R\$ 16.000,00
Profissional de Apoio	1	8	R\$ 1.250,00	R\$ 10.000,00
Notebook	1	2	R\$ 4.000,00	R\$ 8.000,00

OBSERVAÇÃO: Adquirir dois notebooks é fundamental para o projeto, pois serão essenciais na edição de vídeos, apresentações durante as oficinas, armazenamento de materiais digitais e superação das limitações técnicas atuais. A compra visa garantir eficiência e qualidade nas atividades propostas.

TOTAL GERAL: R\$ 50.000,00

6) CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

O cronograma de desembolso conforme o item 4.5 do Edital é o seguinte:

MÊS: Fevereiro/2024

VALOR (parcela única): R\$ 50.000,00

7) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Karimi Perpétua de Abreu Haidar

Formação: Assistente Social

Número do registro profissional: CRESS 7530/12°R

Telefone para contato: 49 3222 5411

E-mail do coordenador: apaslages@gmail.com

8) PEDIDO DE DEFERIMENTO

Na qualidade de representante legal da Associação de Pais e Amigos de Surdos – APAS peço deferimento do serviço acima solicitado para fins de desenvolver o presente Plano de Trabalho, conforme as cláusulas que irão reger o termo de colaboração.

<p>Lages, 16 de novembro de 2023.</p>	<p><i>Ademar Dionizio Varela</i> CPF 295.452.509-68 Presidente Associação de Pais e Amigos de Surdos APAS - LAGES - SC</p> <hr/> <p>Ademar Dionizio Varela Presidente APAS</p>
---------------------------------------	---

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE CIÊNCIA E CONCORDÂNCIA

Declaro que a **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS** está ciente e concorda com as disposições previstas no Edital de Chamamento Público nº 02/2023 e em seus anexos, bem como que se responsabiliza, sob as penas da Lei, pela veracidade e legitimidade das informações e documentos apresentados durante o processo de seleção.

Lages, 16 de novembro de 2023.

Ademar Dionizio Varela
CPF 296.452.509-68
Presidente
Associação de Pais e Amigos de Surdos
APAS - LAGES - SC



Ademar Dionizio Varela
Presidente APAS

ANEXO III

DECLARAÇÃO

Declaro que a **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS** não deve prestações de contas a quaisquer órgãos ou entidades da esfera municipal, estadual ou federal.

Declaro ainda que, a mesma assume a responsabilidade pessoal pelo recebimento, aplicação e prestação de contas dos recursos a receber por conta da Parceria conforme as disposições previstas no Edital de Chamamento Público nº 002/2023 na Lei nº 13.019/2014.

Lages, 16 de novembro de 2023.

Ademar Dionizio Varela
CPF 295.452.509-68
Presidente
Associação de Pais e Amigos de Surdos
APAS - LAGES - SC

Ademar Dionizio Varela
Presidente APAS

ANEXO IV

DECLARAÇÃO SOBRE INSTALAÇÕES E CONDIÇÕES MATERIAIS

Declaro, em conformidade com o art. 33, **caput**, inciso V, alínea “c”, da Lei nº 13.019, de 2014, c/c o art. 26, **caput**, inciso X, do Decreto nº 8.726, de 2016, que a **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS:**

➤ Pretende contratar ou adquirir com recursos da parceria as condições materiais para o desenvolvimento das atividades ou projetos previstos na parceria e o cumprimento das metas estabelecidas.

Lages, 16 de novembro de 2023.

Ademar Dionizio Varela
CPF 205.452.509-68
Presidente
Associação de Pais e Amigos de Surdos
APAS - LAGES - SC

Ademar Dionizio Varela
Presidente APAS

ANEXO IV

DECLARAÇÃO DO ART. 39, inciso III, da Lei 13.019/2014

RELAÇÃO DOS DIRIGENTES DA ENTIDADE

Declaro para os devidos fins, em nome da **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS** nos termos do Art. 39, **caput**, inciso III, da Lei 13.019 de 2016, que:

➤ Não há no quadro de dirigentes abaixo identificados: tenha como dirigente membro de Poder ou do Ministério Público, ou dirigente de órgão ou entidade da administração pública da mesma esfera governamental na qual será celebrado o termo de colaboração ou de fomento, estendendo-se a vedação aos respectivos cônjuges ou companheiros, bem como parentes em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau.

➤ Observação: a presente vedação não se aplica às entidades que, pela sua própria natureza, sejam constituídas pelas autoridades ora referidas (o que deverá ser devidamente informado e justificado pela OSC), sendo vedado que a mesma pessoa figure no instrumento de parceria simultaneamente como dirigente e administrador público (art. 39, §5º, da Lei nº 13.019, de 2014);

RELAÇÃO NOMINAL ATUALIZADA DOS DIRIGENTES DA ENTIDADE		
Nome do dirigente e cargo que ocupa na OSC	Carteira de identidade, órgão expedidor e CPF	Endereço residencial, Telefone e e-mail
PRESIDENTE Ademar Dionísio Varela	RG: 639575 - SSP/SC CPF: 295452509-68	Av. Dom Pedro II, 2139 Bairro: Universitário FONE: 49 9 9950-9446 E-mail: mecanica@zappellini.com.br
VICE PRESIDENTE: Vera Lúcia Morello	RG: 962.758-SSP/SC CPF: 385961059-72	R: Osvaldo Cruz 505, Ap: 203 Edifício: Império Bairro: Centro

		FONE: (49) 9 8431-5199 E-mail: veramorello1@gmail.com
1º DIRETOR/SECRETÁRIO Avanirde Aparecida Rodrigues dos Santos Caon	RG: 1.912.409-0 SSP/SC CPF: 477.712.679-04	Rua: Alcides Rebello, 686 Bairro: Caravágio FONE: (49) 9 966-6795 E-mail: avanirdecaon@gmail.com
2º DIRETOR /SECRETÁRIO Doroti Aparecida Lopes	RG: 1621363 - SSP/SC CPF: 928.701.719-00	Rua: Avenida Jucelino Kubichek de Oliveira, S/nº Bairro: Restinga Seca Fone: (49) 9 9908-2918 E-mail: dorotialopes@gmail.com
1º DIRETOR/FINANCEIRO Zeno Luís de Quevedo	RG: 592.153 - SSP/SC CPF:250518229-91	Rua: Germano Magaldi, 243 Bairro: Universitário Fone: (49) 9 8851-8431 E-mail: cquevedo@hotmail.com
2º DIRETOR/ FINANCEIRO João Carlos Luciani	RG: 1.062.037-0 - SSP/SC CPF: 400.862.839-87	Rua:15 de novembro, 857- CX 01 Bairro: Coral Fone: (49) 9 9916-8447 E-mail: jcluciani62@gmail.com

➤ Não contratará com recursos da parceria, para prestação de serviços, servidor ou empregado público, inclusive aquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança, de órgão ou entidade da administração pública federal celebrante, ou seu cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, ressalvadas as hipóteses previstas em lei específica e na lei de diretrizes orçamentárias;

➤ Não serão remunerados, a qualquer título, com os recursos repassados: (a) membro de Poder ou do Ministério Público ou dirigente de órgão ou entidade da administração pública federal; (b) servidor ou empregado público, inclusive aquele que exerça cargo em comissão ou função de confiança, de órgão ou entidade da administração pública federal celebrante, ou seu cônjuge, companheiro ou parente em



linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau, ressalvadas as hipóteses previstas em lei específica e na lei de diretrizes orçamentárias; e (c) pessoas naturais condenadas pela prática de crimes contra a administração pública ou contra o patrimônio público, de crimes eleitorais para os quais a lei comine pena privativa de liberdade, e de crimes de lavagem ou ocultação de bens, direitos e valores.

Lages, 16 de novembro de 2023.

Ademar Dionizio Varela
CPF 295.452.509-68
Presidente
Associação de Pais e Amigos de Surdos
APAS - LAGES - SC

Ademar Dionizio Varela

Presidente APAS

ANEXO V

DECLARAÇÃO DA NÃO OCORRÊNCIA DE IMPEDIMENTOS

Declaro para os devidos fins, nos termos do art. 26, **caput**, inciso IX, do Decreto nº 8.726, de 2016, que a **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS** e seus dirigentes não incorrem em quaisquer das vedações previstas no art. 39 da Lei nº 13.019, de 2014. Nesse sentido, a citada entidade:

- Está regularmente constituída ou, se estrangeira, está autorizada a funcionar no território nacional;

- Não foi omissa no dever de prestar contas de parceria anteriormente celebrada;

- Não tem como dirigente membro de Poder ou do Ministério Público, ou dirigente de órgão ou entidade da administração pública da mesma esfera governamental na qual será celebrado o termo de colaboração, estendendo-se a vedação aos respectivos cônjuges ou companheiros, bem como parentes em linha reta, colateral ou por afinidade, até o segundo grau. *Observação: a presente vedação não se aplica às entidades que, pela sua própria natureza, sejam constituídas pelas autoridades ora referidas (o que deverá ser devidamente informado e justificado pela OSC), sendo vedado que a mesma pessoa figure no instrumento de parceria simultaneamente como dirigente e administrador público (art. 39, §5º, da Lei nº 13.019, de 2014);*

- Não teve as contas rejeitadas pela administração pública nos últimos cinco anos, observadas as exceções previstas no art. 39, **caput**, inciso IV, alíneas “a” a “c”, da Lei nº 13.019, de 2014;

- Não se encontra submetida aos efeitos das sanções de suspensão de participação em licitação e impedimento de contratar com a administração, declaração de inidoneidade para licitar ou contratar com a administração pública, suspensão temporária da participação em chamamento público e impedimento de celebrar parceria ou contrato com órgãos e entidades da esfera de governo da administração pública sancionadora e, por fim, declaração de inidoneidade para participar de chamamento público ou celebrar parceria ou contrato com órgãos e entidades de todas as esferas de governo;

- Não teve contas de parceria julgadas irregulares ou rejeitadas por Tribunal ou Conselho de Contas de qualquer esfera da Federação, em decisão irrecurável, nos últimos 8 (oito) anos; e

- Não tem entre seus dirigentes pessoa cujas contas relativas a parcerias tenham sido julgadas irregulares ou rejeitadas por Tribunal ou Conselho de Contas de qualquer esfera da Federação, em decisão irrecurável, nos últimos 8 (oito) anos; julgada responsável por falta grave e inabilitada para o exercício de cargo em comissão ou função de confiança, enquanto durar a inabilitação; ou considerada responsável por ato de improbidade, enquanto durarem os prazos estabelecidos nos incisos I, II e III do art. 12 da Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992.

Lages, 16 de novembro de 2023.

Ademar Dionizio Varela
CPF 295.452.509-68
Presidente
Associação de Pais e Amigos de Surdos
APAS - LAGES - SC

Ademar Dionizio Varela
Presidente APAS

ANEXO VIII

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de parceria com a Prefeitura do Município de Lages que movimentaremos os recursos recebidos exclusivamente na **conta bancária nº 73193-5, agência nº 0268, do SICREDI** conforme preceitua o Decreto nº 13.492/2013 e suas alterações posteriores.

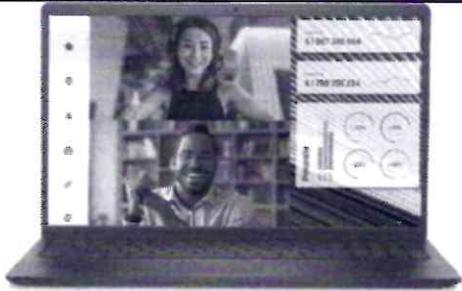
Lages, 16 de novembro de 2023.

Ademar Dionizio Varela
CPF 205.452.509-68
Presidente
Associação de Pais e Amigos de Surdos
APAS - LAGES - SC

Ademar Dionizio Varela

Presidente APAS

ORÇAMENTO DE NOTEBOOKS

Descrição	Imagem	Valor Unitário	Quantidade	Valor Total
Notebook Vostro 3520 MARCA: Dell		R\$ 3.498,00	02	R\$ 6.996,00

Item	Quantidade	Preço	Insira seu cupom
 <p> Notebook Vostro 3520 Alterar configuração Salvar o item no carrinho ▶ Visualizar especificações completas ▶ Mostrar economia </p> <p> Total do item: Inclui 1 ano de garantia básica via correios Atualizar para 1 ano de assistência básica no local Recomendado pela Dell Segurança e conforto sem sair do seu negócio. Técnico no local. Mostrar Detalhes </p>	2 <small>Remove</small>	R\$7.796,00 - R\$800,00 R\$6.996,00 R\$ 99,00 Por unidade <small>Adicionar serviço</small>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p> <small>Use cupom</small> <small>Use cupom</small> </p> <p> <small>Subtotal (2 itens)</small> R\$6.996,00 <small>Frete</small> Grátis Total R\$6.996,00 <small>Impostos incluídos</small> </p> <p> <small>Parcela em até 12x sem juros no Cartão de Crédito ou no PayPal.</small> <small>Para compras via Pix, entre em contato com nosso time de consultores via chat, WhatsApp ou 0800.</small> </p> <p style="text-align: center; background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px;">Finalizar</p> </div>

Link da Pesquisa:
<https://www.dell.com/pt-br/shop/notebooks/sr/laptops/vostro-laptops>

OU

Descrição	Imagem	Valor Unitário	Quantidade	Valor Total
Notebook Inspiron 15 MARCA: Dell		R\$ 3.497,00	02	R\$ 6.994,00

Item	Quantidade	Preço	Insira seu cupom
 <p> Notebook Inspiron 15 Alterar configuração Salvar o item no carrinho ▶ Visualizar especificações completas ▶ Mostrar economia </p> <p> Total do item: Inclui 1 ano de garantia básica via correios Atualizar para 1 ano de assistência básica no local Recomendado pela Dell Segurança e conforto sem sair de casa. Técnico no local. Mostrar Detalhes </p>	2 <small>Remove</small>	R\$6.194,00 - R\$1.200,00 R\$6.994,00 R\$ 99,00 Por unidade <small>Adicionar serviço</small>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p> <small>Use cupom</small> <small>Use cupom</small> </p> <p> <small>Subtotal (2 itens)</small> R\$6.994,00 <small>Frete</small> Grátis Total R\$6.994,00 <small>Impostos incluídos</small> </p> <p> <small>Parcela em até 12x sem juros no Cartão de Crédito ou no PayPal.</small> <small>Para compras via Pix, entre em contato com nosso time de consultores via chat, WhatsApp ou 0800.</small> </p> <p style="text-align: center; background-color: #0070c0; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px;">Finalizar</p> </div>

Link da Pesquisa:
<https://www.dell.com/pt-br/shop/notebooks/sr/laptops/inspiron-laptops>

OU

Notebook
Inspiron 15
MARCA: Dell



R\$ 3.599,10

02

R\$ 7.198,20



Notebook Dell Inspiron 15 Intel Core i5 16GB - 512GB
SSD 15,6" Full HD Windows 11 i15-i1100-A58PF

Código do produto: 236820000

Vendido e entregue por **MAGALU**

Receba em até 4 dias úteis

Quantidade

Preço

1

[Excluir](#)

R\$ 3.599,10 no Pix
ou R\$ 3.999,00 no cartão

Frete para 88511-050

[Alterar](#)

Rua Gerson Luiz Fontana - Universitario - Lages/SC

Frete grátis

Total (1 item)

R\$ 3.599,10 no Pix
ou R\$ 3.999,00 no cartão



(Em até 12x de R\$ 333,25
sem juros no Cartão Luiza)

[Comprar mais produtos](#)

[Continuar](#)

Link da Pesquisa:

<https://www.magazineluiza.com.br/notebook-dell-inspiron-15-intel-core-i5-16gb-512gb-ssd-156-full-hd-windows-11-i15-i1100-a58pf/p/236820000/in/nod/>

*Valor estimado conforme consulta em sites comerciais no dia 14/11/2023.

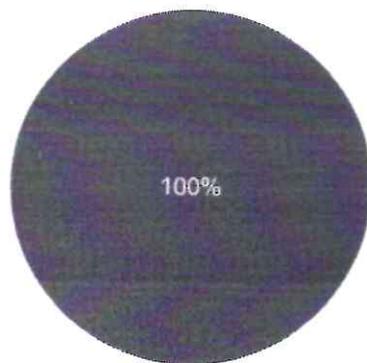
Avaliação Final Oficina de Libras - FIA Mat.

13 respostas

Como você avalia a Oficina de Libras para os Agentes do Sistema de Garantia de Direitos de Lages/SC ?

 Copiar

13 respostas

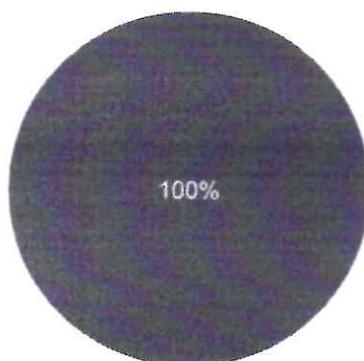


- Ótimo
- Bom
- Regular
- Ruim

Você considera importante a continuidade das Oficinas de Libras para outros profissionais do Sistema de Garantia de Direitos de Lages/SC ?

 Copiar

13 respostas



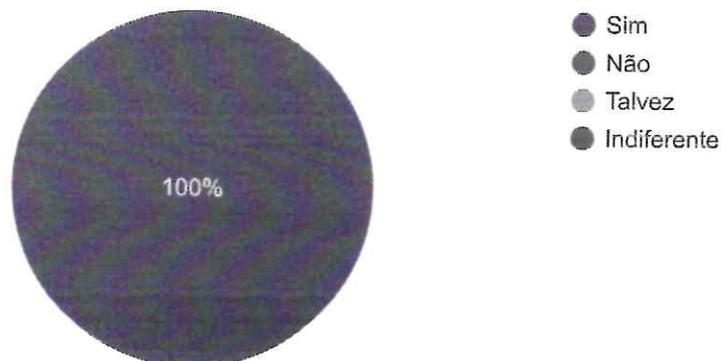
- Sim
- Não
- Talvez
- Indiferente



O vocabulário em Libras ensinado nos encontros foi coerente e útil para seu contexto de atuação profissional?

 Copiar

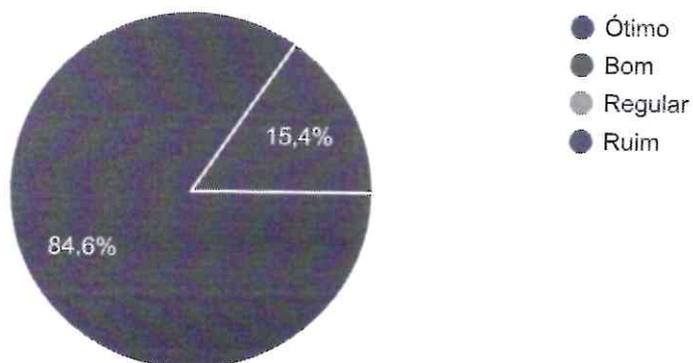
13 respostas



Como você avalia a alimentação ofertada em nossos encontros?

 Copiar

13 respostas



Que bom... (nos conte o que você mais gostou ao longo das oficinas)

13 respostas

Gostei da interação com os demais que fizeram a oficina, e o contato com a pessoa a pessoa surda foi sensacional.

Gostei das aulas práticas

Gostei de tudo todas as aulas forão bem aproveitadas.Gostei muito das duas meninas que eles levarão para conversar com nós.

Tudo! A dinâmica de ensino disposta pelos professores, a convivência do grupo e principalmente a seriedade e profissionalismo de todos profissionais envolvidos!

O aprendizado da LIBRAS para poder prestar atendimento a pessoa surda

Acolhimento dos demais participantes e engajamento entre nós com o aprendizado
Me sinto mais seguro também nos atendimentos em libras, o fato de trazer sobre libras, reflexões, importância da expressão, curiosidades sobre o tema fizeram bastante diferença

convivência com os demais, turma boa, dinâmica das oficinas.

Gostei da dinâmica trabalhada, fomos cobrados mas isso garantiu que estivéssemos mesmo na officia e contribuiu muito

Com certeza as oficinas me proporciobaram conhecimento agregando no fazer profissional e na vida pessoal. Acredito que me trouxe muito mais empatia pela comunidade surda.

Cada oficina foi um desafio diferente, a gente nunca estava preparada para o que viria, exatamente como no dia a dia

A oportunidade ofertada pela APAS, disponibilizando seus profissionais a partilharem de seus conhecimentos em prol da comunidade surda. A dedicação dos professores em repassar o conteúdo programado e por fim o objetivo da proposta que seria preparar nós agentes para o atendimento inclusivo a comunidade surda.

Da organização, preparação do material de aprendizagem e da forma como era conduzido, sendo trabalhado diretamente na prática através de dinâmicas super interativas.

No decorrer das oficinas, foi mudando a minha visão em relação ao D.A., despertou alguns detalhes que antes passam despercebidos, estou encantada com essa língua, e com sede de aprender mais.



Que pena... (nos conte algo que de repente, você não tenha gostado)

13 respostas

Nada

Não tenho nada a declarar está tudo ótimo

Gostei de tudo.

Nada a declarar

Nada a comentar

Professor cobrava excessivamente no início dos encontros, mas com o passar dos encontros ficou mais compreensivo e tolerante com erros.

A cobrança do professor era exagerado e com "falas" que não favorecia no desempenho do participante, mas no decorrer foi amenizando e andamento das atividades foram mais leves .

Gostei de tudo

Que está acabando.

Infelizmente não temos uma forma de perpetuar esses encontros

Não houve

...

Foi pouco tempo, poderia ser maior o tempo de curso



Que tal... (deixe aqui suas sugestões referente a organização, espaço físico, metodologia, mediadores, recursos utilizados e conteúdo abordado)

13 respostas

Foi ótimo

Que o curso tenha continuidade

Tudo muito planejado.muito bem feito o lugar eselente . os professores maravilhoso,e os colegas também são maravilhoso.

Divisão do vocabulário através das classes gramáticas, que acredito se justificar pelo fato de a Libras ser outra língua

Nada a comentar

As dinâmicas na sala eram produtivas, porém com a repetição das mesmas dinâmicas, ficou um pouco monótono e previsível.

As dinâmicas não fiquem tão monótonas.

Tudo ótimo

Minha sugestão é de que possa ser dado oportunidade de continuidade em outros momentos para as pessoas que tem interesse. Aproveito para agradecer a todos profissionais da APAS e principalmente nossos queridos Rafaela e Fabiano.

Aumentar a presença de pessoas surdas/D.A. nas oficinas

Dar continuidade ao projeto, ciclo 2. Obrigada Fabiano e Rafa pelo comprometimento de vocês para conosco nesta jornada!

...

Ampliar as oficinas em outros espaços, ex: capsí 😊

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários

