

PLANO DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Nome da Organização: Associação dos Deficientes Visuais do Planalto Serrano (ADEVIPS)	
Data de constituição: 19 de Setembro de 1996	
CNPJ: 01.515.579/0001-98	Data de inscrição no CNPJ: 05/11/1996
Endereço: Rua Frei Gabriel, nº 173	
Cidade/UF: Lages / SC	Bairro: Centro CEP: 88502-030
Telefone: (49) 3380-0077	Fax: site/e-mail: adevipsserrana@gmail.com
Horário de funcionamento: das 07h45min as 11h45min e 13h10min às 17h10min	
Dias da semana: de segunda-feira a sexta-feira	

1.3) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente ou representante legal da Organização da Sociedade Civil: Elen Cristian Guedes de Oliveira	
Cargo: Presidente	Profissão: Assistente Social
CPF: 079.589.929-71	Data de nascimento: 30/05/1989
RG: 5.766.678	Órgão expedidor: SSP/SC
Vigência do mandato atual: de 26/09 /2019 até 26/09/2023	

1.4) DEMAIS DIRETORES

Nome do Diretor: Elisete Pereira dos santos Lins		
Cargo: Vice Presidente	Profissão: Beneficiária Previdência Social	
CPF: 655.920.859-15	RG: 2.262.008	Órgão expedidor: SSP/SC

Nome do Diretor: Antônio Luis Varela		
Cargo: 1º Secretário	Profissão: Aposentado	
CPF: 464.182.299-91	RG: 1.620.030	Órgão expedidor: SSP/SC

Nome do Diretor: Nair Terezinha Lemos		
Cargo: 1º Tesoureiro	Profissão: Aposentado	
CPF: 001.171.900-12	RG: 3.534.186	Órgão expedidor: SSP/SC

Nome do Diretor: Charles Vargas Ferreira		
Cargo: 2º Tesoureiro	Profissão: Aposentado	
CPF: 064.729.279-36	RG: 4.078.839-3	Órgão expedidor: SSP/SC

2.0) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

☒ (X) Assistência Social	☐ () Saúde	☒ (X) Educação	☐ () Cultura	☐ () Esporte
--	------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------

Secundária, quando houver (pode assinalar mais de 1):

☐ () Assistência Social	☒ (X) Saúde	☐ () Educação	☐ () Cultura	☐ () Esporte
---	---	---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

3) VALOR DA PROPOSTA

VALOR: R\$ 54.468,00

4) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

Atendimento Interprofissional na sala de Estimulação multissensorial

4.1) PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescentes, com idades de zero a dezoito anos incompletos, que apresentem deficiência visual, cegos e baixa visão.

4.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

O serviço de estimulação multissensorial para crianças e adolescentes com deficiência visual, cegos e baixa visão será desenvolvido no Município de Lages/SC.

4.3) VAGAS OFERECIDAS PARA O SERVIÇO

20 vagas

4.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (Diagnóstico)

Associação dos Deficientes visuais do Planalto Serrano – ADEVIPS implantou a sala de estimulação multissensorial e executou as terapias visuais modulada com atendimento Interprofissional (Fisioterapeuta Ocular, Terapeuta Ocupacional, Assistente Social, Psicólogo) no ano de 2020.

Durante o ano de 2020 enfrentamos um grande desafio de executar o Projeto de Integração Multissensorial durante a pandemia, passar as terapias para que os pais ou responsáveis fizessem com eles, realizar on-line e monitorar a eficácia dos exercícios. Isso tudo ocasionou atraso do nosso cronograma de avaliação e atendimento presencial, mas que de alguma forma a equipe conseguiu eficácia na evolução das crianças e adolescentes.

A terapia visual modulada, demanda de algumas etapas no tratamento para que tenhamos ganhos permanentes. Essas etapas são as terapias monoculares (um olho só recebe a terapia), biocular (os dois olhos recebem a mesma terapia de forma alternada durante o

tratamento) e binocular (os dois olhos recebem a terapia, de uma maneira em que o cérebro irá receber e ajustar a qualidade visual que recebeu nas terapias).

Então neste ano ficamos somente na fase monocular porque não atingimos a qualidade visual desejada para evoluirmos de fase.

No ano de 2021, foram atendidas 22 (vinte e duas) crianças no Projeto Integração Multissensorial. Foram 13 (treze) crianças de 0 (zero) a 7 (sete) anos e 9 (nove) crianças/adolescentes de 8 (oito) a 18 (dezoito) anos de idade. Muitas delas já iniciaram em 2020.

Neste processo de execução, crianças e adolescentes obtiveram ganho em qualidade visual, ganho de estereopsia, melhora desvio ocular, no controle óculo motor, do tônus muscular. Tem crianças que possuem outras deficiências associadas e com isso não conseguimos ter uma evolução mais eficaz no quadro visual, no entanto tivemos melhoras no quadro cognitivo, coordenação motora, facilidade na locomoção. (segue em anexo os gráficos).

Por isso a importância de continuar com esse projeto, para dar continuidade neste tratamento que já vem surtindo efeitos e que é possível melhorar muito o quadro visual e sensorial dessas crianças e adolescentes.

4.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO (forma clara e sucinta):

O projeto destina-se a continuação dos atendimentos interprofissionais na sala de estímulos multissensoriais para crianças e adolescentes com deficiência visual, cegos e baixa visão de 0 à 18 anos incompletos que visa promover ações para o desenvolvimento das sensações através de atividades lúdicas e outras para ativar os sentidos e aumentar as habilidades de processamento das informações e respostas no decorrer das atividades trabalhadas. Sendo que essas informações são processadas no cérebro e que de maneira adequada e modulada é possível conseguir ganhos permanentes.

As crianças e adolescentes são sujeitos de direito, desta forma, faz se necessário protegê-los e propiciar-lhes as condições para o seu pleno desenvolvimento, o projeto prevê o

atendimento, a estimulação e a garantia da defesa, proteção e promoção dos direitos desse público.

4.6) OBJETIVO GERAL

Dar continuidade no trabalho já desenvolvido através das atividades que estimulem novas possibilidades multissensoriais para crianças e adolescentes com deficiência visual, cegos e baixa visão propiciando melhor interação entre os familiares e o sistema de garantia de direitos e/ou a rede de serviços.

4.7) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Atender crianças e adolescentes com deficiência visual, cegos e baixa visão em sala especializada para estimulação multissensorial com profissionais qualificados, realizando articulação com o sistema de garantia de direitos e/ou a rede atendimento com vistas ao acompanhamento integral das famílias usuárias do serviço.
2. Desenvolver atividades de estimulação multissensorial para estimular suas capacidades e potencialidades possibilitando o pleno desenvolvimento de crianças e adolescentes com deficiência visual, cegos e baixa visão.
3. Dar continuidade nas atividades de terapias visuais com ênfase em neurovisão, evoluindo as etapas monoculares, biocular e binocular do tratamento para conseguir ganhos permanentes;

4.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

- 1) Atendimento Interprofissional (Assistente Social, Psicólogo, Terapeuta ocupacional e Avaliadora Visual)

1.1 Assistente Social e Psicólogo

- ✓ Acolhida: identificar necessidades apresentadas pelas famílias e indivíduos.
- ✓ Escuta qualificada: atender e encaminhar demandas, trabalhar com a construção de vínculos familiares e comunitários, construir referência e confiança que deve estar presente em todos os atendimentos; reflexão e síntese acerca da situação.
- ✓ Informação/defesa de direitos: divulgação através de informativos, folders, site/internet.
- ✓ Articulação da rede de serviços Socioassistenciais e Intersetorial: reuniões de Conselhos de direitos, reuniões de Rede, visitas institucionais.
- ✓ Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana: realização de atividades em grupo ou a domicílio com orientações diversas sobre atividades de vida diária e vida prática com participação interprofissional.
- ✓ Orientação e encaminhamento para rede de serviços: possibilitar acesso às políticas públicas e demais serviços.
- ✓ Construção do Plano Individual de atendimento: identificar vulnerabilidades e fatores de risco, envolver a família nesta construção.
- ✓ Orientação e apoio familiar: reuniões e encontros com familiares com o objetivo de desenvolver o convívio familiar, grupal e social, possibilitando a troca de experiência e desenvolvimento de novas possibilidades.
- ✓ O atendimento Psicossocial (Assistente Social e Psicólogo) irá favorecer a inclusão dos usuários nas políticas de saúde e de Assistência Social sob a perspectiva do direito e da promoção da cidadania e também do reconhecimento dos direitos individuais e coletivos da pessoa com deficiência visual em todos os segmentos da sociedade.
- ✓ Divulgação do serviço prestado na Sala de Estimulação Multissensorial.

1.2 Terapeuta Ocupacional

- ✓ Promover o desenvolvimento de Habilidades Básicas – Estimulação Tátil, Coordenação Motora Fina, Memória Motora, Lateralidade, Orientação Tempo-Espacial,

Memorização, Atenção/Concentração, Cognição, Socialização, Auto estima, auto imagem, Expressão Verbal e Corporal

- ✓ As atividades serão constantemente avaliadas, analisadas, planejadas e reformuladas de acordo com a necessidade e peculiaridade de cada uma durante todo o processo de reabilitação.
- ✓ Realização de avaliação do desempenho ocupacional e funcional nas áreas: atividades de vida diária (AVD'S), instrumentais de vida diária (AIVD'S), educação, trabalho, jogos/brincadeiras, lazer, participação social e orientação familiar.
- ✓ Executar as terapias visuais conjuntamente com as atividades citadas acima.

1.3 Fisioterapeuta Ocular (Avaliadora Visual)

- ✓ Desenvolver um programa de terapia visual para restaurar ou melhorar a função visual, através da avaliação e prescrição das terapias visuais moduladas;
- ✓ Avaliar a criança, identificando as patologias, desvios como tropias, forias, ambliopia, compensações estruturais de cervical, alterações pupilares, alterações de equilíbrio, alteração do cognitivo entre tantas outras alterações que são possíveis avaliar.
- ✓ Encontrar caminhos que estão obstruídos no cérebro, que através das terapias visuais moduladas, montadas e executadas corretamente, tem progressos duradouro. A base de trabalho é a Neurovisão, que vai além do que os olhos veem, fazendo todo o trabalho do processamento visual no cérebro.
- ✓ As avaliações serão realizadas uma anamnese através de ficha clinica que fica na associação, conversa com o paciente e com o responsável e a análise de exames. Avaliação clínica através da metodologia Rhein, que dispõe de uma tabela de avaliação e que ficará anexada junto com o prontuário da criança. Juntando todas as informações é traçada a melhor terapia indicada para cada caso.
- ✓ Essas terapias serão aplicadas de uma a duas vezes na semana pela terapeuta ocupacional na instituição e os demais dias da semana é realizada em casa pelo responsável.
- ✓ A cada 21 dias a terapia é mudada, para que o cérebro faça as devidas conexões sinápticas.

4.12) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS E FAMÍLIAS

Condições de Acesso:

A Associação possui transporte próprio para buscar os usuários em situação de vulnerabilidade social para participarem das atividades oferecidas. Além disso, os deficientes visuais têm acesso ao transporte público coletivo urbano gratuito, mediante realização da carteirinha de Passe Livre, garantido pela Lei Municipal nº 3496, de 11 de setembro de 2008.

Formas de acesso:

- I. Por demanda espontânea, sendo que os usuários podem buscar o serviço a qualquer tempo, sendo necessária a avaliação da equipe técnica e apresentação de laudo oftalmológico e documentação pessoal.
- II. Por meio de busca ativa, onde a equipe poderá ir até os usuários potenciais do serviço a fim de convidá-los a participar, respeitando critérios e perfis dos usuários.
- III. Por encaminhamento da rede Sócioassistencial e Intersetorial de Lages/SC, Secretaria Municipal de Saúde e demais Municípios da Região Serrana e também pela Fundação Catarinense de Educação Especial – FCEE.
- IV. Por Órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e Rede Municipal de ensino.

4.13) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

- Inclusão, autonomia, autoconfiança, aumento no auto estima, melhor desenvolvimento em suas atividades cotidianas através da estimulação multissensoriais um autoconceito positivo e melhor qualidade de vida;
- Articulação com o sistema de garantia de direitos e/ou rede de serviços para efetivar os direitos da pessoa com deficiência;
- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários dos usuários do serviço;
- A garantia do direito ao atendimento especializado continuado para criança, adolescente, adulta e idosa com deficiência visual;
- Identificação das barreiras que impedem ou dificultam o acesso e a permanência de crianças e adolescentes com deficiência visual na escola e a possibilidade da sua

inclusão.

- Conseguir alcançar as etapas monoculares, biocular e binocular do tratamento para conseguir ganhos permanentes;
- Promover a convivência e o fortalecimento dos vínculos entre os participantes e a instituição;
- Possibilitar a inclusão social dos deficientes visuais, integrando-os na família e na sociedade.

4.14) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Processo de avaliação se dará pelos seguintes mecanismos, a ficha de inscrição, o plano de atenção individual (PAI), registro fotográfico, relatórios, lista de presença, ficha de avaliação, relatório da Fisioterapeuta Ocular.

4.15) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

A Organização da Sociedade Civil possui neste momento espaço físico de atendimento para a execução do Serviço?

☒ (X) Sim ☐ () Não

Se a resposta for SIM, descrever:

Endereço:

☒ (X) Locado ☐ () Próprio ☐ () Cedido

Condições de acessibilidade

☐ () Sim ☒ (X) Parcialmente ☐ () Não possui

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
10 Salas 02 Banheiros 01 cozinha 01 rall de Entrada 01 sala de recepção 01 Despensa 01 refeitório	03 mesas brancas, sendo duas com duas gavetas e uma com três gavetas de MDF; 03 rack para computador, sendo duas na cor maple e uma na cor marfim, de MDF; 02 armários com duas portas, na cor branca, de MDF. 01 armário com duas portas e três prateleiras de madeira; 03 estantes de aço para livro com seis prateleiras, na cor cinza; 01 estante para livro, com duas portas, de madeira; 02 arquivos com quatro gavetas cor cinza; 02 armários com duas portas de correr; 02 arquivos com quatro gavetas, na cor cinza e o outro na cor branca; 02 aparelhos de telefone, um deles s/ fio; 01 notebook da marca Acer; 03 impressoras multifuncionais uma HP. F 4180, uma HP 4500; 01 impressora Braille, marca JULIET PRO 60; 06 computadores completos; 03 teclados Braille para computador; 02 lupas eletrônicas portáteis AUKEY; 03 máquinas de escrever BRAILLE uma da marca MECÂNICA PERKINS e duas TRATRAPOINT;	Lápis Canetas Réguas Tesouras Folhas Agenda Corretivo Grampos Borrachas Grampeador Marca Texto Entre outros itens necessários para um bom desenvolvimento no trabalho. Na cozinha são utilizados diversos e variados tipos de alimento.

	02 conjuntos de cadeiras fixas com três lugares; 05 cadeiras giratórias; 03 cadeiras pretas; 01 sofá; 01 tevê 29 polegadas; 01 bebedouro elétrico; 01 pia c/ duas portas, quatro gavetas e tampo inox; 01 armário quatro portas; 01 armário aéreo quatro portas; 01 armário aéreo c/ 2 portas de vidros; 01 balcão duas gavetas de madeira e vidro; 01 balcão duas portas; 01 armário de uma porta; 01 jogo de cozinha completa. 01 rádio portátil NKS; 01 micro system NKS com CD, MP3; 02 geladeiras, uma da marca consul e uma Electrolux, sendo as duas de 240 litros; 04 frízeres, um da marca Brastemp, um Reubly e dois da Consul; 01 fogão industrial quatro bocas; 02 fogões, de quatro bocas, das marcas atlas e Consul; 02 fornos micro-ondas Panasonic, cor branco de 28 litros; 01 forno elétrico Fischer; 01 liquidificador; 01 moedor MCR 10; 01 prensa elétrica, para Crepes Suíços PRK – 220 w; 01 fritadeira elétrica PLUS 2 litros, marca Britânia; 01 multi processador Philco ALL IN ONE;	
--	---	--

	02 aquecedores de ar MIDEA CERAM; 19 carteiras universitárias; 11 carteiras escolares; 11 cadeiras escolares; 01 bicicleta de dois lugares; 01 aparador de grama BRD 750 w GL 400P; 21 regletes com punções	
--	---	--

*Indicar as instalações físicas, mobiliários disponíveis e materiais de consumo necessários.

5) PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

Item	Unidade de medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor total do item
Assistente Social/Coordenadora	20hs	6 meses	R\$ 2.500,00	R\$ 15.000,00
Psicólogo	20hs	6 meses	R\$ 2.000,00	R\$ 12.000,00
Terapeuta Ocupacional	30hs	6 meses	R\$ 3.000,00	R\$ 18.000,00
Avaliadora visual	1 vez ao mês 20h	6 meses	R\$ 1.500,00	R\$ 9.000,00
Manutenção			R\$ 78,00	R\$ 468,00

OBS: Os recursos serão aplicados pagamento de profissionais na Sala multissensorial.

6 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
R\$ 27.234,00			R\$ 27.234,00		

7 IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Thays Kele Souza Padilha Silveira

Formação: Especialização Lato Sensu em Gestão de Políticas Públicas

Número do registro profissional: Assistente Social CRESS-SC 6987-12º região

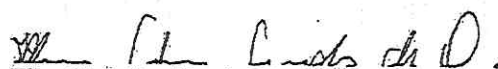
Telefone para contato: 49 99973-1746

E-mail do coordenador: adevipsserrana@gmail.com

8 PEDIDO DE DEFERIMENTO

Na qualidade de representante legal da Associação dos Deficientes Visuais do Planalto Serrano, peço deferimento do serviço acima solicitado para fins de desenvolver o presente Plano de Trabalho, conforme as cláusulas que irão reger o termo de colaboração.

Lages, 27 de maio de 2022



Elen Christian Guedes de Oliveira

Presidente ADEVIPS

Elen C. Guedes de Oliveira
PRESIDENTE