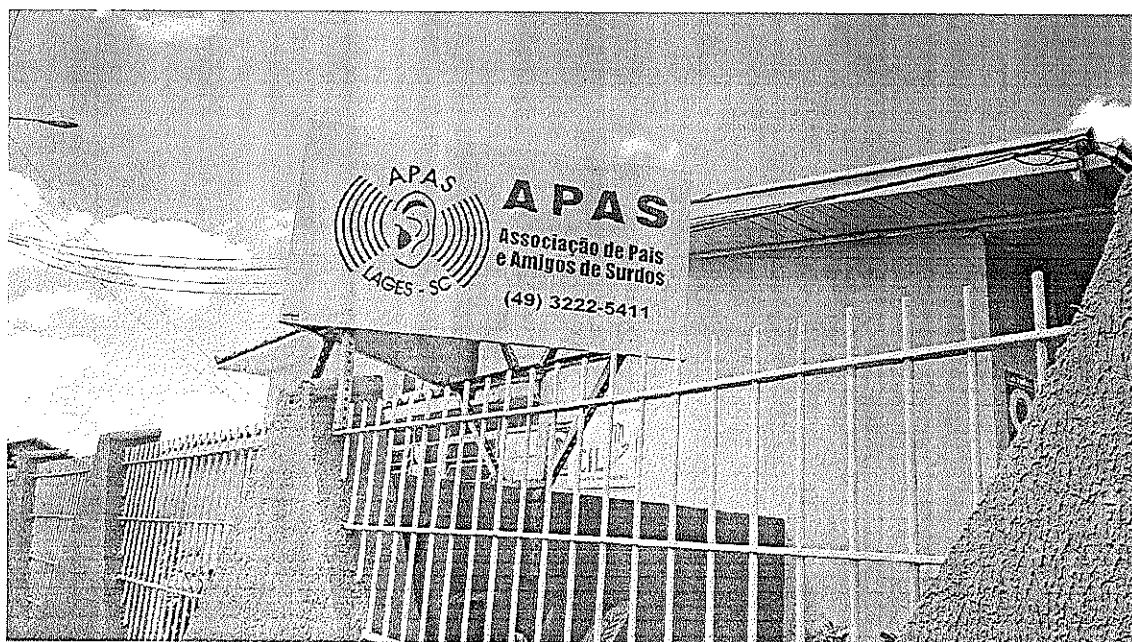




ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS - APAS



PLANO DE TRABALHO 2019

LAGES/SC

ANEXO I
PLANO DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL :

Nome da Organização: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS - APAS		
Data de constituição: 01/04/1976		
CNPJ: 83.398388/0001-58	Data de inscrição no CNPJ: 01/10/1976	
Endereço: RUA: GERSON LUIZ FONTANA , 95		
Cidade/UF: LAGES/SC	Bairro: UNIVERSITARIO	CEP: 88511-050
Telefone: 49- 32225411	Fax:	site/e-mail: apaslages@gmail.com
Horário de funcionamento: 08:00h as 12:00h e das 13:05h as 17:05h		
Dias da semana: segunda, terça, quarta, quinta e sexta – feiras.		

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou representante legal da Organização da Sociedade Civil: ADEMAR DIONIZIO VARELA	
Cargo: PRESIDENTE	Profissão: GERENTE DE SERVIÇOS /APOSENTADO
CPF: 295452509-68	Data de nascimento: 04/01/1956
RG: 639575	Órgão expedidor: SSP
Vigência do mandato atual: de 01/11/2018 até 01/11/2021	

1.4) DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: VERA LÚCIA MORELLO		
Cargo: VICE PRESIDENTE	Profissão: BANCÁRIA	
CPF: 385961059-72	RG: 962.758	Órgão expedidor: SSP

Nome do Diretor: ANGELA MARA GOMES		
Cargo: 1º SECRETÁRIO	Profissão: PROFESSORA	
CPF: 029485859-88	RG: 3.706-4	Órgão expedidor: SSP

Nome do Diretor: EDSON VALDELÍRIO MANFREDINI		
Cargo: 2º SECRETÁRIO	Profissão: REPRESENTANTE COMERCIAL	
CPF: 34777083934	RG: 1.9112.409-0	Órgão expedidor: SSP/SC

Nome do Diretor: ZENO LUIZ DE QUEVEDO		
Cargo: 1º FINANCEIRO	Profissão: EMPRESÁRIO	
CPF: 250518229-91	RG: 592.153	Órgão expedidor: SSP

Nome do Diretor: ELIANI HAMMANN DO NASCIMENTO		
Cargo: 2º FINANCEIRO	Profissão: ARTESÃ	
CPF: 448575279-87	RG: 881.598	Órgão expedidor: SSP

CONSELHO FISCAL:

1-AMARILDO JORGE CAON, CPF: 425.737.859-04, R.G: 1.334.615-6 , D.E: 15/05/2002 SESP/SC, NASCIDO EM 05/03/1963 , NATURAL DE FRAIBURGO SC, PROFESSOR E TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, ENDEREÇO: BIBIANO R. DE LIMA, MAJOR 450, BAIRRO FERROVIA , CEP: 88509-720, BRASILEIRO, CASADO COM AVANIRDE APARECIDA RODRIGUES DOS SANTOS CAON, CPF Nº 477.712.679-04, RG: 1.912.409-0, DE: 09/05/2012 SESP/SC, NASCIDA EM 20/08/1964 , NATURAL DE FRAIBURGO/SC , DO LAR, RESIDENTE NO ENDEREÇO ACIMA ESPECIFICADO, BRASILEIRO.

2 - NILSON DURIGON SIRTOLI, CPF: 018.627.049-61, RG: 367.540-2 DE: 01/08/1994, SSP/SC, NATURAL DE LAGES/SC, NASCIDO EM 17/05/1979, ADMINISTRADOR, ENDEREÇO RUA: VISCONDE DE CAIRU 266, CEP: 88512-030 BAIRRO CENTENÁRIO, BRASILEIRO, CASADO ANGELA MARA GOMES, CPF Nº 029485859-88, RG: 3.706445-2 SSP/SC DE 28/12/1999, NASCIDA EM 02/06/1979, NATURAL DE LAGES/SC, PROFESSORA. RESIDENTE NO ENDEREÇO ACIMA ESPECIFICADO.

3- AVANIRDE APARECIDA RODRIGUES DOS SANTOS CAON, CPF : 477.712.679-04, RG:1.912.409-0, DE: 09/05/2012 SESP/SC, NASCIDA EM 20/08/1964, NATURAL DE FRAIBURGO/SC, DO LAR, ENDEREÇO: BIBIANO R. DE LIMA MAJOR 450 BAIRRO FERROVIA, CEP:88509-720, BRASILEIRA, CASADA COM AMARILDO JORGE CAON, CPF: 425.737.859-04, RG: 1.334.615-6, DE: 15/05/2002, SESP/SC, NATURAL DE FRAIBURGO SC, DN: 05/03/1963, PROFESSOR E TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO, RESIDENTE NO ENDEREÇO ACIMA ESPECIFICADO, BRASILEIRO.

2.0) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

☐ Assistência Social	☐ Saúde	☒ Educação	☐ Cultura	☐ Esporte
---	--------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------

Secundária, quando houver (pode assinalar mais de 1):

☒ Assistência Social	☐ Saúde	☐ Educação	☒ Cultura	☐ Esporte
--	--------------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

☐ Atendimento	☐ Assessoramento	☒ Defesa e garantia de direitos
--------------------------------------	---	---

3) VALOR DA PROPOSTA

VALOR: R\$ 90.000,00 (NOVENTA MIL REAIS)

4) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

EDUCAÇÃO ESPECIAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

4.1) PÚBLICO ALVO

CRIANÇAS, ADOLESCENTES E ADULTOS SURDOS/DEFICIENTES AUDITIVOS FAIXA ETÁRIA DE 01 ANOS A MAIS DE 18 ANOS

4.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

LAGES

4.3) VAGAS OFERECIDAS para o serviço

200 ATENDIMENTOS MENSAIS (cada atendimento tem duração de 45 minutos)

4.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

"Somos todos aprendizes da mesma língua, mas formados por escolas diferentes e escolas que também a vida nos oferece. Quando nos encontramos podemos acreditar numa coisa: mesmo com todas as nossas diferenças, ainda somos únicos."

As necessidades próprias dos Surdos/ Deficientes Auditivos como a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS(Língua Gestual/Visual) e o acesso a aparelhos de telecomunicação especiais estão contemplados com leis e decretos regulamentadores.

Não existe um único método que possa abranger a totalidade da infância assim como não encontramos um único modelo pedagógico que possa ser transmitido e que dê conta da multiplicidade de experiências vividas numa sala de aula." (MEYER)

"Incluir não significa simplesmente colocar o surdo com os "ditos normais", mas estruturar o sistema para que eles sejam atendidos nas suas especificidades e peculiaridades". (GOTTI).

Envolve um ato cognitivo-lingüístico (atenção, percepção, memória, raciocínio, juízo, imaginação, pensamento e linguagem).

Intenções comunicativas específicas/línguas diferentes.

•Está envolvido na interação comunicativa (Social e Cultural).

- Processa informações dadas na língua fonte e faz escolhas (o tempo todo) para a língua alvo.
- Desafio: a modalidade e/ou meio de comunicação entre a Língua de Sinais - LIBRAS e a Língua Oral são muito diferentes (Oral-Auditivo x Sinal-Visual).

A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS, de Lages é uma associação civil, beneficente, filantrópica, gratuita, com atuação nas áreas: cultural, assistencial, educacional, prevenção, trabalho, profissionalização, defesa e garantia dos direitos e deveres, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, sede na Rua Gerson Luiz Fontana nº95, Bairro Universitário, e foro no município de Lages, estado de Santa Catarina e tem como fins:

- Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para Surdos/Deficientes Auditivos enfatizando a necessidade do domínio de LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²);
- Cooperar com as instituições empenhadas na educação, desenvolvimento, integração/inclusão do Surdo/Deficiente auditivo entre outros...

Considera-se:

- **SURDO** àquela pessoa que é portadora de surdez (inabilidade total ou parcial de ouvir) e que possui uma identidade, uma cultura, uma história e uma língua (LIBRAS L¹)
- **DEFICIENTE AUDITIVO** (também conhecido como hipoacusia ou surdez) a incapacidade parcial ou total de audição.

Prestar serviços gratuitos, permanente sem qualquer discriminação, sendo os envolvidos Surdo / Deficiente Auditivo, da Rede Municipal, ou mesmo aqueles que não frequentem. Aqueles que são fruto de um sistema que os exclui e agora estão em busca de sua identidade...

O ambiente bilíngue é importante e indispensável, já que respeita a estrutura da LIBRAS e da Língua Portuguesa. Aí surge a necessidade de parceria com esta Secretaria, atendendo à necessidade de nossa Instituição: Educar, reeducar a função auditiva assim como, a sua integração /inclusão biopsicossocial, promovendo e articulando ações de defesa, direitos e deveres, prevenção e orientação, prestação de serviços apoio à família e ao ensino regular, incluindo a Língua Brasileira de Sinais (LS/LIBRAS), como primeira língua (L1) e Língua Portuguesa como segunda língua (L2), direcionada a melhoria da qualidade de vida à construção de uma sociedade justa.

Na Educação Especial para o surdo /deficiente auditivo, o computador assume papel de auxílio e é utilizado como ferramenta de apoio e complementação para o ensino como fonte de aprendizagem, reforçando as atividades desenvolvidas em sala e estimulando habilidades.

4.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO (forma clara e sucinta):

Oficinas: LIBRAS (L¹) – Língua Brasileira de Sinais (modalidade gestual e visual)

Língua Portuguesa (L²) (na escrita)

Informática Educativa (recursos visuais é primordial para facilitar a compreensão)

Trabalho Multidisciplinar (orientação com o Ensino Regular)

Preparação para o Trabalho (encaminhar através da APAS para o Mercado de Trabalho inicialmente como orientação, estágios, documentação, deveres e direitos, opções profissionais...)

Estimulação Essencial é um serviço que sedimenta suas funções numa proposta bilíngue, que utiliza a LIBRAS como primeira Língua e suporte para o aprendizado do Português como segunda língua, na escrita e na modalidade oral para os usuários de AASI (Aparelho de Amplificação Sonora Individual) e/ou Implante Coclear.

4.6) OBJETIVO GERAL

Educar, reeducar a função auditiva assim como a sua integração/inclusão biopsicossocial, promovendo e articulando ações de defesa, direitos e deveres, prevenção e orientação, prestação de serviços, apoio à família incluindo a Língua Brasileira de Sinais (LS), como primeira língua (L1), e Língua Portuguesa como segunda língua (L2), direcionada a melhoria da qualidade de vida à construção de uma sociedade justa, para o exercício pleno de sua cidadania. Apresentar o computador como objeto de ensino para os Surdos/Deficientes Auditivos diversificando os métodos de aprendizagem da informática no apoio pedagógico. De forma lúdica reforçar os conhecimentos de forma visual e lúdica, instigando a busca pelo conhecimento e a aplicabilidade na vida cultural, social e intelectual do Surdo/Deficiente Auditivo, oportunizando aos que estão em processo de aquisição da escrita o contato com outras formas simbólicas através do uso do computador e seus recursos, de forma a promover um maior incentivo para a leitura e para a escrita e, criar condições para a conceituação.

4.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mostrar na Oficina de LIBRAS como o uso de LIBRAS, enriquece os conteúdos, promovendo a aprendizagem.
- O ambiente bilíngue é importante e indispensável, já que respeita a estrutura da LIBRAS e da Língua Portuguesa (Oficinas).
- Nos cursos de Informática, a qualidade dos recursos visuais é primordial para facilitar a compreensão contida nas informações e nos conteúdos repassados pelo profissional que administra o curso.
- Capacitar Surdos / Deficientes Auditivos, que frequentam a ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS, de



Lages/SC, através de projetos, oficinas na área da Informática, e minimizar dificuldades no decorrer de sua atuação nos espaços em que se encontrar, bem como, para que o mesmo tenha acesso às informações do mundo globalizado e profissional.

- Explorar a mídia informática, através de diversos softwares, Internet e outros recursos que dispõem esta tecnologia.
- Apresentar LIBRAS como modalidade linguística, visando à interação intercultural entre Surdos/Deficientes Auditivos e ouvintes.
- Premear no campo da educação visando a alfabetização, escolaridade e otimizando suas atividades extras curriculares, quando inserido em contexto sociolinguístico, para as pessoas Surdas/Deficientes Auditivas, lucidando impactos das políticas que devam promover o apoio ao desenvolvimento de sistemas inclusivos.

4.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Serão utilizadas metodologias diferenciadas e específicas, de acordo com a atividades/curso que se desenvolve;

- Mostrar na Oficina de LIBRAS como o uso de LIBRAS, enriquece os conteúdos, promovendo a aprendizagem;
- O ambiente bilíngue é importante e indispensável, já que respeita a estrutura da LIBRAS e da Língua Portuguesa (Oficinas);
- Nos cursos de Informática, a qualidade dos recursos visuais é primordial para facilitar a compreensão contida nas informações e dos conteúdos repassados pelo profissional que administra o curso;
- Capacitar Surdos/Deficientes Auditivos, que frequentam a ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS, de Lages/SC, através de projetos, oficinas na área da Informática, dificuldades no decorrer de sua atuação nos espaços em que se encontrar, bem como, para que o mesmo tenha acesso às informações do mundo globalizado;
- Explorar a mídia informática, através de diversos softwares, Internet e outros recursos que dispõem esta tecnologia;
- Apresentar Libras como modalidade linguística, visando à interação intercultural entre Surdos/Deficientes Auditivos e ouvintes;
- Premear no campo da educação, voltado para as pessoas Surdas/Deficientes Auditivas, os impactos das políticas que devam promover o apoio ao desenvolvimento de sistemas inclusivos;
- Promover a integração entre a Instituição, família e comunidade incentivando os pais a darem continuidade no lar ao processo de desenvolvimento;
- Organizar parcerias com diversas atividades, gerando oportunidades e colocação de pessoas com Surdez/Deficiência auditiva;
- Realizar periodicamente atividades de avaliação dos trabalhos desenvolvidos;
- Manter ações de articulação com outras Instituições que defendam a causa da pessoa com surdez/Deficiência Auditiva;
- Realizar reuniões e divulgação de informações sobre assuntos referentes à habilitação e reabilitação da pessoa com Surdez/Deficiência Auditiva, planejando programas e articulando projetos;
- Honrar com os compromissos financeiros da Entidade;
- Promover e oportunizar a capacitação dos profissionais envolvidos na área.
- O dia 26 de setembro a nível Nacional considerado "Dia do Surdo";

4.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

ATIVIDADE 1

META: Alfabetizar os alunos em L¹ e L² para os mesmo terem autonomia

Nome da atividade: Oficina de LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

Objetivo específico:

O ambiente bilíngue é importante e indispensável, já que respeita a estrutura da LIBRAS e da Língua Portuguesa. Enriquecendo os conteúdos, promovendo a aprendizagem.

Forma de conduzir a atividade:

Na Oficina de LIBRAS que as atividades serão desenvolvidas em Oficinas socioeducativas. Com utilização de LIBRAS (gestual e visual), bem como, a Língua Portuguesa (fala e escrita).

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Encontro de profissionais envolvidos.

Profissionais envolvidos:

Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Professores do Ensino Regular, outros...

Horário:

Das 08:00h as 12:00h

Das 13:05h as 17:05h

Obs: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)



ATIVIDADE 2

META: Ensinar os conteúdos disciplinares a todos sem distinção para uma melhor compreensão.

Nome da atividade: Trabalho Multidisciplinar

Objetivo específico:

Orientação ao ensino regular com visitas em unidade escolar, orientações para professores e profissionais de apoio à inclusão, bem como atendimento às comunidades em geral, pais, e outros...

Participarão destas oficinas crianças e adolescentes Surdos / Deficientes Auditivos.

Forma de conduzir a atividade: Orientações, visitas, encontros, que oportunize possibilidades para o desenvolvimento global do Surdo/Deficiente Auditivo.

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Encontro de profissionais envolvidos.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Professor de Informática Professores do Ensino Regular, outros...

Horário:

Das 08:00h as 12:00h

Das 13:05h as 17:05h

Obs: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

ATIVIDADE 3

Nome da atividade: Oficina de Informática Educativa

META: Inserir os alunos no mundo da tecnologia através dos diversos programas de softwares

Objetivo específico:

Explorar a mídia informática, através de diversos softwares, internet e outros recursos que dispõe esta tecnologia.

Forma de conduzir a atividade:

Na oficina de Informática, a qualidade dos recursos visuais é primordial para facilitar a compreensão contida nas informações de forma visual.

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Encontro de profissionais envolvidos.

Profissionais envolvidos:

Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Professores do Ensino Regular, outros...

Horário:

Das 08:00h as 12:00h

Das 13:05h as 17:05h

Obs: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

ATIVIDADE 4

META: Promover a transformação do aluno e da Família juntamente com a escola

Nome da atividade: Tema: Temas Transversais Promover a autoestima; Família; Conhecendo a realidade. Cidadãos como sujeitos de transformação.

Objetivo específico: buscar o reconhecimento da convivência pessoal, grupal, fundamentada nas relações pacíficas frente à postura preconceituosa objetivando uma cultura onde haja relações respeitadas e de tolerância entre todos/as.

Forma de conduzir a atividade: Roda de conversa, atividades lúdicas e metodologias aplicáveis à temática

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, outros...

Horário:

Das 08:00h as 12:00h

Das 13:05h as 17:05h

Obs: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)
Por ser um tema Transversal será trabalhado, discutido, conforme situações que ocorrerem.

ATIVIDADE 5

META: Acolher e estimular a criança no processo de aprendizagem

Nome da atividade: Estimulação Essencial

Objetivo específico:

Atender aos menores de 01 a 05 anos para iniciar o processo de aquisição de LIBRAS na modalidade visual e gestual....

Forma de conduzir a atividade:



Na Estimulação Essencial através do lúdico, passar informações em LIBRAS e/ou fala através de associações...visual e gestual...

Reabilitação da linguagem.

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Encontro de profissionais envolvidos.

Profissionais envolvidos:

Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Professores do Ensino Regular, outros...

Horário:

Das 08:00h as 12:00h

Das 13:05h as 17:05h

Obs: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

ATIVIDADE 6

Nome da atividade: Autonomia para Atividades de Vida Diária

META: Estimular a autonomia do aluno para expor suas potencialidades

Objetivo Específico: Tem por finalidade proporcionar à criança condições para que, dentro de suas potencialidades, possa formar hábitos de auto-suficiência que lhe permitam participar ativamente do ambiente em que vive.

Forma de conduzir a atividade: Projeto

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Voluntários acadêmicos e outros...

Horário:

Das 08:00h as 12:00h

Das 13:05h as 17:05h

Obs: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

ATIVIDADE 7

Nome da atividade: Oficinas Multiculturais

META: Aprimorar o conhecimento cultural do aluno, para um desempenho cognitivo do seu aprendizado

Objetivo específico: O papel da escola é compreender as mudanças da sociedade, estar conectada aos acontecimentos do mundo e proporcionar sempre a reflexão de sua prática. Refletir sobre as tradições não significa abandoná-las, mas propor um novo olhar, valorizando os aspectos históricos, culturais ou afetivos de maneira atual.

Forma de conduzir a atividade: Atividades lúdicas e metodologias aplicáveis a temática

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, voluntários e outros...

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Horário:

Das 08:00h as 12:00h

Das 13:05h as 17:05h

Obs: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

ATIVIDADE 8

META: VALORIZAR O MEIO AMBIENTE DESDE A SUA TENRA IDADE

Nome da atividade: Reciclagem

Objetivo Específico: Tem por cunho pedagógico orientar os alunos Surdos/Deficientes Auditivos da importância de reciclar corretamente todos os materiais, pois os mesmos podem ser reutilizados.

Forma de conduzir a atividade: Projeto

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Voluntários e outros...

Horário:

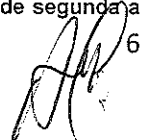
Das 08:00h as 12:00h

Das 13:05h as 17:05h

Obs: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

AFERIÇÃO DAS METAS: Todas as oficinas e atividades oferecidas terão avaliação específica, de acordo com as etapas desenvolvidas. Lista de presença das Escolas visitadas mensalmente e Controle com a lista de presença das formações de professores, relatórios bimestrais de todas as atividades desenvolvidas com estudantes e professores, constando os atendimentos prestados por atividade, data e horário e assinatura do aluno/responsável presente.

A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS, objetiva, de forma geral, contribuir para a promoção da qualidade de vida e conquista da cidadania da comunidade. Para isto, oferece turmas no período Matutino, turmas no período vespertino, além de atendimento esporádicos aos que não residem em Lages. Estas turmas são trabalhadas de segunda a

 6

quinta feira, sendo que nas sextas feiras é feito atendimento a comunidade em geral, orientações, visitas, encontros e outros.... Desta forma, apresentamos aqui indicadores que possibilitem analisar de maneira geral o objetivo principal da APAS. Acreditamos que indicadores qualitativos captem melhor os resultados obtidos. Porém, em alguns casos específicos, é possível observar indicadores quantitativos mais tangíveis.

A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS de Lages/SC, sempre teve como desafio a “plena inclusão” do Surdo/Deficiente Auditivo, mas para isso ousadia, buscando parcerias para não deixa-los a mercê.

E foi ousando que através da preposição de projetos /plano de ação conseguimos a aproximação da comunidade e da família. Sem discriminação se frequenta a, b ou c...., mas beneficiando a todos.

ALIMENTAÇÃO DOS ALUNOS ATENDIDOS:

No período matutino é oferecido aos alunos, alimentação diária as 10:00 horas, almoço completo, sendo que o cardápio vem definido pela nutricionista do Município. E no período vespertino é oferecido aos alunos alimentação diária as 15:00 horas, nas 2ª, 3ª, 5ª feira uma refeição completa e nas 4ª feira café completo, sendo que o cardápio vem definido pela nutricionista do Município.

4.10) CRONOGRAMA / RESUMO DE ATIVIDADES:

Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
LIBRAS (L1)	2ª a 5ª feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Portuguesa (L2)	2ª a 5ª feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabalho Multidisciplinar aos Professores/comunidade em geral/visitas/ Encontros / palestras e outros...	6ª feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
.formática Educativa	4ª feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bullyng/ Promovendo a autoestima/temas transversais,Família, Conhecendo a realidade. Cidadãos como sujeitos de transformação	2ª a 5ª Feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Estimulação Essencial														
Autonomia para atividades de vida diária	2ª a 5ª Feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2ª a 5ª Feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Multiculturais														

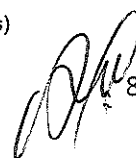
Oficina Reciclagem	2ª a 5ª Feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	2ª a 5ª Feira			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Observações:

4.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO (relacione a equipe técnica principal do Serviço e a de apoio, incluindo a formação profissional, a função ou cargo e o número de horas semanais que cada profissional dedica ao serviço, inclusive voluntários)

Nome	Cargo	Escolaridade	Carga horária semanal	Regime de contratação	Atribuições
Adriana Aparecida da Silva	Coordenadora	Pedagogia c/ Complementação Ed Especial e Pós em Educ. Especial	40h	Efetiva FCEE	Diretora e Coordenadora Pedagógica
Leila Veneranda Rígon Manfredini	Coordenadora	Pedagogia c/ Pós Educ. Especial	20h	Contrato APAS	Coordenadora Pedagógica
Fabiano Raulino Chaves	Interprete de LIBRAS	Letras em Curso	40h	Contrato APAS	Interprete
Sâmara Reche	Professor Surdo	Pedagogia c/Pós Neuropsicopedagogiaem Educ. Especial	40h	Contrato Apas	Professor de LIBRAS/ Docência
Nathan de Liz Pereira	Professor Bilíngue	Pedagogia c/Pós em Educ. Especial	20h	ACT/ FCEE	Docência
Marilene Souza do Amaral	Professor Bilíngue	Pedagogia em Educação Especial	40h	Efetiva FCEE	Docência
Sonara Macedo Pereira	Professora de Informática	Cursando Tecnologia da Informação	10h	ACT/FCEE	Professora Informática/ LIBRAS

4.12) ARTICULAÇÃO DE REDE (Identificar as instituições, organizações e/ou órgãos com os quais haverá articulação para alcance dos objetivos propostos na execução do serviço. Indicar a conexão de cada serviço com outros serviços, programas, projetos e organizações dos Poderes Executivo e Judiciário e Organizações não governamentais)



Instituição/Órgão	Natureza da interface
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE LAGES	Municipal
FUNDAÇÃO CATARINENSE DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/FCEE	Estadual
UNIVERSIDADES	Estadual Privada Federal
ESCOLAS MUNICIPAIS	Municipal
ESCOLAS ESTADUAIS	Estadual
ESCOLAS PARTICULARES	Privada
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESTADO	Estadual
GERED	Estadual
EMPRESAS	Privadas e outras
SENAC/SENAI/SESI	Estadual/Privada/Município
PREFEITURA DE LAGES	Municipal
VOLUNTARIADO	Comunidade em Geral

4.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso:

A APAS transporta seus usuários com Transporte próprio uma TRANSIT, que leva e traz de pontos determinados e os menores de suas residências até a Instituição, pois em contra turno eles frequentam Escolas de Ensino Regular, Creches... para isso precisamos de parceria para o pagamento do Combustível, bem como eventual manutenção: pneus, mecânica e outros. Sem esta parceria a APAS não poderá dar esta qualidade de atendimento aos Surdos/Deficientes Auditivos de nossa região. Esta parceria já vem acontecendo a muitos anos, de segunda a sexta – feiras no período matutino e vespertino, bem como, ajuda no transporte para soluções administrativas da instituição.

Formas de acesso:

Transporte gratuito /Carro TRANSIT de propriedade da ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS.

4.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:

Espera-se com estas Oficinas, promover a inclusão das pessoas da comunidade Surda/Deficiência Auditiva ,com atividades extracurriculares e/ou que encontram-se em situação de vulnerabilidade social, além de propiciar um espaço de aprendizagem dentro de sua especificidade e desenvolvimento cognitivo.

As oficinas e atividades desenvolvidas pela ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS – APAS de Lages /SC, dentro da especificidade da Surdez/Deficiência Auditiva serão administradas em atividades extracurriculares no contra turno dos alunos que frequentam a escola regular para terminalidade ou não aos que não frequentam.

“Em nossa sociedade de comunicação os ouvintes têm tudo a aprender daqueles que falam com seus corpos”.

4.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

As oficinas e atividades desenvolvidas pela ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS - APAS, dentro da especificidade da Surdez/ Deficiência Auditiva, certamente contribuirão para a mudança e melhoria na qualidade de vida das pessoas que destes participam. Principalmente quando estas pessoas, ao se perceberem como cidadãos, agentes de sua própria transformação, vislumbrarem seguir caminhos diferentes dos que esperavam seguir.

Desta forma, dar continuidade as atividades que são desenvolvidas pela APAS, são imprescindível para a vida desta comunidade.

4.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização da Sociedade Civil possui neste momento espaço físico de atendimento para a execução do Serviço?

☒ Sim ☐ Não

Se a resposta for SIM, descrever:

Endereço:

☐ Locado ☒ Próprio ☐ Cedido

Condições de acessibilidade

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não possui

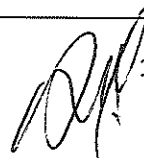
Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
01 SECRETARIA	08 COMPUTADORES	PAPEL A4 / OUTROS

01 Almoxxarifado	03 IMPRESSORAS	JOGOS PEDAGÓGICOS
04 SALA DE AULA	01 TV	CARIMBOS EM LIBRAS /OUTRS
01 SALA DE PROFESORES	01 DVD	LIVROS HISTORIAS EM LIBRAS /OUTROS
01 SALA DE INFORMATICA	01 VIDEOCASSETE	LIVROS DIDATICOS PEDAGÓGICOS
01 COZINHA	01 RETROPROJETOR	CADERNOS
01 REFEITÓRIO	03 APARELHOS DE SOM	LAPIS / DE COR E PRETO
01 BIBLIOTECA	01 DATA SHOW	CANETAS/COLORIDAS
04 BANHEIROS	INTERNET	COLA /OUTROS...
01 BANHEIRO ADAPTADO	TV A CABO	
ACESSIBILIDADE A ALUNOS COM MOBILIDADE REDUZIDA	01 TDD (TELEFONE P/SURDOS)	
01 DESPESA	01 TELEFONE	
02 ALMOXXARIFADOS	MESAS C/ CADEIRAS	
PATIO	CADEIRAS	
PARQUE	ARMÁRIOS	
01 LAVANDERIA	BANCADA PARA COMPUTADOR	
01 GARAGEM C/ BANHEIRO	01 FOGÃO /INDUSTRIAL 01 FOGAO A GÁS	
01 SALA DE REUNIAO/ ESTUDO	01 MICROONDAS	
01 SALA DE CLUBE DE MÃES	01 FORNO ELETRICO	
	01 GELADEIRA	
	01 FREEZER	
	06 AQUECEDORES	
	04 VENTILADORES	
01CENTRAL INTERPRETE		

*Indicar as instalações físicas, mobiliários disponíveis e materiais de consumo necessários.

5) PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor total do item
01 Interprete de LIBRAS 01Instrutor 01 Profissional da Educação	FOLHA DE PAGAMENTO	12 meses	R\$2.140,67 R\$1.990,54 R\$1.589,59	R\$28.680,71 R\$27.183,02 R\$22.164,67
PIS/FGTS/GPS/DARF/13º/rescisão/outros	ENCARGOS SOCIAIS/13º/rescisão/outros	13meses		R\$19.846,40
DESPESAS GERAIS (luz,agua,telefone,contador,material de consumo,material permanente,alimentação,despesas cartório/correios,IPTU,Alvâras, seguro, manutenção do prédio, monitoramento eletrônico e vigilância e outros...)				R\$17.950,00
DESPESAS DE TRANSPORTE (motorista,				

 10

mecânica, pneus,emplantamento,seguro, IPVA)				R\$19.689,00
COMBUSTIVEL	LITROS			R\$22.965,00

TOTAL GERAL: R\$ 158.847,80 (cento e cinquenta e oito mil, oitocentos e quarenta e sete reais e oitenta centavos).Podendo haver alterações de valores para mais ou para menos.

Este recurso será aplicado em folha de pagamento de alguns profissionais envolvidos no Plano de Trabalho, encargos sociais, 13º salário, rescisões, despesas gerais(de consumo e permanente) especificadas acima, despesas de transporte também especificada acima, combustível e entre outras que surgirão no decorrer das atividades no desenvolvimento do Plano de Trabalho.

A contrapartida financeira no valor de R\$ 68.847,80(Sessenta e oito mil, oitocentos e quarenta e sete reais e oitenta centavos) será de responsabilidade da Associação de Pais e Amigos de Surdos APAS.

Como devolutiva será realizado em outubro a Olimpíada soletrando em Datilologia, uma feira de ciências no mês de novembro e em dezembro para encerrar as atividades faremos um desfile de moda reciclável.

6) CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

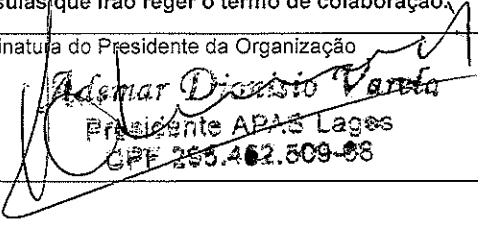
	AGOSTO/2019	SETEMBRO/2019	OUTUBRO/2019	NOVEMBRO/2019	DEZEMBRO/2019
	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
	FEVEREIRO/2020	MARÇO/2020	ABRIL/2020	MAIO/2020	
R\$	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	

7) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: ADRIANA APARECIDA DA SILVA
 Formação: PEDAGOGA
 Número do registro profissional: MATRICULA Nº 678753-3-03
 Telefone para contato: (49) 999437290 / (49) 32225411
 E-mail do coordenador: apaslages@gmail.com
 adrianaseach@gmail.com

8) PEDIDO DE DEFERIMENTO

Na qualidade de representante legal da (nome da entidade), peço deferimento do serviço acima solicitado para fins de desenvolver o presente Plano de Trabalho, conforme as cláusulas que irão reger o termo de colaboração.

Local e data Lages/SC, 08 de julho de 2019.	Assinatura do Presidente da Organização  Presidente APAS Lages CPF 255.462.509-08
--	--