



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

ANEXO I PLANO DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Nome da Organização: Associação Serrana dos Deficientes Físicos - ASDF	
Data de constituição: 31/05/1995	
CNPJ: 007200050001-99	Data de inscrição no CNPJ: 21/07/1995
Endereço: Rua Leontino Ribeiro, 144	
Cidade/UF: Lages - SC	Bairro: Bates
CEP: 88524-440	
Telefone: 49 3222-3003	Fax:
site/e-mail: asdfserrana@yahoo.com.br	
Horário de funcionamento: 08h00 as 17h00	
Dias da semana: 2ª a 6ª feira	

1.1) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente da Organização da Sociedade Civil: Clair Ribeiro do Nascimento	
Cargo: Presidente	Profissão: Funcionário Celesc
CPF: 830.091.159.-00	Data de nascimento: 26/09/1972
RG: 3.046.482	Órgão expedidor: SSP/SC
Vigência do mandato atual: 2021-2024	

1.2) DEMAIS DIRETORES

Cargo: Vice-Presidente		Profissão: Secretário aposentado
CPF: 820.588.739-04	RG: 2.286.218	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: Iracema Aparecida da Silva		
Cargo: 1ª Secretário		Profissão: Secretário aposentado



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

CPF: 004.171.829-10	RG: 3.876.720	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: Maria Aparecida dos Reis		
Cargo: 2º Secretário		Profissão: Secretária Aposentada
CPF: 844.922.609-00	RG: 1.968.492	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: Vanilda Antunes Correa		
Cargo: 1º Tesoureiro		Profissão: Secretária Aposentada
CPF: 772.210.109-78	RG: 2.590.618	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: Rodrigo Mota varela		
Cargo: 2º Tesoureiro		Profissão: Ajudante Geral Aposentado
CPF: 063.359.869-06	RG: 4.595.976	Órgão expedidor: SSP/SC

2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

☒ (X) Assistência Social	☐ () Saúde	☐ () Educação	☐ () Cultura	☐ () Esporte
--	------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Secundária, quando houver (pode assinalar mais de 1):

☐ () Assistência Social	☐ () Saúde	☒ (x) Educação	☐ () Cultura	☐ () Esporte
---	------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------

3) VALOR DA PROPOSTA

VALOR: R\$ 20.000,00 (vinte mil reais)



4) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

A campanha "Caminhada de Inclusão e Combate ao Capacitismo" tem como protagonismo crianças e adolescentes com deficiência física, buscando promover a inclusão e combater o preconceito e a discriminação baseados na capacidade física das pessoas e tece o eixo 3'' protagonismo e participação de crianças e adolescentes''.

A deficiência física não deve ser um obstáculo para a participação plena na sociedade. Crianças e adolescentes com deficiência física merecem ter suas habilidades reconhecidas e valorizadas, assim como qualquer outra pessoa. É fundamental que sejam incluídos em todas as esferas da vida, desde a educação até o lazer.

A campanha busca sensibilizar a sociedade sobre a importância de oferecer oportunidades igualitárias para crianças e adolescentes com deficiência física. Isso inclui a criação de ambientes acessíveis, que permitam sua mobilidade e participação ativa em todas as atividades.

Além disso, a campanha visa combater o capacitismo, que é o preconceito e a discriminação contra pessoas com deficiência. O capacitismo muitas vezes limita as oportunidades e o acesso a recursos para essas pessoas, reforçando estereótipos negativos e perpetuando a exclusão.

A "Caminhada de Inclusão e Combate ao Capacitismo" tem como objetivo criar uma sociedade em que todas as crianças e adolescentes, independentemente de suas deficiências físicas, sejam tratados com respeito, tenham oportunidades iguais e sejam valorizados por suas habilidades. Juntos, podemos construir um mundo mais inclusivo, onde todos possam caminhar lado a lado rumo a um futuro mais justo e igualitário.

4.1) PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes com deficiência física, famílias e responsáveis, profissionais da educação e da saúde, comunidade local, voluntários e apoiadores, formadores de opiniões e mídias sociais, gestores públicos e políticos.



4.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Abrangência do município de Lages – SC e região/municípios da Amures.

4.3) VAGAS OFERECIDAS PARA O SERVIÇO

Serão oferecidas 24 vagas mensalmente para as crianças e adolescentes, sendo 12 vagas para o período matutino e 12 para o período vespertino. Estas vagas se destinam para famílias que não tem condições de deslocamento para seus filhos (as) até o serviço de forma independente. Desta forma é incluso o transporte adaptado da OSC que comporta 12 lugares.

Serão oferecidas mais 10 vagas para crianças e adolescentes, também sendo no período matutino e vespertino, para as famílias, que tenham condições de deslocamento próprio.

O intento é contemplar cerca de até 60 crianças e adolescentes no serviço de fisioterapia em três dias da semana, considerando as 20 horas trabalhadas. Sendo no período matutino e vespertino, para que as crianças devidamente inseridas no ensino regular, possam acessar o serviço no contra turno escolar.

4.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE

Com caminhada de inclusão e combate ao capacitismo, com o foco específico em crianças e adolescentes com deficiência física, cria-se um ambiente transformador e inspirador que transcende as barreiras físicas e promove uma mudança palpável na comunidade.

Ao longo do percurso acessível, cada passo será um testemunho da superação e da determinação. Cria-se uma rede de solidariedade que sustenta cada participante. A caminhada se torna uma jornada coletiva, onde a perseverança e a resiliência são celebradas de maneira visível.

O impacto não é apenas momentâneo é para além do dia da caminhada. A comunidade, estará mais consciente e engajada, continuando a abraçar os princípios de inclusão. As crianças e adolescentes, empoderados por essa experiência, tornam-se defensores da inclusão em suas próprias vidas, escolas e comunidades, criando um legado duradouro de aceitação e respeito.



Em suma, a execução da caminhada de inclusão e combate ao capacitismo para crianças e adolescentes com deficiência física não apenas cria um evento único, mas também tece um tecido social mais resistente e inclusivo. É uma celebração da diversidade, uma plataforma para a conscientização e um farol de esperança para uma comunidade que continua a caminhar em direção a um futuro mais igualitário e respeitoso.

4.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO:

Este Serviço se destina as crianças e adolescentes com deficiência física e/ou mobilidade reduzida, que hoje já são usuárias dos serviços da OSC. Além do público já existente, será ofertado vagas para novas crianças e adolescentes.

O serviço será ofertado, com o objetivo de contemplar cerca de até 60 crianças no total de 20 horas de trabalho, com o profissional de fisioterapia e equipe acadêmica.

Será disponibilizado três vezes na semana, entre o período matutino e vespertino, para que todas as crianças com precisão e interesse, possam participar, independente do contra turno escolar regular que frequente.

Será disponibilizado o transporte adaptado da OSC, para as crianças, cuja famílias, não tem meios próprios de acessar o serviço, garantindo desta forma o acesso e participação.

Esse acesso ao serviço de fisioterapia, com o deslocamento, será possível para 24 crianças/adolescentes, sendo 12 vagas para cada período, matutino e vespertino, de acordo com o número de lugares disponíveis no transporte.

As crianças, além de participarem do serviço de fisioterapia, terão a oportunidade de participar das atividades da educação especial, sendo desportivas, educacionais, recreativas, pedagógicas e de música. Também é oferecido lanche em ambos os períodos.

O intuito é ampliar a oferta de serviços, de acordo com as necessidades deste público, respeitando a limitação física, bem como a individualidade de cada criança/adolescente.

Para isso, se faz necessário a implementação da sala de fisioterapia com recursos/materiais específicos às crianças e adolescentes para garantir a oferta com qualidade, segurança e responsabilidade.



4.6) OBJETIVO GERAL

Promover a conscientização, inclusão e combate ao capacitismo, proporcionando um ambiente inclusivo e acolhedor para crianças e adolescentes com deficiência física.

4.7) OBJETIVOS ESPECÍFICO

- Incentivar a participação ativa;
- Desconstruir Estigmas e Preconceitos;
- Envolver a Comunidade Escolar;
- Proporcionar Acessibilidade Física e Sensorial;
- Fomentar o Diálogo entre Profissionais da Saúde e Educação;
- Criar Materiais Educativos;
- Fomentar o Apoio Familiar;
- Envolver a Mídia e Influenciadores;
- Avaliar o Impacto da Iniciativa.

4.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

A metodologia para a caminhada de inclusão e combate ao capacitismo, com foco em crianças e adolescentes com deficiência física, será cuidadosamente planejada para garantir que o evento seja acessível, educativo e promova uma experiência positiva para todos os participantes.

Será formado uma equipe organizadora e diversificada para cuidar do planejamento e organização como:

- Estabelecer um cronograma detalhado;
- Buscar parcerias com instituições de ensino, empresas locais, organizações sem fins lucrativos e autoridades governamentais para obter apoio financeiro, logístico e promocional;
- Escolher um percurso que seja acessível a cadeiras de rodas e outras necessidades especiais, assegurando que o trajeto seja seguro e adequado para crianças e adolescentes com deficiência física;
- Garantir que o evento seja acessível, com instalações como rampas e demais

necessidades avaliadas importante;

- Planejar atividades paralelas à caminhada, como demonstrações esportivas adaptadas e exposições, proporcionando uma experiência completa e educativa;
- Desenvolver materiais acessíveis, como panfletos material impresso em linguagem simples;
- Treinar voluntários para lidar com diferentes necessidades, promovendo uma abordagem sensível e inclusiva;
- Dispor de profissionais de saúde e equipes de segurança ao longo do percurso para responder prontamente a qualquer emergência médica e garantir a segurança de todos os participantes;
- Implementar um sistema de registro eficiente, identificação clara dos participantes e distribuição de pulseiras ou crachás para facilitar a comunicação e assistência durante o evento;
- Realizar pesquisas de satisfação e coletar feedback dos participantes para avaliar o impacto da caminhada e identificar áreas de melhoria para futuras iniciativas;
- Utilizar mídias sociais para compartilhar os resultados da caminhada, destacando histórias inspiradoras e promovendo a continuidade das discussões sobre inclusão e combate ao capacitismo.

A ideia é contribuir para a construção de uma comunidade mais consciente e engajada na promoção da inclusão e na luta contra o capacitismo.

4.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Atividade 1

Nome da atividade: Planejamento e Organização

Objetivo específico: Garantir o cumprimento das metas e objetivos

Meta: Adesão de até 150 participantes

Forma de conduzir a atividade: Por meio de planejamento e organização, onde será estabelecido um cronograma detalhado, identificando as etapas de pré-evento, durante o



evento e pós-evento.

Profissionais envolvidos: Gestor do serviço e auxiliar na gestão

Período de realização semanal: 6º feiras

Horário: 08h00 às 12h00 – 13h00 às 17h00

Quantas horas de atividades: 08 horas

Resultados esperados: Combater o capacitismo e também contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e consciente da importância da diversidade.

Qualitativos: Execução do serviço de acordo com as metas e objetivos

Quantitativos: Será mensurado estatisticamente pelo número de participantes

Atividade 2

Nome da atividade: Caminhada Inclusão e Combate ao Capacitismo

Objetivo específico: Sensibilizar a comunidade, eliminar estigmas e promover uma mudança cultural que valorize a diversidade e respeite as habilidades individuais.

Meta: Alcançar 150 participantes

Forma de conduzir a atividade: Será seguido o percurso desenhado de acordo com a acessibilidade e segurança.

Profissionais envolvidos: Gestor do serviço, auxiliar na gestão e profissionais da ASDF

Período de realização semanal: Domingo

Horário: 09h00 às 12h00

Quantas horas de atividades: 03 horas

Resultados esperados: Combater o capacitismo e também contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e consciente da importância da diversidade.

Qualitativos: Participação da diversidade social de forma colaborativa e consciente a campanha.

Quantitativos: Será mensurado estatisticamente pelo número de participantes na caminhada.



Atividade 3

Nome da atividade: Aquisições (materiais, alimentos)

Objetivo específico: Criar e promover um momento de visibilidade e inclusão de forma a assegurar, as necessidades básicas com alimentação própria e com materiais precisos a segurança, organização e acessibilidade.

Forma de conduzir a atividade: Será feito 3 cotações de cada item da planilha orçamentária.

Profissionais envolvidos: Gestor do serviço e auxiliar

Período de realização semanal: 6º feira

Horário: 08h00 às 12h00 – 13h00 às 17h00

Quantas horas de atividades: 08 horas

Resultados esperados: Garantir segurança, alimentação e hidratação adequada.

Qualitativos: Participação da diversidade social de forma colaborativa e consciente a campanha.

Quantitativos: Será mensurado estatisticamente pelo número de participantes na caminhada.

Atividade 4

Nome da atividade: Atrações Narizes do Riso

Objetivo específico: Mostrar o exemplo vivo de inclusão, mostrando que o riso e a diversão não têm barreiras. Isso contribui para a construção de uma atmosfera inclusiva, onde todos são convidados a se juntarem à celebração, independentemente de suas habilidades físicas.

Forma de conduzir a atividade: De forma espontânea, divertida e lúdica direcionada aos participantes

Profissionais envolvidos: Palhaços Narizes do Riso

Período de realização semanal: Domingo

Horário: 09h00 às 12h00

Quantas horas de atividades: 03 horas

Resultados esperados: Promoção da inclusão, na quebra de estigmas e na criação de uma experiência positiva e inesquecível para todas as crianças e adolescentes envolvidos.



Qualitativos: Participação ativa dos envolvidos na caminhada

Quantitativos: Será mensurado estatisticamente pelo número de participantes e feedback.

Atividade 5

Nome da atividade: Atrações Pintura Facial

Objetivo específico: oferecer uma experiência visualmente estimulante e promover a expressão criativa.

Forma de conduzir a atividade: Organização em filas

Profissionais envolvidos: Profissional de arte em pintura facial

Período de realização semanal: Domingo

Horário: 09h00 às 12h00

Quantas horas de atividades: 03 horas

Resultados esperados: Promoção da inclusão, autoexpressão e interação positiva entre os participantes, independentemente de suas habilidades físicas.

Qualitativos: Participação ativa dos envolvidos na caminhada

Quantitativos: Será mensurado estatisticamente pelo número de participantes e feedback.

4.10) CRONOGRAMA/RESUMO DE ATIVIDADES

Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Atividades Planejamento e Organização	6ªfeira	8h às 12h 13h às 17h		x	x	x								
Atividade Caminha de Inclusão e	domingo	9h às 12h				x								



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

combate ao capacitismo															
Aquisição de Materiais e alimentos	Fevereiro atualização das 3 cotações; Até abril aquisição			x	x										
Atrações Narizes do Riso	Domingo 9h às 12h					x									
Atrações Pintura facial	Domingo 9h às 12h					x									

*os meses de cronograma seguiram a coerência do decorrido no Edital 01/2023.

4.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO/ASDF COM CRIANÇAS/ADOLESCENTES

Nome	Cargo	Escolaridade	Carga horária semanal	Regime de contratação	Atribuições
Edilson Pereira	Professor Educação Física	Curso superior	30 horas	Prestação de serviços	Atividades paradesportivo; Acompanhamento Inclusivo
Thiago Oliveira	Professor Educação Física	Curso Superior	30 horas	Prestação de serviços	Atividades paradesportivo; Acompanhamento Inclusivo
Aline Amorim	Pedagogo	Curso Superior	16 horas	Prestação de serviços	Atividades pedagógicas
Mariana Ramos Spindola	Assistente Social	Curso Superior	16 horas	Prestação de serviços	Busca Ativa



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

					Acompanhamento das atividades Articulação com a rede
Ildete Aparecida da S. Vieira	Psicólogo(a)	Curso Superior	16 horas	Prestação de serviços	Busca Ativa Acompanhamento das atividades Articulação com a rede Acolhimento da demanda psicológica educacional

4.11.1) RECURSOS HUMANOS DE APOIO

Nome	Cargo	Escolaridade	Carga horária semanal	Regime de contratação	Atribuições
Tania Regina	Serviços Gerais	Curso Técnico	40 horas	Prestação de serviços	Higiene do espaço interno e externo da ASDF
Eva Terezinha	Cozinheira	Ensino Médio	40 horas	Prestação de serviços	Manipulação de alimentos, preparo das refeições



4.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Órgão	Natureza da interface
Centros de Referência da Assistência Social – CRAS.	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
Centros de Referência Especializados da Assistência Social – CREAS	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
Escolas	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
Centros Pop/acolhimentos	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
Unidades Hospitalares	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
COMPED	Referência para elaboração e fiscalização de ações voltada as demandas das PCD;
Demais instâncias de controle social	Referência para elaboração e fiscalização de ações voltada as demandas das PCD;
UNIVERSIDADES	Referência para estudos e pesquisas sobre demandas das PCD;
Associações de Moradores	Facilitadores na busca ativa
Ministério Público	Receptores de demandas para garantias de direitos e/ou direitos violados;
Poder Judiciário	Legitimação e/ ou garantia de direitos de demandas individuais e coletivas das pessoas com deficiência física;
Conselho Tutelar	Receptores de demandas para garantias de direitos e/ou direitos violados nos casos de



	crianças e adolescentes com deficiência física;
Delegacias Especializadas	Receptores de reclamações iniciais para instalação de procedimentos administrativos e/ou individuais de violação de direitos das pessoas com deficiência física;
Defensoria Pública/OAB	Suporte para instalação de procedimentos administrativos e/ou individuais de violação de direitos das pessoas com deficiência física.

4.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DO PÚBLICO ALVO

Condições de Acesso:

- Acessibilidade do Local;
- Percurso Acessível;
- Assistência e Acompanhamento;
- Comunicação Acessível.

Formas de acesso:

- Inscrições Antecipadas;
- Divulgação Ampliada;
- Assistência na Inscrição.

4.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

Um dos resultados esperados é o fortalecimento da autoestima dessas crianças e adolescentes. Ao proporcionar um ambiente inclusivo e celebrar suas habilidades individuais, a caminhada visa contribuir para um aumento da confiança e autoestima, incentivando a participação ativa e o engajamento nas atividades do evento.

Além disso, a iniciativa busca promover a inclusão social, fomentando interações positivas entre os participantes, independentemente de suas habilidades físicas. A

formação de amizades e a integração social durante a caminhada contribuem para a construção de uma comunidade mais coesa e solidária.

A conscientização na comunidade é outro resultado fundamental. Através de discussões públicas, cobertura midiática e engajamento ativo, a caminhada busca aumentar a compreensão geral sobre as questões relacionadas à deficiência física. Isso inclui a desconstrução de estigmas e preconceitos, promovendo uma visão mais inclusiva e respeitosa.

A participação ativa e o engajamento duradouro são indicadores de um impacto sustentável. A caminhada aspira a ir além de ser um evento isolado, buscando influenciar positivamente a vida cotidiana das crianças e adolescentes com deficiência, incentivando-os a se envolverem em atividades inclusivas continuamente.

Empoderar as famílias é outro resultado importante. Ao envolver ativamente as famílias no evento e nas discussões sobre inclusão, a caminhada busca fortalecer o apoio às crianças e adolescentes com deficiência, criando um ambiente de suporte e compreensão.

Além disso, a caminhada almeja influenciar positivamente políticas públicas locais, contribuindo para a criação de ambientes mais acessíveis e inclusivos. Esse impacto em nível político representa uma forma eficaz de promover mudanças estruturais e sistêmicas.

Assim, a caminhada de inclusão e combate ao capacitismo visa não apenas criar um evento único, mas sim estabelecer um movimento contínuo em direção a uma sociedade mais inclusiva, respeitosa e consciente da diversidade.

4.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Indicador:

- Número total de crianças e adolescentes com deficiência física que participaram da caminhada, bem como, de demais participantes;
- Número de interações sociais positivas durante a caminhada;
- Envolvimento e participação ativa das famílias durante a caminhada;

Método de Coleta:



- Lista de presença, registros de inscrição;
- Pesquisas de satisfação, análise de comentários e feedbacks online.

4.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

A Organização da Sociedade Civil possui neste momento espaço físico de atendimento para a execução do Serviço?

☒ Sim ☐ Não

Se a resposta for SIM, descrever:

Endereço: Rua Leontino Ribeiro, 144, Bates, Lages/SC

☐ Locado ☒ Próprio ☐ Cedido

Condições de acessibilidade

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não possui

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Uma sala para administração;	Dois veículos (uma van adaptada e um automóvel)	Folhas
Uma sala para secretaria;	Um computador na administração;	Canetas
Uma sala para atendimento de fisioterapia;	Um computador na secretaria	Lápis
Uma sala para atendimento multiprofissional;	03 computadores na sala multiprofissional;	Borracha
Uma sala para atendimento pedagógico multiprofissional;	Uma máquina copiadora/impresora na secretaria	Impressões
Uma sala de Informática	Uma máquina copiadora/impresora na administração;	Formulários
Um banheiro masculino adaptado;	Uma máquina copiadora/impresora na sala multiprofissional	Materiais específicos a cada serviço
Um banheiro feminino adaptado;	01 computador na sala pedagógica multiprofissional	
Um vestiário;	Arquivos	
Uma academia de musculação;	Uma linha telefônica fixa	
Um refeitório;	Mesas	
Uma cozinha com dispensa;	Cadeiras	
Uma área de convívio aberta;	Materiais de fisioterapia	
Uma oficina para consertos gerais;	Materiais de Ed. Física	
Duas sala para depósito	Materiais Pedagógicos	
Uma sala de materiais de artesanato	Materiais de Artesanato	
Sala extensa a cozinha com lavanderia agregada	Cadeiras de rodas	
Playground Adaptado externo		



Foto 14: Vestiário



Foto 15: Bebedouro na área externa coberta

5)

PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

Item	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total do Item
Camisetas	Unidade	150	R\$30,00	R\$4.500,00
Folders	Unidade	250	R\$600,00	R\$600,00
Material de identificação	Unidade	150 kit	R\$ 900,00	R\$ 900,00
Água	Unidade	200	R\$ 0,90	R\$ 180,00
Frutas	Unidade	200	R\$ 4,50 kg	R\$ 900,00
Pipoca	Unidade	200	R\$800,00	R\$800,00
Material de sinalização (cones e fita zebra)	Unidade	Kit 02	R\$ 350,00	R\$ 700,00
Material de Pintura facial	Unidade	Kit 01	R\$150,00	R\$ 150,00
Atração Palhaços Narizes do Riso	Período	01	R\$ 1.420,00	R\$ 1.420,00



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

NOVO

Atração Pintura facial	Período	01	R\$ 350,00	R\$ 350,00
Gestão do serviço, organização e prestação de contas	Mês	02	R\$ 1.500,00	R\$ 3.000,00
Auxiliar na gestão da organização	Mês	02	R\$ 800,00	R\$ 1.600,00
Contador	Mensal	01	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
Valor Unitário			R\$ 8.405,40	
Valor Geral			16.600	

6) CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JAN/2024	FEV/2024	MAR/2024	ABRIL/2024	MAIO/2024	JUN/2024
	X	X	X		
JUL/2024	AG/2024	SET/2024	OUT/2024	NOV/2024	DEZ/2024

7) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO PROJETO

Nome Completo: Giselle Coscodai Cabral

Formação: Assistente Social

Nº do Registro Profissional: CRESS/SC 4669

Telefone para Contato: 49 9975 4946

E-mail do coordenador: gisellecoscodai@yahoo.com.br

Alexandra Moura



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

Atração Pintura facial	Período	01	R\$ 350,00	R\$ 350,00
Gestão do serviço, organização e prestação de contas	Mês	02	R\$ 2.500,00	R\$ 5.000,00
Auxiliar na gestão da organização	Mês	02	R\$ 1.500,00	R\$ 3.000,00
Contador	Mensal	01	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
Valor Unitário			R\$ 10.455,40	
Valor Geral			20.000,00	

6) CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JAN/2024	FEV/2024	MAR/2024	ABRIL/2024	MAIO/2024	JUN/2024
	X	X	X	X	X
JUL/2024	AG/2024	SET/2024	OUT/2024	NOV/2024	DEZ/2024
X	X	X			

7) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO PROJETO

Nome Completo: Giselle Coscodai Cabral

Formação: Assistente Social

Nº do Registro Profissional: CRESS/SC 4669

Telefone para Contato: 49 9975 4946

E-mail do coordenador: gisellecoscodai@yahoo.com.br



Nome Completo: Alessandra Moura

Formação: Psicóloga

Nº do Registro Profissional: CRP 12/12191

Telefone para Contato: 49 99803 5586

E-mail do coordenador: alessandramouralisboa@gmail.com

8) PEDIDO DE DEFERIMENTO

Na qualidade de representante legal da Associação Serrana de Deficientes Físicos peço deferimento do serviço acima solicitado para fins de desenvolver o presente Plano de Trabalho, conforme as cláusulas que irão reger o termo de colaboração.

Lages, 16 de novembro de 2023. 	Assinatura do Presidente da Organização Clair Ribeiro do Nascimento Presidente
---	--



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99



Foto 01: Veículos da ASDF



Foto 02: Área externa coberta



Foto 03: Secretaria/acesso para coordenação



Foto 04: Secretaria



Foto 05: Coordenação



Foto 06: Sala de informática



Foto 07: Sala equipe multiprofissional



Foto 08: Sala da academia



Foto 9: Refeitório



Foto 10: Sala Pedagógica Multiprofissional



Foto 11: Fisioterapia/adultos



Foto 12: Banheiro masculino adaptado



Foto 13: Banheiro feminino adaptado

