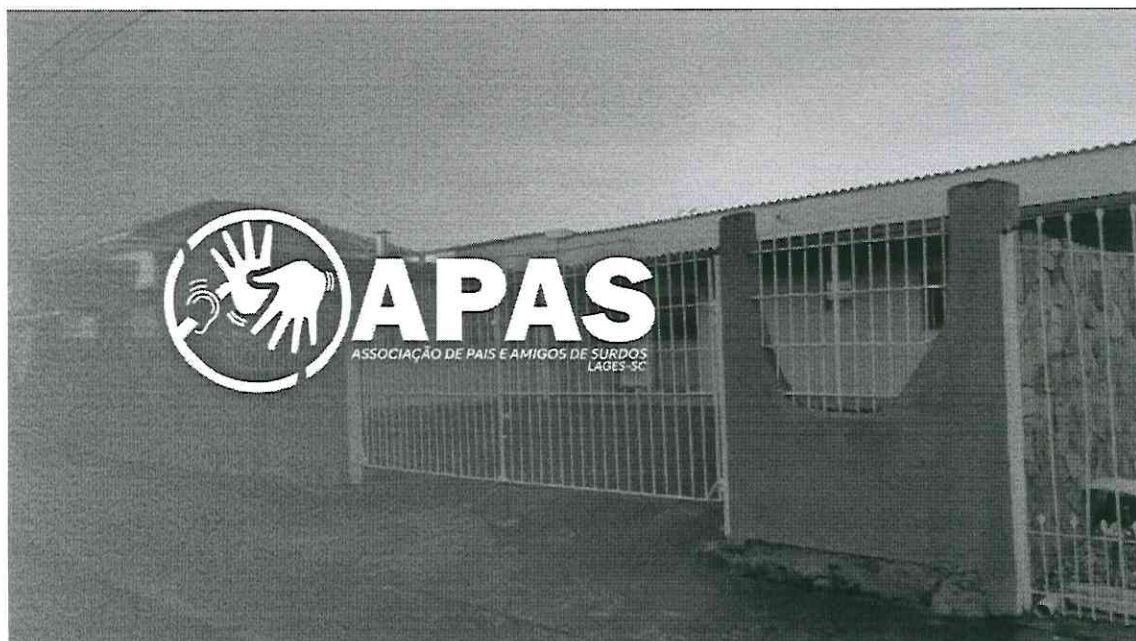


ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DE SURDOS-APAS



PLANO DE TRABALHO 2022

LAGES/SC

ANEXO I
PLANO DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL:

Nome da Organização: Associação de Pais e Amigos de Surdos - APAS		
Data de constituição: 01/04/1976		
CNPJ: 83.398388/0001-58		Data de inscrição no CNPJ: 01/10/1976
Endereço: Rua: Gerson Luiz Fontana, 95		
Cidade/UF: Lages/SC	Bairro: Universitário	CEP: 88511-050
Telefone: (49) 32225411	Fax:	Site/E-mail: apaslages@gmail.com
Horário de funcionamento: 08h00 às 12h00 e das 13h05 às 17h05		
Dias da semana: segunda, terça, quarta, quinta e sextas-feiras.		

1.1) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou Representante Legal da Organização da Sociedade Civil: Ademar Dionizio Varela		
Cargo: Presidente	Profissão: Gerente de Serviços/Aposentado	
CPF: 295.452.509-68	Data de nascimento: 04/01/1956	
RG: 639575	Órgão expedidor: SSP	
Vigência do mandato atual: de 01/11/2018 até 31/01/2022		

1.2) DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: Vera Lúcia Morello		
Cargo: Vice-Presidente	Profissão: Bancária	
CPF: 385961059-72	RG: 962.758	Órgão expedidor: SSP

Nome do Diretor: Ângela Mara Gomes		
Cargo: 1º Secretário	Profissão: Professora	
CPF: 029485859-88	RG: 3.706-4	Órgão expedidor: SSP

Nome do Diretor: Zeno Luiz de Quevedo		
Cargo: 1º Financeiro	Profissão: Empresário	
CPF: 250518229-91	RG: 592.153	Órgão expedidor: SSP

Nome do Diretor: Eliani Hammann do Nascimento		
Cargo: 2º Financeiro	Profissão: Artesã	
CPF: 448575279-87	RG: 881.598	Órgão expedidor: SSP

1.3) CONSELHO FISCAL:

1 - **Amarildo Jorge Caon**, CPF: 425.737.859-04, RG: 1.334.615-6, D.E: 15/05/2002, SESP/SC, nascido em 05/03/1963, natural de Fraiburgo/SC, Professor e Técnico em Segurança do Trabalho. Endereço: Bibiano R. de Lima Major, 450, Bairro: Ferrovia, CEP: 88509-720, brasileiro, casado com **Avanirde Aparecida Rodrigues dos Santos Caon**, CPF: 477.712.679-04, RG: 1.912.409-0, D.E: 09/05/2012, SESP/SC, nascida em 20/08/1964, natural de Fraiburgo/SC, do lar, residente no endereço acima especificado, brasileira.

2 - **Nilson Durigon Sirtoli**, CPF: 018.627.049-61, RG: 367.540-2, D.E: 01/08/1994, SSP/SC, natural de Lages/SC, nascido em 17/05/1979. Administrador. Endereço Rua: Visconde de Cairu 266, CEP: 88512-030, Bairro: Centenário, brasileiro, casado com **Ângela Mara Gomes**, CPF: 029485859-88, RG: 3.706445-2, SSP/SC D.E: 28/12/1999, nascida em 02/06/1979, natural de Lages/SC, Professora, residente no endereço acima especificado, brasileira.

3 - **Avanirde Aparecida Rodrigues dos Santos Caon**, CPF: 477.712.679-04, RG: 1.912.409-0, D.E: 09/05/2012, SESP/SC, nascida em 20/08/1964, natural de Fraiburgo/SC. Do lar. Endereço: Bibiano R. de Lima Major, 450. Bairro: Ferrovia, CEP: 88509-720, brasileira, casada com **Amarildo Jorge Caon**, CPF: 425.737.859-04, RG: 1.334.615-6, D.E: 15/05/2002, SESP/SC, natural de Fraiburgo/SC, DN: 05/03/1963, Professor e Técnico em Segurança do Trabalho, residente no endereço acima especificado, brasileiro.

2.0) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

☐ Assistência Social	☐ Saúde	☒ Educação	☐ Cultura	☐ Esporte
---	--------------------------------	--	----------------------------------	----------------------------------

Secundária, quando houver (pode assinalar mais de 1):

☒ Assistência Social	☐ Saúde	☐ Educação	☒ Cultura	☐ Esporte
--	--------------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------------

2.1) NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

☐ Atendimento	☐ Assessoramento	☒ Defesa e garantia de direitos
--------------------------------------	---	---

3) VALOR DA PROPOSTA

VALOR: R\$ 120.000,00 (CENTO E VINTE MIL REAIS)

4) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Educação Especial de pessoas surdas/deficientes auditivas

4.1) PÚBLICO ALVO

Crianças, adolescentes e adultos surdos/deficientes auditivos com faixa etária de 01 anos a mais de 18 anos de idade.

4.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Município de Lages/SC

4.3) VAGAS OFERECIDAS para o serviço

200 Atendimentos Mensais (cada atendimento tem duração de 45 minutos)

4.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

“Somos todos aprendizes da mesma língua, mas formados por escolas diferentes e escolas que também a vida nos oferece. Quando nos encontramos podemos acreditar numa coisa: mesmo com todas as nossas diferenças, ainda somos únicos”.

As necessidades próprias dos Surdos/Deficientes Auditivos como a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS (Língua Gestual/Visual) e o acesso a aparelhos de telecomunicação especiais estão contemplados com leis e decretos regulamentadores.

Não existe um único método que possa abranger a totalidade da infância assim como não encontramos um único modelo pedagógico que possa ser transmitido e que dê conta da multiplicidade de experiências vividas numa sala de aula (MEYER).

“Incluir não significa simplesmente colocar o surdo com os “ditos normais”, mas estruturar o sistema para que eles sejam atendidos nas suas especificidades e peculiaridades” (GOTTI).

Envolve um ato cognitivo-lingüístico (atenção, percepção, memória, raciocínio, juízo, imaginação, pensamento e linguagem). Intenções comunicativas específicas/línguas diferentes.

A Associação de Pais e Amigos de Surdos - APAS, fundada em 1º de abril de 1976, com sede social própria e foro na cidade de Lages/SC, na Rua Gerson Luiz Fontana nº 95, Bairro Universitário, CEP 88511-050, é uma Organização da Sociedade Civil - OSC, filantrópica, de caráter educacional, socioassistencial, cultural, de saúde, de estudo e pesquisa, desportivo, profissionalizante, de defesa, promoção, proteção e garantia de direitos das pessoas com deficiência e outros, sem fins lucrativos, de duração indeterminada e com personalidade jurídica na forma prevista no artigo 5º, XVII, XVIII, XIX, XX da Constituição Federal, de 05 de outubro de 1988 combinado com os artigos 53 a 61 da Lei 10.406/2002 (Código Civil em vigor), e em conformidade com a Lei nº. 13.019/13 (Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil – MROSC).

A APAS é mantenedora da Escola de Surdos Bem Me Quer, garantindo seu funcionamento, disponibilizando os recursos necessários (financeiros ou não) para sua infraestrutura, manutenção, avaliação e desenvolvimento do ensino especializado para pessoas com deficiência auditiva/Surdos através de atividades voltadas a Língua Brasileira de Sinais -

Libras (L¹) modalidade gestual e visual, Língua Portuguesa (L²) na escrita, Informática Educativa, Trabalho Multidisciplinar, Preparação para o Trabalho, Libras Infantil no contraturno escolar, entre outras.

A APAS tem por objetivos principais:

- I. Promover medidas no âmbito municipal e regional que visem a garantia de direitos do deficiente auditivo/surdo;
- II. Servir como órgão articulador com outras instituições do município e região, que defendam a causa do deficiente auditivo/surdo em qualquer de seus aspectos;
- III. Criar e manter cursos (Libras e outros), oficinas destinados ao aprimoramento e à promoção do deficiente auditivo/surdo e a formação social;
- IV. Promover e incentivar palestras, cursos, conferências, congressos e encontros que objetiva a formação e aperfeiçoamento de professores, comunidade e da família ligados a deficiência auditiva/surdez, bem como a participação e cooperação segundo suas possibilidades, com iniciativas congêneres oficiais ou privadas;
- V. Estimular, apoiar e defender o desenvolvimento permanente prestado pela APAS, impondo-se a observância dos padrões de ética e de eficiência;
- VI. Ofertar e coordenar amplos serviços de educação, assistência social, cultura, saúde, desporto, profissionalização, entre outros, junto aos(às) associados(as) de todas as faixas etárias e suas famílias, incluindo-os(as) nas atividades de vida diária em sociedade;
- VII. Oferecer orientação ao(às) associados(as) e suas famílias, em todos os aspectos que envolvem as questões sociais e de formação continuada em direitos humanos pertinentes ao contexto das pessoas com deficiência.

No âmbito da medicina, o termo surdo é utilizado para caracterizar uma pessoa que possui surdez profunda. Já quando essa surdez é leve ou moderada, o termo utilizado passa a ser deficiente auditivo. Porém, no contexto social e cultural, o termo Surdo é utilizado para definir a pessoa pertencente à Comunidade Surda, e que usa a Libras para se comunicar.

A APAS possui como MISSÃO promover e articular ações de defesa e garantia de direitos das pessoas com deficiência de Lages e região, contribuindo para a autonomia e exercício pleno da cidadania, envolvendo e prestando suporte às famílias e redes de apoio.

A APAS possui como VISÃO ser uma instituição íntegra, reconhecida como um espaço de referência na qualidade dos serviços prestados, atuante na inclusão social, defesa, promoção, proteção e garantia de direitos de pessoas com deficiência em sua área de abrangência.

A APAS tem como VALORES INSTITUCIONAIS, o respeito à dignidade da pessoa, acima de qualquer forma de limitação, a busca do aprimoramento, excelência e resultados nos atendimentos e serviços prestados.

Para consecução de seus fins, a APAS se propõe:

- I) Executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, educacionais, culturais e outros, de forma gratuita, permanente e continuada, sem qualquer discriminação, de forma planejada e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens, benefícios e encaminhamentos;
- II) Cooperar com as instituições empenhadas na educação, desenvolvimento, integração/inclusão do deficiente auditivo/surdo;
- III) Promover parcerias com todos os setores de atividades, contribuindo para a criação de oportunidades de trabalho para o deficiente auditivo/surdo;
- IV) Promover meios para o desenvolvimento de atividades extracurriculares para seus associados.



A APAS presta serviços gratuitos, permanente sem qualquer discriminação, sendo os envolvidos Surdo/Deficiente Auditivo, da Rede Municipal, ou mesmo aqueles que não frequentam. Aqueles que são fruto de um sistema que os exclui e agora estão em busca de sua identidade.

O ambiente bilíngue é importante e indispensável, já que respeita a estrutura da LIBRAS e da Língua Portuguesa. Sendo assim, surge a necessidade de parceria com esta Secretaria, atendendo a necessidade da Instituição: educar, reeducar a função auditiva assim como, a sua integração/inclusão biopsicossocial, promovendo e articulando ações de defesa e garantia de direitos e deveres, prevenção e orientação, prestação de serviços, apoio à família e ao ensino regular, incluindo a Língua Brasileira de Sinais (LS/LIBRAS), como primeira língua (L1) e Língua Portuguesa como segunda língua (L2), direcionada a melhoria da qualidade de vida à construção de uma sociedade justa.

4.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO:

OFICINAS

- **LIBRAS (L¹) – Língua Brasileira de Sinais** (modalidade gestual e visual)
- **Língua Portuguesa (L²)** (na escrita)
- **Informática Educativa** (recursos visuais é primordial para facilitar a compreensão)
- **Trabalho Multidisciplinar** (orientação com o Ensino Regular)
- **Preparação para Ingresso no Mercado de Trabalho** (orientações, estágios, documentação, opções profissionais).
- **Estimulação Essencial** (um serviço que sedimenta suas funções numa proposta bilíngue, que utiliza a LIBRAS como primeira Língua e suporte para o aprendizado do Português como segunda língua, na escrita e na modalidade oral para os usuários de AASI (Aparelho de Amplificação Sonora Individual) e/ou Implante Coclear).

4.6) OBJETIVO GERAL

Educar, reeducar a função auditiva assim como a sua integração/inclusão biopsicossocial, promovendo e articulando ações de defesa, direitos e deveres, prevenção e orientação, prestação de serviços, apoio à família incluindo a Língua Brasileira de Sinais (LS), como primeira língua (L1), e Língua Portuguesa como segunda língua (L2), direcionada a melhoria da qualidade de vida à construção de uma sociedade justa, para o exercício pleno de sua cidadania.

4.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mostrar na Oficina de LIBRAS como o seu uso enriquece os conteúdos, promovendo a aprendizagem.
- Capacitar Surdos/Deficientes Auditivos, que frequentam a Associação de Pais e Amigos de Surdos – APAS, de Lages/SC, através de projetos, oficinas na área da Informática, e minimizar dificuldades no decorrer de sua atuação nos espaços em que se encontrar, bem como, para que o mesmo tenha acesso às informações do mundo globalizado e profissional.

- Explorar a mídia informática, através de diversos softwares, Internet e outros recursos que dispõem esta tecnologia.
- Apresentar LIBRAS como modalidade linguística, visando à interação intercultural entre Surdos/Deficientes Auditivos e ouvintes.
- Permeiar no campo da educação visando a alfabetização, escolaridade e otimizando suas atividades extras curriculares, quando inserido em contexto sociolinguístico, para as pessoas Surdas/Deficientes Auditivas, lucidando impactos das políticas que devam promover o apoio ao desenvolvimento de sistemas inclusivos.
- Promover e oportunizar a capacitação dos profissionais envolvidos na área.
- Promover a integração entre a Instituição, família e comunidade incentivando os pais a darem continuidade no lar ao processo de desenvolvimento;

4.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

A metodologia utilizada será o Bilinguismo, pois possibilita ao surdo adquirir, aprender a língua que faz parte da sua comunidade surda. O trabalho bilingue educacional respeita as particularidades do usuário surdo, estabelecendo as suas capacidades e potencialidades como ferramenta de aprendizagem.

Nesse espaço usamos como fonte de pesquisa dicionário Capovilla, muitas imagens visuais de todos os tipos de referências que possam colaborar para aprendizado dos conteúdos em estudo na sala de aula, painéis de gravuras e fotos referentes ao tema da aula, roteiro de planejamento, fichas de atividades, jogos diversos, vídeos em L¹ e L², construção de maquetes referente aos temas desenvolvidos, sempre dando o conceito do signo e do significado ao usuário.

Pretendemos desenvolver um aprendizado com excelência, com riquezas de materiais e recursos, muitos deles construídos pelo quadro profissional da escola, para facilitar e possibilitar a abstração dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula com dinamismo e criatividade na elaboração das atividades as quais trabalhamos com os educandos.

Na área da tecnologia o uso de recursos tecnológicos pelos professores e alunos, especialmente aqueles disponibilizados em L¹ e L² através da rede mundial de computadores (internet), utilizando-se dos aplicativos e equipamentos de informática existentes no espaço destinado ao Laboratório de Informática da APAS de Lages/SC.

4.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

META 1

ATIVIDADE: Alfabetizar os alunos em L¹ e L² para os mesmos terem autonomia

Nome da atividade: Oficina de LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

Objetivo específico: O ambiente bilíngue é importante e indispensável, já que respeita a estrutura da LIBRAS e da Língua Portuguesa. Enriquecendo os conteúdos, promovendo a aprendizagem.

Forma de conduzir a atividade: Na Oficina de LIBRAS as atividades serão desenvolvidas em formato de oficinas socioeducativas, com utilização de LIBRAS (gestual e visual), bem como, a Língua Portuguesa (fala e escrita).

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos. Encontro de profissionais envolvidos.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Professores do Ensino

Horário: Das 08h00 às 12h00 e das 13h05 às 17h05

Obs.: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

META 2

ATIVIDADE: Ensinar os conteúdos disciplinar a todos sem distinção para uma melhor compreensão.

Nome da atividade: Trabalho Multidisciplinar

Objetivo específico: Orientação ao ensino regular com visitas em unidade escolar, orientações para professores e profissionais de apoio a inclusão, bem como atendimento a comunidades em geral, pais e outros.

Forma de conduzir a atividade: Orientações, visitas nas escolas, encontros, que oportunize possibilidades para o desenvolvimento global do Surdo/Deficiente Auditivo.

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos. Encontro de profissionais envolvidos.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Professor de Informática Professores do Ensino Regular, outros.

Horário: Das 08h00 às 12h00 e das 13h05 às 17h05

Obs.: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

META 3

ATIVIDADE: Inserir os alunos no mundo da tecnologia através dos diversos programas de softwares

Nome da atividade: Oficina de Informática Educativa

Objetivo específico: Explorar a mídia informática, através de diversos softwares, internet e outros recursos que dispõe esta tecnologia.

Forma de conduzir a atividade: Na oficina de Informática, a qualidade dos recursos visuais é primordial para facilitar a compreensão contidas nas informações.

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos. Encontro de profissionais envolvidos.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Professores do Ensino Regular, outros.

Horário: Das 08h00 às 12h00 e das 13h05 às 17h05

Obs.: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

META 4

ATIVIDADE: Promover a transformação do aluno e da Família juntamente com a escola.

Nome da atividade: Temas Transversais. Promover a autoestima; Família; Conhecendo a realidade; Cidadãos como sujeitos de transformação.

Objetivo específico: Buscar o reconhecimento da convivência pessoal, grupal, fundamentada nas relações pacíficas frente a postura preconceituosa objetivando uma cultura onde haja relações respeitadas e de tolerância entre todos/as.

Forma de conduzir a atividade: Roda de conversa, atividades lúdicas e metodologias aplicáveis a temática.

Devolutiva Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, outros.

Horário: Das 08h00 às 12h00 e das 13h05 às 17h05

Obs.: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

Por ser um tema Transversal será trabalhado, discutido, conforme situações que ocorrerem.

META 5

ATIVIDADE: Acolher e estimular a criança no processo de aprendizagem

Nome da atividade: Estimulação Essencial

Objetivo específico: Atender aos menores de 01 a 05 anos de idade para iniciar o processo de aquisição de LIBRAS na modalidade visual e gestual.

Forma de conduzir a atividade: Na Estimulação Essencial através dos recursos lúdicos, passar informações em LIBRAS e/ou fala através de associações visuais e gestuais. Reabilitação da linguagem.

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos. Encontro de profissionais envolvidos.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Professores do Ensino Regular, outros.

Horário: Das 08h00 às 12h00 e das 13h05 às 17h05

Obs.: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

META 6

ATIVIDADE: Estimular a autonomia do aluno para expor suas potencialidades

Nome da atividade: Autonomia para Atividades de Vida Diária.

Objetivo Específico: Proporcionar à criança condições para que, dentro de suas potencialidades, possa formar hábitos de auto-suficiência que lhe permitam participar ativamente do ambiente em que vive.

Forma de conduzir a atividade: Projeto

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Voluntários acadêmicos e outros...

Horário: Das 08h00 às 12h00 e das 13h05 às 17h05

Obs.: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

META 7

ATIVIDADE: Aprimorar o conhecimento cultural do aluno, para um desempenho cognitivo do seu aprendizado.

Nome da atividade: Oficinas Multiculturais

Objetivo específico: O papel da escola é compreender as mudanças da sociedade, estar conectada aos acontecimentos do mundo e proporcionar sempre a reflexão de sua prática. Refletir sobre as tradições não significa abandoná-las, mas propor um novo olhar, valorizando os aspectos históricos, culturais ou afetivos de maneira atual.

Forma de conduzir a atividade: Atividades lúdicas e metodologias aplicáveis a temática

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, voluntários e outros.

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Horário: Das 08h00 às 12h00 e das 13h05 às 17h05

Obs.: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

META 8

ATIVIDADE: Valorizar o meio ambiente desde a sua tenra idade

Nome da atividade: Reciclagem

Objetivo Específico: Tem por cunho pedagógico orientar os alunos Surdos/Deficientes Auditivos da importância de reciclar corretamente todos os materiais, pois os mesmos podem ser reutilizados.

Forma de conduzir a atividade: Projeto

Devolutiva: Relatórios descritivos, avaliativos das Oficinas e dos atendidos.

Profissionais envolvidos: Coordenador, Professores Bilíngues, Intérprete, Professor Surdo, Voluntários e outros.

Horário: Das 08h00 às 12h00 e das 13h05 às 17h05

Obs.: Todas as atividades serão trabalhadas em LIBRAS (L¹) e Língua Portuguesa (L²)

ALIMENTAÇÃO DOS ALUNOS ATENDIDOS:

No período matutino é oferecido aos alunos alimentação diária às 10h00, almoço completo, sendo que o cardápio vem definido pela nutricionista.

No período vespertino é oferecido aos alunos alimentação diária às 15h00 na 2ª, 3ª, 5ª feira uma refeição completa e nas 4ª feiras café completo, sendo que o cardápio vem definido pela nutricionista.

4.10) CRONOGRAMA/RESUMO DE ATIVIDADES:

ATIVIDADES	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO	MESES											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
LIBRAS (L1)	2ª a 5ª Feira		FÉRIAS OBS: Pagamento dos Profissionais envolvidos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Portuguesa (L2)	2ª a 5ª Feira		FÉRIAS OBS: Pagamento dos Profissionais envolvidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trabalho Multidisciplinar Orientações aos Professores/comunidade em geral/visitas/ Encontros/palestras e outros...	6ª feira		FÉRIAS OBS: Pagamento dos Profissionais envolvidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Informática Educativa	4ª Feira		FÉRIAS OBS: Pagamento dos Profissionais envolvidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Temas transversais: Bullying/Promovendo a autoestima/Família, conhecendo a realidade. Cidadãos como sujeitos de transformação	2ª a 5ª Feira		FÉRIAS OBS: Pagamento dos Profissionais envolvidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Estimulação Essencial	2ª a 5ª Feira		FÉRIAS OBS: Pagamento dos Profissionais envolvidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Autonomia para atividades de vida diária	2ª a 5ª Feira		FÉRIAS OBS: Pagamento dos Profissionais envolvidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Multiculturais	2ª a 5ª Feira		FÉRIAS OBS: Pagamento dos Profissionais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



			envolvidos.														
Oficina Reciclagem	2ª a 5ª Feira		FÉRIAS OBS: Pagamento dos Profissionais envolvidos.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Observações:

4.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO (relacione a equipe técnica principal do Serviço e a de apoio, incluindo a formação profissional, a função ou cargo e o número de horas semanais que cada profissional dedica ao serviço, inclusive voluntários)

Nome	Cargo	Escolaridade	Carga horária semanal	Regime de contratação	Atribuições
Adriana Aparecida da Silva	Coordenadora	Pedagogia c/ Complementação Ed Especial e Pós em Educ. Especial	40h	Efetiva FCEE	Diretora e Coordenadora Pedagógica
Fabiano Raulino Chaves	Interprete de LIBRAS	Letras	40h	Contrato APAS	Interprete
Sâmara Reche	Professor Surdo	Pedagogia c/ Pós Neuropsicopedagogia em Educ. Especial	40h	Prestador de serviço MEI	Professor de LIBRAS/ Docência
Nathan de Liz Pereira	Professor Bilíngue	Pedagogia c/Pós em Educ. Especial	40h	ACT/FCEE	Docência
Graciele Aparecida Pessoa	Professor Bilíngue	Pedagogia	20h	ACT/FCEE	Docência
Patrícia Lozeyko de Sá	Professor Bilíngue	Letras LIBRAS	40h	ACT/FCEE	Docência
Larissa Rodrigues Gogacz	Professora de Informática	Formada Tecnologia da Informação	10h	ACT/FCEE	Professora Informática/ LIBRAS
Neuseli Pereira de Oliveira	Cozinheira	Ensino Fundamental	40h	Prestador serviço MEI	Cozinheira
Silvana Miguelina Freitas	Psicóloga	Psicologia	20h	Prestador Serviço MEI	Psicóloga
Terezinha Kfassniak Cunha	Assistente social	Serviço Social	20h	Prestador Serviço MEI	Serviço Social
Helena Cristina Silva	Psicóloga	Psicologia	20h	Voluntária	Psicóloga
Rafaela Vargas	Assistente social	Serviço Social	20h	Voluntária	Serviço Social
Aline Fátima Alves	Intérprete de Libras	Pedagogia	20h	Prestador Serviço MEI	Intérprete



4.12) ARTICULAÇÃO DE REDE (Identificar as instituições, organizações e/ou órgãos com os quais haverá articulação para alcance dos objetivos propostos na execução do serviço. Indicar a conexão de cada serviço com outros serviços, programas, projetos e organizações dos Poderes Executivo e Judiciário e Organizações não governamentais)

INSTITUIÇÃO/ÓRGÃO	NATUREZA DA INTERFACE
Secretaria de Educação de Lages	Municipal
Fundação Catarinense de Educação Especial - FCEE	Estadual
Universidades	Estadual/Privada/Federal
Escolas Municipais	Municipal
Escolas Estaduais	Estadual
Escolas Particulares	Privada
Secretaria de Educação do Estado	Estadual
GERED	Estadual
Empresas	Privadas e outras
SENAC/SENAI/SESI	Estadual/Privada/Município
Prefeitura de Lages	Municipal
Voluntariado	Comunidade em Geral

4.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso:

- Pertencer à abrangência do município;
- Apresentar comprovação médica de deficiência auditiva/surdo com o referido CID;

OBS: A APAS transporta seus usuários com Transporte próprio, um Micro-ônibus, que leva e traz de pontos determinados os alunos de suas residências até a instituição, pois em contra turno eles frequentam Escolas de Ensino Regular, Creches. Para isso precisamos de parceria para o pagamento do Combustível, bem como eventual manutenção: pneus, mecânica e outros.

Sem esta parceria a APAS não poderá dar esta qualidade de atendimento aos Surdos/Deficientes Auditivos do município e região. Esta parceria já vem acontecendo há muitos anos, de segunda a sextas-feiras no período matutino e vespertino, bem como, auxilia no transporte para soluções administrativas da instituição.

Formas de acesso:

- Por demanda espontânea;
- Por meio de busca ativa;
- Por encaminhamento da rede socioassistencial e intersetorial;
- Por encaminhamentos de órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

4.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS:

Espera-se com estas Oficinas, promover a inclusão das pessoas da comunidade

Surda/Deficiência Auditiva, com atividades extracurriculares e/ou que se encontram em situação de vulnerabilidade social, além de propiciar um espaço de aprendizagem dentro de sua especificidade e desenvolvimento cognitivo.

Espera-se ainda promover o surgimento e o desenvolvimento de aptidões, capacidades e oportunidades para que os envolvidos realizem suas escolhas com autonomia e diminuir os agravamentos de questões sociais, reincidências e exclusão social.

As oficinas e atividades desenvolvidas pela Associação de Pais e Amigos de Surdos – APAS, dentro da especificidade da Surdez/ Deficiência Auditiva, certamente contribuirão para a mudança e melhoria na qualidade de vida das pessoas que destes participam. Principalmente quando estas pessoas, ao se perceberem como cidadãos, agentes de sua própria transformação, vislumbrarem caminhos diferentes dos que esperavam seguir. Desta forma, dar continuidade as atividades que são desenvolvidas pela APAS, são imprescindíveis para a vida desta comunidade.

“Em nossa sociedade de comunicação os ouvintes têm tudo a aprender daqueles que falam com seus corpos”.

4.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

Todas as oficinas e atividades oferecidas terão avaliação específica, de acordo com as etapas desenvolvidas. Lista de presença das escolas visitadas mensalmente e controle com a lista de presença das formações de professores, relatórios bimestrais de todas as atividades desenvolvidas com estudantes e professores, constando os atendimentos prestados por atividade, data e horário e assinatura do aluno/responsável presente.

4.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização da Sociedade Civil possui neste momento espaço físico de atendimento para a execução do Serviço?

☒ Sim ☐ Não

Se a resposta for SIM, descrever:

Endereço:

☐ Locado ☒ Próprio ☐ Cedido

Condições de acessibilidade

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não possui

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
01 Secretaria	08 Computadores	Papel A4/outros
01 Almoxarifado	03 Impressoras	Jogos Pedagógicos

04 Salas de aula	01 TV	Carimbos em Libras/outras
01 Sala de professores	01 DVD	Livros Histórias em Libras /outras
01 Sala de informática	01 Videocassete	Livros Didáticos pedagógicos
01 Cozinha	01 Retroprojektor	Cadernos
01 Refeitório	03 Aparelhos de som	Lápis de cor e preto
01 Biblioteca	01 Data show	Canetas/coloridas
04 Banheiros	Internet	Cola/outras.
01 Banheiro adaptado	TV a cabo	
Acessibilidade a alunos com mobilidade reduzida	01 TDD (telefone para surdos)	
01 Despensa	01 Telefone	
02 Almoxtarifados	Mesas com cadeiras	
Pátio	Cadeiras	
Parque	Armários	
01 Lavanderia	Bancada para computador	
01 Garagem c/ Banheiro	01 Fogão industrial 01 Fogão a gás	
01 Sala de Reunião/Estudo	01 Microondas	
01 Sala do Clube de Mães	01 Forno Elétrico	
01 Central Interprete	01 Geladeira	
	01 Freezer	
	06 Aquecedores	
	04 Ventiladores	

*Indicar as instalações físicas, mobiliários disponíveis e materiais de consumo necessários.

5) PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

Item	Unidade de medida	QTDE	Valor Unitário	Valor total do Item
01 Interprete de LIBRAS 40 horas	FOLHA DE PAGAMENTO	12 meses	R\$3.382,51	R\$46.690,54
01 Interprete de LIBRAS 20 horas			R\$1.505,12	R\$18.061,44
01 Interprete de LIBRAS 10 horas			R\$752,56	R\$9.030,72
01 Instrutor 20 horas			R\$1.092,61	R\$13.111,32
01 Profissional da Cozinha 40 horas			R\$1.600,00	R\$19.200,00
01 Profissional Transporte motorista 40 horas			R\$1.533,00	R\$18.396,00
PIS/FGTS/GPS/DARF 13º/Rescisão/outras	ENCARGOS SOCIAIS/13º/ Rescisão/outras	13 meses		R\$19.846,40
DESPESAS GERAIS (luz, água, telefone, internet, gás, contador, aquisição de materiais de				R\$20.950,00



expediente (papel, canetas, tonner para impressora, pastas suspensas) Equipamentos EPI (máscara e álcool em gel) etc. Material de consumo, material permanente, alimentação, despesas cartório/correios, IPTU, Alvarás, seguro, manutenção do prédio, monitoramento eletrônico e vigilância, Xerox, encadernação, confecção de materiais de mídias como folders, faixas, banners, crachás, uniforme escolar para os alunos e demais materiais que se façam necessários)				
DESPESAS DE TRANSPORTE (motorista, mecânica, pneus, emplacamento, seguro, IPVA)				R\$22.800,00
COMBUSTIVEL	LITROS			R\$27.930,00

TOTAL GERAL: R\$ 216.016,42(Duzentos e dezesseis mil e dezesseis reais e quarenta e dois centavos). Podendo haver alterações de valores para mais ou para menos.

Este recurso será aplicado em folha de pagamento de alguns profissionais envolvidos no Plano de Trabalho, encargos sociais, 13º salário, rescisões, despesas gerais (de consumo e permanente) especificadas acima, despesas de transporte também especificada acima, combustível e entre outras que surgirão no decorrer das atividades no desenvolvimento do Plano de Trabalho.

A contrapartida financeira no valor de R\$ 96.016,42 (noventa e seis mil e dezesseis reais e quarenta e dois centavos) será de responsabilidade da Associação de Pais e Amigos de Surdos - APAS.

Como devolutiva será realizado durante o ano letivo algumas apresentações de acordo com as temáticas trabalhadas.

6) CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

FEVEREIRO 2022	MARÇO 2022	ABRIL 2022	MAIO 2022	JUNHO 2022	JULHO 2022
R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00
AGOSTO 2022	SETEMBRO 2022	OUTUBRO 2022	NOVEMBRO 2022		
R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00	R\$ 12.000,00		



7) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Adriana Aparecida da Silva

Formação: Pedagogia com Complementação em Educação Especial

Número do registro profissional: Matrícula Nº 678753-3-03

Telefone para contato: (49) 999437290 / (49) 32225411

E-mail do coordenador: apaslages@gmail.com

adrianaseach@gmail.com

8) PEDIDO DE DEFERIMENTO

Na qualidade de representante legal da (nome da entidade), peço deferimento do serviço acima solicitado para fins de desenvolver o presente Plano de Trabalho, conforme as cláusulas que irão reger o termo de colaboração.

Local e data Lages/SC, 24 de novembro de 2021.	Assinatura do Presidente da Organização  Ademir Dionizio Varela CPF 295.452.509-68 Presidente Associação de Pais e Amigos de Surdos APAS - LAGES - SC
---	--