



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

ANEXO I PLANO DE TRABALHO

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Nome da Organização: Associação Serrana dos Deficientes Físicos - ASDF	
Data de constituição: 31/05/1995	
CNPJ: 007200050001-99	Data de inscrição no CNPJ: 21/07/1995
Endereço: Rua Leontino Ribeiro, 144	
Cidade/UF: Lages - SC	Bairro: Bates
CEP: 88524-440	
Telefone: 49 3222-3003	Fax:
site/e-mail: asdfserrana@yahoo.com.br	
Horário de funcionamento: 08h00 as 17h00	
Dias da semana: 2ª a 6ª feira	

1.1) COMPOSIÇÃO DA ATUAL DIRETORIA ESTATUTÁRIA

Presidente da Organização da Sociedade Civil: Clair Ribeiro do Nascimento	
Cargo: Presidente	Profissão: Funcionário Celesc
CPF: 830.091.159.-00	Data de nascimento: 26/09/1972
RG: 3.046.482	Órgão expedidor: SSP/SC
Vigência do mandato atual: 2021-2024	

1.2) DEMAIS DIRETORES

Cargo: Vice-Presidente		Profissão: Secretário aposentado
CPF: 820.588.739-04	RG: 2.286.218	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: Iracema Aparecida da silva		
Cargo: 1ª Secretário	Profissão: Secretário aposentado	



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

CPF: 004.171.829-10	RG: 3.876.720	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: Maria Aparecida dos Reis		
Cargo: 2º Secretário		Profissão: Secretária Aposentada
CPF: 844.922.609-00	RG: 1.968.492	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: Vanilda Antunes Correa		
Cargo: 1º Tesoureiro		Profissão: Secretária Aposentada
CPF: 772.210.109-78	RG: 2.590.618	Órgão expedidor: SSP/SC
Nome do Diretor: Rodrigo Mota varela		
Cargo: 2º Tesoureiro		Profissão: Ajudante Geral Aposentado
CPF: 063.359.869-06	RG: 4.595.976	Órgão expedidor: SSP/SC

2) ÁREA DA ATIVIDADE

Preponderante:

☒ (X) Assistência Social	☐ () Saúde	☐ () Educação	☐ () Cultura	☐ () Esporte
--	------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Secundária, quando houver (pode assinalar mais de 1):

☐ () Assistência Social	☐ () Saúde	☒ (x) Educação	☐ () Cultura	☐ () Esporte
---	------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------------

3) VALOR DA PROPOSTA

VALOR: R\$ 75.000,00 (setenta e cinco mil reais)



4) TIPO DE SERVIÇO A SER OFERTADO

O serviço propõe atendimento para crianças e adolescentes com deficiência física, garantindo os direitos e priorizando ações voltada no âmbito da saúde social, considerando a necessidade fundamental de fisioterapia no tratamento para o desenvolvimento, reabilitação social e qualidade de vida.

Almeja a **implementação da sala de fisioterapia, com materiais norteados para as crianças e adolescentes**, que possam contribuir no desenvolvimento motor, melhoria da postura, redução de dores, estímulo à independência e inclusão e reabilitação social. Além de prevenir complicações como atrofiamentos e melhorar a sua qualidade de vida. É fundamental que esse público tenha acesso a um programa de fisioterapia adequado, e individualizado, visando alcançar os melhores resultados possíveis de acordo com cada limitação física apresentada.

A finalidade visa abranger todo o município de Lages - SC e região/municípios da Amures e prospecta agir como mediador na garantia dos direitos promovendo os direitos das crianças e adolescentes conforme eixo 01, citando a diretrizes 02 “Incentivar ações para abranger e alcançar a promoção dos direitos à saúde, educação, assistência social, cultura, esporte e lazer da população de crianças e adolescentes”.

4.1) PÚBLICO ALVO

Crianças e Adolescentes com deficiência física, residentes no município de Lages-SC e região/municípios da Amures, em especial público do Programa BPC (listas acessadas dos territórios de CRAS, escolas do sistema municipal, estadual e privada e por meio do Cadúnico).

4.2) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Abrangência do município de Lages – SC e região/municípios da Amures.

4.3) VAGAS OFERECIDAS PARA O SERVIÇO

Serão oferecidas 24 vagas mensalmente para as crianças e adolescentes, sendo 12 vagas para o período matutino e 12 para o período vespertino. Estas vagas se destinam para famílias que não tem condições de deslocamento para seus filhos (as) até o serviço de forma independente. Desta forma é incluso o transporte adaptado da OSC que comporta 12 lugares.

Serão oferecidas mais 10 vagas para crianças e adolescentes, também sendo no período matutino e vespertino, para as famílias, que tenham condições de deslocamento próprio.

O intento é contemplar cerca de até 60 crianças e adolescentes no serviço de fisioterapia em três dias da semana, considerando as 20 horas trabalhadas. Sendo no período matutino e vespertino, para que as crianças devidamente inseridas no ensino regular, possam acessar o serviço no contra turno escolar.

4.4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE

A atividade de fisioterapia é fundamental para o cuidado integral da saúde e bem-estar de crianças e adolescentes com deficiência física. Ela desempenha um papel crucial na promoção da independência funcional, no tratamento de disfunções, na reabilitação de movimentos comprometidos e na melhoria da qualidade de vida desses indivíduos.

Trabalhar com crianças e adolescentes com limitações físicas, é refletir sobre a intencionalidade da ação, pois é pensado na integralidade deste sujeito que são essenciais no processo da saúde física e mental. Além disso, estudos comprovam a importância da fisioterapia na vida das pessoas com deficiência física desde cedo, evitando danos na estrutura óssea muscular, atrofiamentos e deformidades.

Outro fator importante a ser destacado é o viés da multideficiência que acomete grande parte das crianças e adolescentes, além da deficiência física. Nestes casos é necessário e desafiador um movimento diversificado com recursos específicos a este público, no viés da fisioterapia neurológica, vascular, cardiorrespiratório, sistema músculo esquelético, etc, que auxilie a atingir o objetivo de tratar, prevenir e reabilitar a pessoa em sua integralidade,



A OSC atualmente, conta com 16 criança/adolescentes que frequentam atividades da educação especial duas vezes na semana. O escopo é poder ampliar os serviços para este público já existente e poder ampliar a oferta, dando a oportunidades a mais crianças/adolescentes que tanto carecem deste serviço de saúde.

Nos atendimentos psicossociais, se percebe o quanto é importante o serviço de fisioterapia, pois é indicação médica a cerca de 98% dos usuários atendidos e em acompanhamento. Muitos não conseguem acessar o serviço por motivo de distância e deslocamento que se torna um desafio, outros ainda as filas via SUS se torna desafio por conta da demanda que o deixa moroso e nem todas as famílias conseguem custear o serviço privado.

Sendo assim, garantir a oferta do serviço de saúde fisioterapia para crianças e adolescentes com deficiência física, no espaço da ASDF é fundamental sobre tudo, na reabilitação, sendo esse um processo que busca a reinserção do indivíduo nos aspectos biopsicossocial/integral.

4.5) DESCRIÇÃO DO SERVIÇO A SER OFERTADO:

Este Serviço se destina as crianças e adolescentes com deficiência física e/ou mobilidade reduzida, que hoje já são usuárias dos serviços da OSC. Além do público já existente, será ofertado vagas para novas crianças e adolescentes.

O serviço será ofertado, com o objetivo de contemplar cerca de até 60 crianças no total de 20 horas de trabalho, com o profissional de fisioterapia e equipe acadêmica.

Será disponibilizado três vezes na semana, entre o período matutino e vespertino, para que todas as crianças com precisão e interesse, possam participar, independente do contra turno escolar regular que frequente.

Será disponibilizado o transporte adaptado da OSC, para as crianças, cuja famílias, não tem meios próprios de acessar o serviço, garantindo desta forma o acesso e participação.

Esse acesso ao serviço de fisioterapia, com o deslocamento, será possível para 24 crianças/adolescentes, sendo 12 vagas para cada período, matutino e vespertino, de acordo com o número de lugares disponíveis no transporte.



As crianças, além de participarem do serviço de fisioterapia, terão a oportunidade de participar das atividades da educação especial, sendo desportivas, educacionais, recreativas, pedagógicas e de música. Também é oferecido lanche em ambos os períodos.

O intuito é ampliar a oferta de serviços, de acordo com as necessidades deste público, respeitando a limitação física, bem como a individualidade de cada criança/adolescente.

Para isso, se faz necessário a implementação da sala de fisioterapia com recursos/materiais específicos às crianças e adolescentes para garantir a oferta com qualidade, segurança e responsabilidade.

4.6) OBJETIVO GERAL

Implementação da sala de fisioterapia, com materiais norteados as crianças e adolescentes com deficiência física, de ambos os sexos do município de Lages-SC e região/municípios da Amures.

4.7) OBJETIVOS ESPECÍFICO

- Melhorar a qualidade de vida e promover a saúde;
- Estimular a independência funcional;
- Aprimorar o condicionamento cardiovascular;
- Prevenir contraturas e deformidades;
- Tratar, minimizar e prevenir disfunções;
- Reabilitar movimentos e funções comprometidas;
- Reeducar a postura corporal e estimular reações de equilíbrio.



4.8) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Cada criança e adolescente com deficiência física, são únicos e apresentam especificidades diferenciadas. Desta forma a metodologia deve ser adaptada às necessidades individuais.

- Avaliação individualizada: Cada criança com deficiência física é única. Portanto, é essencial realizar uma avaliação detalhada para entender suas necessidades específicas, habilidades motoras, limitações e objetivos.
- Planejamento personalizado: Com base na avaliação, a equipe de fisioterapia deve desenvolver um plano de tratamento personalizado para cada criança e adolescente. Isso pode incluir exercícios terapêuticos, alongamentos, fortalecimento muscular e técnicas de mobilização.
- Treinamento de postura e mobilidade: Ensinar as crianças a manter uma postura adequada e aprimorar sua mobilidade é fundamental. Isso pode envolver orientações sobre como sentar, levantar, andar e usar dispositivos de auxílio à locomoção.
- Intervenção precoce: Quando mais cedo a fisioterapia começar, melhores serão os resultados. Intervenções precoces podem ajudar a prevenir complicações e promover o desenvolvimento motor adequado.
- Atividades lúdicas e funcionais: Incorporar atividades lúdicas e funcionais no tratamento é essencial. Jogos, brincadeiras e desafios específicos podem tornar o processo mais envolvente e motivador para as crianças e adolescentes.
- Estimulação motora: Desenvolver atividades que estimulem a coordenação motora, equilíbrio e força é crucial como jogos e música terapia.
- Integração Social: Promover a interação com outras crianças e adolescentes é importante. A equipe de fisioterapia poderá organizar atividades em grupo que incentivem a socialização e a cooperação.



4.9) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Atividade 1

Nome da atividade: Atividades de Fisioterapia

Objetivo específico: Melhorar a qualidade de vida e promoção da saúde, estimular a independência funcional, aprimorar o condicionamento cardiovascular, prevenir contraturas e deformidades, tratar, minimizar e prevenir disfunções, reabilitar movimentos e funções comprometidas, reeducar a postura corporal e estimular reações de equilíbrio.

Meta: Será contemplado até 22 crianças por período.

Forma de conduzir a atividade: Por meio de plano individual e também atividades em grupo.

Profissionais envolvidos: Fisioterapeuta, equipe de acadêmicos supervisionados, cuidadora social.

Período de realização semanal: 2º, 4º, 6º, feiras

Horário: 08h00 às 12h00 – 13h30 às 17h00

Quantas horas de atividades: 20 horas

Resultados esperados: Aumento da mobilidade, fortalecimento muscular, melhora da postura, redução da dor e prevenção de complicações relacionadas à imobilidade.

Qualitativos: Aumento da força muscular e resistência física, melhora da flexibilidade e amplitude de movimento, medida por testes de movimento articular e alongamento, onde é possível observar um aumento na capacidade de realizar movimentos amplos e fluentes, redução da frequência de quedas e acidentes, através de análise de registros de ocorrências e relatos dos familiares, demonstrando uma maior estabilidade e equilíbrio durante as atividades do dia a dia.

Quantitativos: Será mensurado estatisticamente pelo número de adesão ao serviço e frequência.



Atividade 2

Nome da atividade: Deslocamento

Objetivo específico: Proporcionar acesso ao serviço de saúde, bem como garantir a frequência com segurança.

Meta: Será contemplado até 24 crianças, sendo 12 vagas por período, de acordo com o número de assentos do transporte adaptado.

Forma de conduzir a atividade: Por meio de uma rota pré definida, com o endereço das crianças/adolescentes, avaliadas pela equipe técnica da OSC, perfil, ou seja, sem acesso, pelo desafio da dificuldade do deslocamento.

Profissionais envolvidos: Motorista e Auxiliar do motorista

Período de realização semanal: 2º, 4º, 6º, feiras

Horário: 08h00 às 12h00 – 13h30 às 17h00

Quantas horas de atividades: 20 horas

Resultados esperados: Garantia de acesso e frequência para reabilitação social, tratamento e prevenção da mobilidade reduzida.

Qualitativos: Segurança familiar no acesso ao serviço, minimizando falta de adesão as indicações médicas.

Quantitativos: Será mensurado estatisticamente pelo número de adesão ao serviço e frequência.

Atividade 3

Nome da atividade: Aquisição de materiais específicos para crianças e adolescentes.

Objetivo específico: Garantir recursos necessários para a oferta do trabalho com qualidade e segurança.

Meta: Aquisição de todos os materiais elencados na planilha orçamentária.

Forma de conduzir a atividade: Será realizado três cotações, de cada item almejado para a aquisição.

Profissionais envolvidos: Gestor do serviço e contador.

Período de realização semanal: 2º feiras

Horário: 08h00 às 12h00

Quantas horas de atividades: 4 horas



Resultados esperados: Garantir a implementação da sala de fisioterapia com materiais norteados as crianças e adolescentes com qualidade e segurança.

Qualitativos:

Quantitativos: Será mensurado estatisticamente pelo número de aquisição de materiais.

Atividade 4

Nome da atividade: Gestão do serviço

Objetivo específico: Garantir a implementação da sala com materiais específicos, garantir o funcionamento do serviço na articulação com os profissionais envolvidos assegurando que os objetivos estão sendo cumpridos.

Meta: Atender cerca de 22 crianças por período.

Forma de conduzir a atividade: Acompanhamento das atividades e assessoramento para o cumprimento das metas e prestação de contas.

Profissionais envolvidos: Gestor do serviço e contador.

Período de realização semanal: 2º feiras

Horário: 08h00 às 12h00

Quantas horas de atividades: 4 horas

Resultados esperados: Garantir a implementação da sala de fisioterapia com materiais norteados as crianças e adolescentes com qualidade e segurança, bem como a execução do atendimento de fisioterapia.

Qualitativos: Execução do serviço de acordo com as metas e objetivos

Quantitativos: Será mensurado pela adesão do público e implementação da sala com materiais citados na planilha orçamentária.

4.10) CRONOGRAMA/RESUMO DE ATIVIDADES

Atividades	Dias da Semana	Horário	Meses											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Atividades de Fisioterapia	2ºfeira	8h às 12h		x	x	x	x	x	x	x	x			
	4ºfeira	13h às 17h												
	6ºfeira													
Deslocamento	2ºfeira	8h às 12h		x	x	x	x	x	x	x	x			
	4ºfeira	13h às 17h												
	6ºfeira													
Aquisição de Materiais	Fevereiro atualização das 3 cotações; Até março aquisição			x	x									
Gestão do serviço	2º feira	8h às 12h		x	x	x	x	x	x	x	x			

*os meses de cronograma seguiram a coerência do discorrido no Edital 02/2023.

4.11) RECURSOS HUMANOS QUE ATUAM NO SERVIÇO/ASDF COM CRIANÇAS/ADOLESCENTES

Nome	Cargo	Escolaridade	Carga horária semanal	Regime de contratação	Atribuições
Edilson Pereira	Professor Educação Física	Curso superior	30 horas	Prestação de serviços	Atividades paradesportivo; Acompanhamento Inclusivo
Thiago Oliveira		Curso Superior	30 horas	Prestação de serviços	Atividades paradesportivo;



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

	Professor Educação Física				Acompanhamento Inclusivo
Aline Amorim	Pedagogo	Curso Superior	16 horas	Prestação de serviços	Atividades pedagógicas
Mariana Ramos Spindola	Assistente Social	Curso Superior	16 horas	Prestação de serviços	Busca Ativa Acompanhamento das atividades Articulação com a rede
Ildete Aparecida da S. Vieira	Psicólogo(a)	Curso Superior	16 horas	Prestação de serviços	Busca Ativa Acompanhamento das atividades Articulação com a rede Acolhimento da demanda psicológica educacional

4.11.1) RECURSOS HUMANOS DE APOIO

Nome	Cargo	Escolaridade	Carga horária semanal	Regime de contratação	Atribuições
Tania Regina	Serviços Gerais	Curso Técnico	40 horas	Prestação de serviços	Higiene do espaço interno e externo da ASDF
Eva Terezinha	Cozinheira	Ensino Médio	40 horas	Prestação de serviços	Manipulação de alimentos, preparo das refeições



4.12) ARTICULAÇÃO DE REDE

Instituição/Órgão	Natureza da interface
Centros de Referência da Assistência Social – CRAS.	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
Centros de Referência Especializados da Assistência Social – CREAS	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
Escolas	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
Centros Pop/acolhimentos	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
Unidades Básicas de Saúde	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
Unidades Hospitalares	Encaminhamentos e recebimentos de demandas-Referência e contra referência
COMPED	Referência para elaboração e fiscalização de ações voltada as demandas das PCD;
Demais instâncias de controle social	Referência para elaboração e fiscalização de ações voltada as demandas das PCD;
UNIVERSIDADES	Referência para estudos e pesquisas sobre demandas das PCD;
Associações de Moradores	Facilitadores na busca ativa
Ministério Público	Receptores de demandas para garantias de direitos e/ou direitos violados;
Poder Judiciário	Legitimação e/ ou garantia de direitos de demandas individuais e coletivas das pessoas com deficiência física;
Conselho Tutelar	Receptores de demandas para garantias de direitos e/ou direitos violados nos casos de

	crianças e adolescentes com deficiência física;
Delegacias Especializadas	Receptores de reclamações iniciais para instalação de procedimentos administrativos e/ou individuais de violação de direitos das pessoas com deficiência física;
Defensoria Pública/OAB	Suporte para instalação de procedimentos administrativos e/ou individuais de violação de direitos das pessoas com deficiência física.

4.13) CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DO PÚBLICO ALVO

Condições de Acesso:

- Pertencer ao município de Lages/SC e/ou região/municípios da Amures;
- Apresentar comprovação médica de deficiência física e/ou mobilidade reduzida com o referido CID (caso não tenha, a equipe orienta e encaminha);

Formas de acesso:

- Por demanda espontânea;
- Por meio de busca ativa;
- Por encaminhamento da rede socioassistencial e intersetorial;
- Por encaminhamentos de órgãos do Sistema de Garantia de Direitos.

4.14) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

Minimizar as barreiras que dificultam o acesso das crianças e adolescentes com deficiência física, e suas respectivas famílias ao serviço adequado de fisioterapia, garantindo seus direitos de acesso, deslocamento e frequência.

Promover apoio aos déficits motores, proporcionando melhor segurança e autonomia na mobilidade para a interação social.



Promover a prevenção de agravos e adaptações necessárias, a fim, de alcançar o objetivo de equidade social.

4.15) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O processo de avaliação se dará pelo gestor de parceria com poderes de controle de fiscalização o qual será designado pelo município, além da comissão de monitoramento e avaliação.

As ações de monitoramento compreendem primordialmente a verificação da execução do presente plano de trabalho.

Os procedimentos de monitoramento e avaliação ocorrerão por meio de vistorias in loco, reuniões de monitoramento, individuais e/ou coletivas e estratégias de avaliação dos resultados constante dos objetos junto aos usuários.

4.16) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

A Organização da Sociedade Civil possui neste momento espaço físico de atendimento para a execução do Serviço?

☒ Sim ☐ Não

Se a resposta for SIM, descrever:

Endereço: Rua Leontino Ribeiro, 144, Bates, Lages/SC

☐ Locado ☒ Próprio ☐ Cedido

Condições de acessibilidade

☒ Sim ☐ Parcialmente ☐ Não possui

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Uma sala para administração;	Dois veículos (uma van adaptada e um automóvel)	Folhas
Uma sala para secretaria;	Um computador na administração;	Canetas
Uma sala para atendimento de fisioterapia;	Um computador na secretaria	Lápis
Uma sala para atendimento multiprofissional;	03 computadores na sala multiprofissional;	Borracha
Uma sala para atendimento pedagógico multiprofissional;	Uma máquina copiadora/impressora na secretaria	Impressões
Uma sala de Informática	Uma máquina copiadora/impressora na administração;	Formulários
Um banheiro masculino adaptado;	Uma máquina copiadora/impressora na sala multiprofissional	Materiais específicos a cada serviço
Um banheiro feminino adaptado;	01 computador na sala pedagógica multiprofissional	
Um vestiário;	Arquivos	
Uma academia de musculação;	Uma linha telefônica fixa	
Um refeitório;	Mesas	
Uma cozinha com dispensa;	Cadeiras	
Uma área de convívio aberta;	Materiais de fisioterapia	
Uma oficina para consertos gerais;	Materiais de Ed. Física	
Duas sala para depósito	Materiais Pedagógicos	
Uma sala de materiais de artesanato	Materiais de Artesanato	
Sala extensa a cozinha com lavanderia agregada	Cadeiras de rodas	
Playground Adaptado externo		



Foto 01: Veículos da ASDF



Foto 02: Área externa coberta



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99



Foto 03: Secretaria/acesso para coordenação



Foto 04: Secretaria



Foto 05: Coordenação



Foto 06: Sala de informática



Foto 07: Sala equipe multiprofissional



Foto 08: Sala da academia



Foto 9: Refeitório



Foto 10: Sala Pedagógica Multiprofissional



Foto 11: Fisioterapia/adultos



Foto 12: Banheiro masculino adaptado



Foto 13: Banheiro feminino adaptado



Foto 14: Vestiário



Foto 15: Bebedouro na área externa coberta



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

5) PLANILHA ORÇAMENTÁRIA

Item	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total do Item
Fisioterapeuta	Mensal	8	R\$3.000,00	R\$24.000,00
Cuidadora Social	Mensal	8	R\$1.320,00	R\$10.560,00
Gestão do serviço	Mensal	8	R\$1.500,00	R\$12.000,00
Contador	Mensal	8	R\$1.500,00	R\$12.000,00
Acadêmicos de Fisioterapia	Mensal	8	Horas Social de Estágio	Horas Social de Estágio
Alimentação	Mensal	8	R\$ 962,99	R\$ 7.703,95
Bisnaga de Gel ultrassônico	Unidade	10 potes	R\$4,90	R\$49,00
Aparelho de Corrente Interferencial – IBRAMED	Unidade	1	R\$1.705,25	R\$1.705,25
Aparelho TENS/FES	Unidade	1	R\$1.498,00	R\$1.498,00
Laser	Unidade	1	R\$1.898,00	R\$1.898,00
Caneta Aplicadora para Laser 904nm	Unidade	1	R\$1.390,00	R\$1.390,00
Caneta Aplicadora para Laser 630nm	Unidade	1	R\$995,00	R\$995,00
Materiais para avaliação e tratamento lúdico de fisioterapia pediátrica (lápiz, caneta, folhas A4,	Unidade	1	R\$600,00	R\$600,00



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

lápiz de cor e canetinhas, régua, grampeador para fichas de avaliação, fichário, cliques, grampos, tinta guache, balões, livros para pintar e atividades de coordenação motora fina, jogos e brinquedos para treino de motricidade).				
Pistola massageadora R\$599.90	Unidade	1	R\$599,90	R\$599,90
Valor Unitário			R\$ 16.974,13	
Valor Geral				75.000,00

*alimentação para auxiliar com a crescente demanda institucional do público.

6) CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

JAN/2024	FEV/2024	MAR/2024	ABRIL/2024	MAIO/2024	JUN/2024
	X	X	X	X	X
JUL/2024	AG/2024	SET/2024	OUT/2024	NOV/2024	DEZ/2024
X	X	X			

7) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO PROJETO

Nome Completo: Giselle Coscodai Cabral

Formação: Assistente Social

Nº do Registro Profissional: CRESS/SC 4669

Telefone para Contato: 49 9975 4946

E-mail do coordenador: gisellecoscodai@yahoo.com.br



Associação Serrana dos Deficientes Físicos

FUNDAÇÃO 31/05/1995 – CGC 00.720.005/0001-99

Nome Completo: Alessandra Moura

Formação: Psicóloga

Nº do Registro Profissional: CRP 12/12191

Telefone para Contato: 49 99803 5586

E-mail do coordenador: alessandramouralisboa@gmail.com

8)

PEDIDO DE DEFERIMENTO

Na qualidade de representante legal da Associação Serrana de Deficientes Físicos peço deferimento do serviço acima solicitado para fins de desenvolver o presente Plano de Trabalho, conforme as cláusulas que irão reger o termo de colaboração.

Lages, 16 de novembro de 2023. 	Assinatura do Presidente da Organização Clair Ribeiro do Nascimento Presidente
---	--